

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Muara Penyenggerahan
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik3. Melakukan apersepsi mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa4. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa5. Memberikan motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa dengan melakukan gerakan “tepuk semangat”	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti buku, pensil, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain.2. Melakukan tanya jawab dengan siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?3. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat dibuku.4. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.5. Siswa duduk secara berkelompok dan diminta untuk mengeluarkan berbagai macam benda yang sudah ditugaskan untuk membawa pada pertemuan sebelumnya.6. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta	6 menit

	<p>mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar pada Lembar Kerja Kelompok yang telah diberikan guru.</p> <p>7. Setelah melakukan percobaan siswa menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>9. Siswa diberi penguatan tentang hasil diskusi kelompok dan memberikan reward kepada kelompok yang terbaik.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa menjawab soal yang diberikan guru (penilaian)</p> <p>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa tentang rasa syukur kepada Allah dan mengajak serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes pengetahuan tertulis
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja dan hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah



ZUBAIDAH, S.Pd.SD

NIP. 19700903 199101 2 001

Muara Cubadak, Januari 2022
Guru Kelas VI



SYAFRI ERMADANI, S.Pd

NIP. 19900328 201403 2 002

Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Pada pertemuan sebelumnya telah dipelajari materi mengenai kemagnetan. Kemagnetan merupakan kemampuan suatu benda dalam menarik benda-benda lain di sekitarnya. Namun tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. Berdasarkan gaya tarik tersebut, benda yang tertarik oleh magnet dibedakan menjadi dua, yaitu benda magnetis dan nonmagnetis.

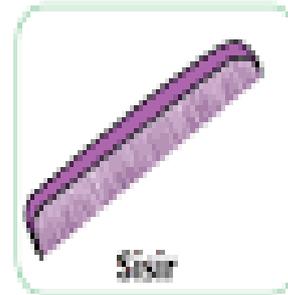
1. Benda Magnetis

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan-bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda-beda. Benda magnetis biasanya berupa logam. Namun, tidak semua logam dapat ditarik oleh magnet. Logam untuk bahan magnet mempunyai sifat yang berbeda-beda. Ada yang mudah sekali dan ada yang sukar atau sedikit sekali terpengaruh oleh magnet. Berdasarkan sifat-sifat bahan terhadap pengaruh magnet, bahan-bahan itu digolongkan menjadi tiga bagian yaitu ferromagnetik, diamagnetik, dan paramagnetik.

2. Benda Nonmagnetis

Benda nonmagnetik adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Benda itu tersusun atas bahan yang tidak dapat ditarik atau bahkan ditolak oleh magnet. Benda nonmagnetis biasanya berupa bahan nonlogam, seperti plastik, karet, dan kertas. Karena tidak dapat ditarik oleh magnet maka benda-benda yang tersusun dari bahan tersebut digunakan untuk menjadi pembungkus untuk alat yang berhubungan dengan magnet.

Lampiran Media Gambar



+

Lampiran Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Pensil
3. Peniti
4. Karet gelang
5. Paku
6. Penjepit kertas
7. Sisir
8. Gunting
9. Batu
10. Kayu
11. Daun
12. Kaca

Lampiran Lembar Kerja Kelompok



LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.
Kelas :
Hari/tanggal :
Tujuan : Siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat dengan diskusi kelompok.

Petunjuk Kegiatan :

1. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu !

Tujuan Percobaan:

Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - Kayu |
| - Paku | - Kertas |
| - Penjepit kertas | - kaca |

Langkah-langkah percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

2. Tulislah laporan percobaan pada tabel berikut!

Percobaan

Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan percobaan :

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Alat dan Bahan

Langkah-langkah percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	kurang mampu mengerjakan tugas.
2.	Kolaboratif	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok.	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	kriteria 1 Tanggung Jawab				kriteria 2 Kolaboratif				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												

2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah Soal : 4

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

- Benda yang tersusun dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet dan dapat ditarik oleh magnet disebut
 - Kemagnetan
 - Nonmagnetis
 - Magnetis
 - Medan magnet
- Kayu merupakan contoh benda
 - Magnetis
 - Nonmagnetis
 - Logam
 - Nonlogam
- Wujud benda magnetis biasanya berupa
 - Logam
 - Plastik
 - Nonlogam
 - Kayu
- Di bawah ini adalah contoh dari benda magnetis, kecuali
 - Jarum
 - Gunting
 - Paku payung
 - Batu

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci jawaban	Skor
1.	C	25
2.	B	25
3.	A	25
4.	D	25
Skor Maksimal		

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			
6.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			