

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cijeruk 02
Kelas/Semester	: VI (ENAM) / 1 (SATU)
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks proklamasi dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan benar.
2. Setelah membuat *mind mapping* tentang peristiwa kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menceritakan kembali peristiwa kemerdekaan Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru masuk kelas dan mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar siswa.
2. Siswa dan guru berdo'a dipimpin oleh Ketua Murid.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.
5. Guru menyampaikan apersepsi:
 - a. Guru membawa bendera merah putih
 - b. Kapan bendera merah putih dikibarkan?
 - c. Siapa bapa proklamator Indonesia ?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (20 menit)

1. Siswa mengamati gambar Ir. Soekarno, gambar Drs. Moh.Hatta dan gambar pengibaran bendera merah putih
2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kemerdekaan Indonesia
3. Siswa diminta guru untuk membaca teks "proklamasi" yang ditempelkan guru di papan tulis.
4. Siswa bertanya jawab mengenai aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana sesuai teks proklamasi.
5. Siswa dengan bimbingan guru mengisi tabel peta pikiran yang sudah disiapkan oleh guru di depan kelas.
6. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, dan di minta membuat *mind mapping* mengenai teks "peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia".
7. Guru membagikan LKPD dan membimbing siswa dalam pembuatan *mind mapping* mengenai teks "proklamasi kemerdekaan Indonesia" .
8. Setelah selesai, perwakilan kelompok diminta kedepan untuk menceritakan kembali hasil karyanya berupa *mind mapping* mengenai teks " peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia" .
9. Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang terbaik dalam mengerjakan *mind mapping* dan baik dalam menceritakan peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
3. Siswa diberikan soal akhir pembelajaran.
4. Siswa diberikan tindak lanjut (mencari hak dan kewajiban pelajar dalam mengisi kemerdekaan Indonesia).

C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Disiplin, jujur, percaya diri. (terlampir) |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Uraian (terlampir) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja. (terlampir) |

Mengetahui
Kepala SDN Cijeruk 02

Bandung, 5 januari 2022
Guru Kelas

Wawan Setiawan, S.Pd
NIP. 196210201982041002

Ika Nurina, S.Pd
NIP. 199302032019032002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama Siswa	Aspek											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan

K (kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes

Bentuk tes : Uraian

Jumlah Soal : 5

SOAL

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apa makna dari proklamasi kemerdekaan Indonesia?
2. Siapa yang menandatangani teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?
3. Kapan Indonesia merdeka ?
4. Dimana pertama kali bendera merah putih di kibarkan secara resmi?
5. Bagaimana Indonesia bisa mencapai kemerdekaan?

Kunci jawaban

1. Proklamasi kemerdekaan adalah puncak perjuangan bangsa Indonesia, Indonesia mendapat pengakuan dari dunia luar dan menaikkan martabat bangsa. **(skor 20)**
2. Ir Soekarno dan Drs. Moh.Hatta **(skor 20)**
3. 17 Agustus 1945 **(skor 20)**
4. Di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 **(skor 20)**
5. Pada tanggal 6 dan 9 agustus 1945 kota Hiroshima dan Nagasaki di Jepang dijatuhi bom atom hal tersebut dijadikan kesempatan oleh seluruh rakyat Indonesia untuk bersatu dalam melawan penjajah sehingga dapat memperoleh kemerdekaannya. **(skor 20)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : unjuk kerja

Keterampilan membuat *mind mapping*

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup
kerapihan	<i>Mind mapping</i> yang dibuat gambarnya rapi, menarik dan sesuai dengan isi teks proklamasi kemerdekaan	<i>Mind mapping</i> yang dibuat gambarnya rapi, menarik tetapi ada beberapa yang tidak sesuai dengan isi teks proklamasi kemerdekaan	<i>Mind mapping</i> yang dibuat gambarnya kurang rapi, kurang menarik dan ada beberapa yang tidak sesuai dengan isi teks proklamasi kemerdekaan
Kejelasan kalimat	Tulisan dalam <i>mind mapping</i> dapat terbaca jelas, warna <i>mind mapping</i> nya bagus	Tulisan dalam <i>mind mapping</i> ada beberapa yang tidak jelas tetapi warna <i>mind mapping</i> nya bagus	Tulisan dalam <i>mind mapping</i> ada beberapa yang tidak jelas, warnanya kurang bagus

Keterampilan menceritakan proklamasi kemerdekaan Indonesia

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup
Kejelasan Intonasi	Kalimat yang diucapkan siswa terdengar jelas dan bahasanya mudah dipahami	Kalimat yang diucapkan siswa terdengar jelas tetapi bahasanya kurang dipahami	Kalimat yang diucapkan tidak terdengar jelas dan bahasanya masih kurang dipahami
Kesesuaian dengan isi teks bacaan	Mampu menceritakan proklamasi kemerdekaan secara runtut dan sesuai dengan isi teks bacaan	Mampu menceritakan proklamasi kemerdekaan secara runtut tetapi ada beberapa yang kurang sesuai dengan isi teks bacaan	Belum Mampu menceritakan proklamasi kemerdekaan secara runtut dan ada beberapa yang kurang sesuai dengan isi teks bacaan

SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman guru tema 2 kelas 6 dan buku siswa tema 2 kelas 6 (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Bendera merah putih ukuran kecil
3. Gambar Ir Soekarno, Gambar Drs. Moh.Hatta dan Gambar pengibaran Bendera merah putih, Gambar teks proklamasi
4. Kertas karton dan alat tulis

METODE PEMBELAJARAN

Metode : pengamatan, tanya jawab, penugasan (membuat *mind mapping*), diskusi, ceramah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 3. 5.
2. 4. 6.

MEMBUAT *MIND MAPPING* PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

- Topik** : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- Tujuan** : setelah membuat mind mapping tentang peristiwa kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menceritakan kembali peristiwa kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
- Bahan** : teks peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia
Kertas Karton, pensil warna dan alat tulis lainnya
- Prosedur** : Bacalah teks dibawah ini!
Buatlah *mind mapping* secara berkelompok sesuai dengan isi teks bacaan dibawah ini !
Ceritakan kembali isi mind mapping yang kalian buat didepan teman teman mu!

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh.Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.