

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bumiharjo  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub tema : Literasi. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah, siswa dapat menjelaskan perilaku hidup sehat yang dilaksanakan di lingkungan sekolah.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat melakukan PHBS di lingkungan sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. 2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjukkan gambar Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati dan memberikan jawaban atas pertanyaan guru tentang gambar PHBS di sekolah.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang PHBS yang telah dilakukan di sekolah dan manfaatnya untuk menjaga kesehatan serta dampaknya jika tidak melakukan PHBS.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan saling menanggapi serta membuat kesimpulan.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik dan tindak lanjut pembelajaran.	1 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bumiharjo, Januari 2021  
Guru Kelas 5 ,

Dra. SRI RAHAYU  
NIP 19651116 198703 2 004

ENDANG PINASTI, S.Pd.  
NIP 19750715 200312 2 003

### Asesmen formatif

Kerjakanlah soal berikut ini dengan teliti dan percaya diri!

1. Sebutkan 4 kegiatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang kalian lakukan di sekolah!
2. Apa saja manfaat yang bisa kalian rasakan jika melaksanakan PHBS di sekolah?
3. Rani anak yang cerdas. Dia rajin sekali membaca buku. Tetapi Rani kurang memperhatikan kebersihan kuku dan rambutnya. Apa yang bisa kalian lakukan untuk membantu Rani agar terbiasa menjaga kebersihan kuku dan rambutnya?
4. Apakah akibatnya jika jentik-jentik nyamuk di sekitar kita tidak diberantas?

Kunci Jawaban:

1. Menyebutkan 4 kegiatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  
Diantaranya : menggunakan air bersih, memelihara rambut bersih dan rapi, memakai pakaian bersih dan rapi, mencuci tangan memakai sabun dan air mengalir, berolahraga secara teratur, membuang sampah pada tempatnya dan sebagainya (skor maksimal 40)
2. Badan kita menjadi bersih dan sehat, lingkungan menjadi bersih dan nyaman untuk belajar, penyakit tidak mudah datang dan sebagainya ( skor 20)
3. Menasehati Rani agar menjaga kebersihan kuku dan rambutnya agar Rani tidak mudah terkena penyakit dan tetap sehat. (skor 20)
4. Akibatnya jika jentik-jentik nyamuk di sekitar kita tidak diberantas adalah akan timbul banyak penyakit yang disebarkan oleh nyamuk seperti DBD, malaria, demam virus dan sebagainya. (skor 20)

### Rubrik Hasil Diskusi tentang PHBS

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat PHBS yang telah dilakukan siswa, PHBS yang belum dilakukan siswa, manfaat dilakukannya PHBS dan dampaknya jika tidak melaksanakan PHBS	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Sebagian besar hasil penulisan sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang perlu terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4

3. Gambar PHBS di sekolah
4. Buku bacaan tentang PHBS.