

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 SIDOREJO
Kelas / Semester : V /Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi persyaratan air bersih.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat kegiatan penanaman pohon kembali/reboisasi.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sumber sumber air untuk keperluan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa dibagi dalam 6 kelompok. Yang terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompoknya.➢ Siswa membaca teks “Syarat Air Bersih”.➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dibawah teks.di setiap kelompoknya➢ Mempresentasikan hasil diskusi	5 Menit

	<p>kelompoknya.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati Gambar yang tunjukkan guru ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai kegiatan penanaman pohon kembali (reboisasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang manfaat reboisasi ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. ➤ Siswa membuat Kesimpulan hasil diskusi pembelajaran kali ini. ➤ Siswa mengerjakan tugas individu 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan : sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya hari ini serta mengungkapkan hal-hal apa yang akan siswa lakukan dimasa mendatang terkait dengan usaha pelestarian lingkungan. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian dan evaluasi individu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidorejo, 21 Mei 2021
Guru Kelas 5

SURYANA, M.Pd
NIP 19770814 200902 1 001

LIA NURHAFIDA, S.Pd.SD
NIP 198506152014072006

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3332						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lampiran 2

Lembar Penilaian Kerja individu

NO	NAMA SISWA	SKOR PERTANYAAN			
		NO 1	NO 2	NO 3	NO 4
1					
2					
3					
4					
5					

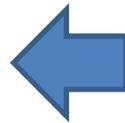
Rubrik penilaian tugas individu

Aspek/kategori/kriteria	4	3	2	1
1. Sebutkan 4 syarat air bersih secara fisik!	Siswa dapat menyebutkan 4 syarat air bersih secara fisik	Siswa dapat menyebutkan 3 syarat air bersih secara fisik	Siswa dapat menyebutkan 2 syarat air bersih secara fisik	Siswa dapat menyebutkan 1 syarat air bersih secara fisik
2. Sebutkan 4 syarat air bersih secara Kimiawi!	Siswa dapat menyebutkan 4 syarat air bersih secara kimiawi	Siswa dapat menyebutkan 3 syarat air bersih secara kimiawi	Siswa dapat menyebutkan 2 syarat air bersih secara kimiawi	Siswa dapat menyebutkan 1 syarat air bersih secara kimiawi
3. Sebutkan 4 contoh air bersih!	Siswa dapat menyebutkan 4 contoh air bersih	Siswa dapat menyebutkan 3 contoh air bersih	Siswa dapat menyebutkan 2 contoh air bersih	Siswa dapat menyebutkan 1 contoh air bersih
4. Sebutkan 4 manfaat reboisasi!	Siswa dapat menyebutkan 4 manfaat reboisasi	Siswa dapat menyebutkan 3 manfaat reboisasi	Siswa dapat menyebutkan 2 manfaat reboisasi	Siswa dapat menyebutkan 1 manfaat reboisasi

Media Pembelajaran yang dinas gunakan :

- 1. Botol yang berisi 3 jenis air**
Botol A : air Aqua
Botol B : air detergen
Botol c : air comberan
- 2. Gambar Alur kegiatan Reboisasi**
- 3. Lembar kerja kelompok**
- 4. Lembar kerja individu**

Alur Kegiatan Reboisasi



Manfaat dari kegiatan reboisasi?

Kegiatan Reboisasi

Manfaat dari kegiatan penanaman pohon / reboisasi :

- ✓ Membuat lingkungan menjadi lebih asri
- ✓ Jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir
- ✓ Akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah

Syarat-syarat Air Bersih

1. Persyaratan secara fisik

- ✓ Tidak keruh
- ✓ Tidak berwarna apa pun
- ✓ Tidak berasa apa pun
- ✓ Tidak berbau apa pun
- ✓ Suhu antara 10°C - 25°C (sejuk)
- ✓ Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- ✓ Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- ✓ Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- ✓ Cukup yodium
- ✓ pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

- ✓ Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA KELOMPOK 1

Syarat-syarat Air Bersih :



Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Botol manakah yang sesuai dengan persyaratan diatas?**
- 2. Apa alasanmu memilih botol tersebut?**

LEMBAR KERJA KELOMPOK 2

Syarat-syarat Air Bersih :

2. Syarat kimiawi

- ✓ Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- ✓ Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- ✓ Cukup yodium
- ✓ pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Botol manakah yang sesuai dengan persyaratan diatas?**
- 2. Apa alasanmu memilih botol tersebut?**

LEMBAR KERJA KELOMPOK 3

Syarat-syarat Air Bersih :



Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Botol manakah yang sesuai dengan persyaratan diatas?**
- 2. Apa alasanmu memilih botol tersebut?**

LEMBAR KERJA KELOMPOK 4

Syarat-syarat Air Bersih :

1. Persyaratan secara fisik

- ✓ Tidak keruh
- ✓ Tidak berwarna apa pun
- ✓ Tidak berasa apa pun
- ✓ Tidak berbau apa pun
- ✓ Suhu antara 10°C - 25°C (sejuk)
- ✓ Tidak meninggalkan endapan

Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Botol manakah yang sesuai dengan persyaratan diatas?**
- 2. Apa alasanmu memilih botol tersebut?**

LEMBAR KERJA KELOMPOK 5

Syarat-syarat Air Bersih :

2. Syarat kimiawi

- ✓ Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- ✓ Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- ✓ Cukup yodium
- ✓ pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Botol manakah yang sesuai dengan persyaratan diatas?**
- 2. Apa alasanmu memilih botol tersebut?**

LEMBAR KERJA KELOMPOK 6

Syarat-syarat Air Bersih :



Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Botol manakah yang sesuai dengan persyaratan diatas?**
- 2. Apa alasanmu memilih botol tersebut?**

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- 1.** Sebutkan 4 syarat air bersih secara fisik!
- 2.** Sebutkan 4 syarat air bersih secara Kimiawi!
- 3.** Sebutkan 4 contoh air bersih
- 4.** Sebutkan 4 manfaat reboisasi!