

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SAYURAN 01  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1 (Satu)  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca buku sumber dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada pembelajaran sebelumnya . <b>Apersepsi</b></li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Communication</b>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati beberapa gambar yang ditampilkan oleh guru mengenai keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Tanya jawab mengenai gambar. <b>Communication, Critical Thinking</b></li> <li>▪ Guru membagikan Lembar Kerja kepada setiap kelompok</li> <li>▪ Setiap kelompok mendiskusikan Lembar Kerja tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan ke depan kelas berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab dan pembahasan tentang hasil presentasi setiap kelompok.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha, salah satunya dengan membuat reklame pada kemasan yang menarik dan kreatif untuk dapat menarik minat pembeli/konsumen berisi pesan-pesan grafis dan gambar yang menarik untuk konsumen yang disebut dengan “Embalase”. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.</li> <li>▪ Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.</li> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gambar atau simbol pada kemasan.</li> <li>▪ tulisan yang mereka temukan pada kemasan.</li> </ul> </li> </ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.</li> <li>▪ Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya dengan langkah-langkah: <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>▪ Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</li> <li>▪ Melakukan tindak lanjut berupa pemberian tugas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha di Masyarakat

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

KD PPKN 3.3, 4.3

3. Penilaian pembuatan Embalase

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian ; Rubrik (terlampir)

KD SBdP 3.1, 4.1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**RITA WIJAYA, S.Pd**  
NIP. 19630113 198305 2 004

**HASNA GUSTIANI, S.Pd. SD**  
NIP. 19830807 200901 2 002

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian Diskusi Kelompok dan Presentasi PPKN

Rubrik penilaian PPKN KD 3.3, 4.3

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan berbagai macam wirausaha yang ada di masyarakat	Dapat menuliskan 4 jenis wirausaha yang ada di Masyarakat	Dapat menuliskan 3 jenis wirausaha yang ada di Masyarakat	Dapat menuliskan 2 jenis wirausaha yang ada di Masyarakat	Hanya dapat menuliskan 1 jenis wirausaha yang ada di Masyarakat
Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Dapat menuliskan 3 contoh manfaat keberagaman wirausaha di masyarakat.	Dapat menuliskan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha di masyarakat.	Dapat menuliskan 1 contoh manfaat keberagaman wirausaha di masyarakat.	Tidak dapat menuliskan contoh manfaat keberagaman wirausaha di masyarakat.
Keterampilan berbicara pada saat presentasi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				

### 3. Penilaian SBDP pembuatan Embalase pada Kemasan

Rubrik penilaian SBDP KD 3.1, 4.1

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian gambar dengan tema/Produk yang dipilih	Gambar sangat menarik dari segi bentuk,warna,dll, rapi dan sesuai dengan tema/produk	Gambar kurang menarik dari segi bentuk, warna,dll, rapi dan sesuai dengan tema/produk	Gambar menarik dari segi bentuk, warna,dll, rapi namun tidak sesuai dengan tema/produk.	Gambar tidak menarik, tidak rapi dan tidak sesuai dengan
Kesesuaian tulisan/kata-kata dengan tema/produk yang dipilih	Tulisan sangat menarik, sesuai dengan tema/produk.	Tulisan kurang menarik, namun sesuai dengan tema/produk.	Tulisan menarik namun tidak sesuai dengan tema/produk.	Tulisan tidak menarik dan tidak sesuai dengan tema.
Keterampilan membuat kemasan dan embalase	Semua dikerjakan secara Mandiri, dimulai dari perencanaan, pembuatan kemasan, dan embalase. kreatif, dan inovatif, sesuai dengan	Sebagian besar Perencanaan, pembuatan kemasan, dan embalase dibuat sendiri, sesuai dengan tema/produk.	Sebagian kecil Perencanaan , pembuatan kemasan, dan embalase dibuat sendiri.	Semua perencanaan, pembuatan kemasan, dan embalase dibantu oleh teman/guru.

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				

**LAMPIRAN 2**

**LEMBAR KERJA SISWA**

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan berbagai macam wirausaha yang ada di masyarakat!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Sebutkan berbagai manfaat keberagaman wirausaha di masyarakat!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**RITA WIJAYA, S.Pd**  
NIP. 19630113 198305 2 004

**HASNA GUSTIANI, S.Pd. SD**  
NIP. 19830807 200901 2 002