

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Basilam Baru
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati peragaan guru, siswa mampu menemukan makna persatuan dalam kehidupan secara mandiri.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menguraikan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (\pm 2 menit)
 - Mengucapkan salam, dan berdo'a (religius)
 - Memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa.
 - Appersepsi dengan menanyakan pengalaman siswa ketika melihat pelangi
 - Motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti (\pm 6 menit)
 - Guru memperagakan tentang persatuan melalui sapu lidi (*Stimulation*)
 - Siswa mengamati peragaan dan menemukan makna persatuan secara mandiri (*Problem Statement*)
 - Siswa berdiskusi untuk menguraikan contoh sikap yang menunjukkan persatuan, dan manfaatnya dalam kehidupan. (*Data Collection*)
 - Peserta didik menuliskan hasil diskusinya (*Data Processing*)
 - Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas (*Verification*)
 - Mendorong kelompok lain dalam memberikan masukan dan menyimpulkan materi (*Generalization*)
3. Kegiatan Penutup (\pm 2 menit)
 - Refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan
 - Memberikan tindak lanjut dan menyampaikan materi pada pembelajaran selanjutnya
 - Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)



Dumai, 15 Agustus 2021

Guru Kelas VI

Syuhada, S.Pd.SD
NIP. 19880405 201503 1 003

The image shows a handwritten signature in blue ink over the name Syuhada, S.Pd.SD and his NIP (19880405 201503 1 003).

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Nama Siswa :

Hari / tanggal :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memulai aktivitas belajar dengan berdoa		
2	Saya menyimak penjelasan guru dengan cermat		
3	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
4	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu		
5	Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam diskusi		
6	Saya menghormati dan menghargai teman ketika diskusi		
7	Saya selalu mengemasi peralatan belajar setelah belajar		
8	Saya mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa		

2. Penilaian Pengetahuan

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Tuliskan makna dari kata persatuan
2. Tuliskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari
3. Tuliskan 2 contoh sikap yang tidak menunjukkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari
4. Tuliskan beberapa manfaat persatuan dalam kehidupan kita
5. Jelaskan apa yang akan terjadi jika kita tidak menjaga persatuan?

Kunci Jawaban

1. Gabungan, ikatan, kumpulan
2. Menjaga kerukunan, saling menghargai (atau disesuaikan dengan jawaban siswa)
3. Saling bermusuhan satu sama lain, tidak menghormati orang lain (atau disesuaikan dengan jawaban siswa)
4. Menciptakan suasana aman, damai, dan tenteram, Menjaga keutuhan bangsa dan negara, mencegah perpecahan, dsb (atau disesuaikan dengan jawaban siswa)
5. Akan terjadi perpecahan, pertengkaran, dan permusuhan antar sesama, menciptakan suasana hidup yang tidak aman dan damai, mengakibatkan bangsa kita menjadi lemah, dsb (atau disesuaikan dengan jawaban siswa)

Pedoman Penskoran

Skor Jawaban benar = 20

Skor jawaban salah = 0

Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 20

3. Penilaian Keterampilan

Format penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek			NA
		Mendengar kan	Komunikasi Nonverbal	Partisipasi	
1					
2					
3					
4					
5					
...					
dst					

Pedoman Penskoran

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman dengan tepat	Merespon komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman dengan tepat	Sering merespon komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman dengan kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total nilai ketiga aspek}}{\text{total nilai maksimal (12)}} \times 100$$