

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Simuklasi

Nama Sekolah : SDN Bojongkharib  
 Kelas/Semester : VI A / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Hari, tanggal : Sabtu, 17 April 2021  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

- Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

## Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
- Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

## Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 Edisi Revisi 2018
- Buku Guru Kelas 6 Tema 5 Edisi revisi 2018
- Gambar/ccontoh berbagai bentuk magnet
- Contoh bentuk formulir pendaftaran

Kompetensi Dasar		Materi
Bahasa Indonesia		
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	Formulir Pendaftaran
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	
IPA		
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Macam-Macam Magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
IPS		
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kerjasama ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	

## Indikator

- Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Membedakan macam-macam magnet secara benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Membuka pembelajaran dengan melakukan pembiasaan seperti berdoa, dan membacakan doa-doa pendek.</li> <li>✧ Pengkondisian kelas, memberikan apersepsi.</li> <li>✧ Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	3 menit
Inti	<p><b><u>Ayo Membaca</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN dengan memberikan penjelasan tentang peranan dan posisi Indonesia dalam kerjasama ASEAN.</li> </ul> <p><b><u>Ayo Berdiskusi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN dengan memberikan penjelasan tentang peranan dan posisi Indonesia dalam kerjasama ASEAN.</li> </ul>	5 Menit

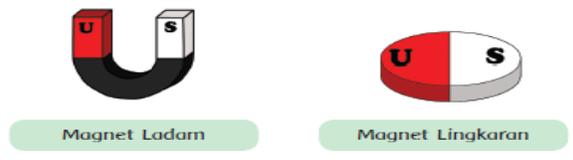
**Ayo Mencoba**

- Guru mengajukan pertanyaan tentang magnet kepada siswa

Guru bertanya:

- ◆ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
- ◆ Di mana saja kamu menemukan magnet?
- ◆ Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok.
- Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.
- Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet



- Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
- Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

**Ayo Membaca**

- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.

**FORMULIR PENDAFTARAN  
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap : .....

b. Umur : .....

c. Kelas : .....

d. Alamat : .....

Kota : .....

Kode Pos : .....

e. No. telepon rumah : .....

f. Nama Sekolah : .....

g. Alamat Sekolah : .....

h. No. Telp Sekolah : .....

i. No. Kartu pelajar : .....

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.*

**Formulir B**

**FORMULIR PENDAFTARAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap : .....

b. Umur : .....

c. Kelas : .....

d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.*

- Guru memberikan penjelasan tentang tujuan dari formulir A dan B
- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir.

- ◆ Memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ◆ Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah

2 Menit

dilaksanakan.

✧ Menutup pembelajaran dengan membacakan doa.

### Penilaian

#### 1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

#### 2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

#### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojongkharib, 17 April 2021  
Guru Kelas,

INA KIRAINA, M Pd.  
NIP. 196509111986032007

INA KIRAINA, M.Pd.  
NIP. 196509111986032007

