

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kalipancur
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Pelaksanaan :Januari 2022

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apresepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi mengenai adaptasi pada tumbuhan. 2. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. 3. Guru menyediakan beberapa tanaman dan gambar tanaman berdasarkan cara adaptasinya. 4. Siswa dibentuk kelompok, setiap kelompok berjumlah 2 orang. 5. Siswa diberikan LKPD 1, siswa bersama temannya mengamati tanaman dan gambar tanaman yang telah disediakan. 6. Siswa bersama temannya diminta guru untuk memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri-ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. 7. Siswa bersama temannya kemudian menulis laporan. 8. Siswa bersama temannya mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. 9. Siswa diberikan apresiasi dan umpan balik. 10. Siswa diberikan LKPD 2, siswa mengerjakan LKPD tersebut. | 7 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru menginformasikan pada pertemuan berikutnya siswa membawa satu tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar, dan bagaimana tumbuhan itu beradaptasi. 3. Siswa berdoa 4. Guru mengucapkan salam | 1 menit |

C. PENILAIAN

| Ranah | Jenis | Teknik | Bentuk |
|--------------|---------|-----------|------------------|
| Sikap | Non tes | Observasi | Jurnal penilaian |
| Pengetahuan | Tes | Tertulis | Uraian |
| Keterampilan | Non tes | Produk | Rubrik penilaian |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalipancur, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6 A

Surajak, S.Pd
NIP. 19661008 198806 1 003

Dewi Wati, S.Pd.SD
NIP. 19760611 200801 2 024

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Kelompok :

1.....

2.....

Petunjuk

1. Pilihlah salah satu gambar tumbuhan yang telah disediakan.
2. Diskusikan bersama teman kamu mengenai ciri-ciri khusus tumbuhan beserta cara adaptasinya!
3. Kemudian tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu diskusikan!

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama tumbuhan :

Ciri-ciri :

Cara adaptasi :

Kesimpulan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama :

No :

Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana cara tumbuhan di atas mempertahankan diri dari pemangsa?

LAMPIRAN 2 PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana cara tumbuhan di atas mempertahankan diri dari pemangsa?

Kunci Jawaban :

Kaktus melakukan adaptasi dengan :

1. Daun termodifikasi menjadi duri untuk mengurangi penguapan.
2. Batangnya dilapisi zat lilin untuk mencegah penguapan yang berlebihan.
3. Akarnya memanjang untuk mencapai sumber air.
4. Batangnya tebal sebagai penyimpanan air.

Pedoman penilaian :

- Jawaban benar dan lengkap : skor 4
Jawaban benar kurang lengkap : skor 3
Jawaban benar : skor 2
Jawaban salah : skor 1

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

C. PENILAIAN KETERAPILAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|--|--|--|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara). | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$