Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 4/1

Tema : Indahnya Kalimat Thayyibah

Subtema : Maha Besar Kekuatan dan Pertolongan-Mu Ya Allah

Pertemuan : 1 Pelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model *Group Investigation* peserta didik dapat menjelaskan kalimat *thayyibah Hauqalah*•
- 2) Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model *Group Investigation* peserta didik dapat menjelaskan kalimat *thayyibah Hauqalah*.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Meyakini kekuasaan Allah Swt. melalui kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyyil-Adzim (Hauqalah)*.
- 3.1 Mengetahui kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyyil- 'Adzim (Hauqalah)*.
- 4.1 Melafalkan kalimat *thayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil- 'Aliyyil-'Adzim (Hauqalah)* dan maknanya.

C. INDIKATOR

- 1. Menghafal kalimat thayyibah Hauqalah.
- 2. Menyebutkan arti kalimat *thayyibah Hauqalah*.
- 3. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*.
- 4. Membiasakan membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*..

D. MATERI ESENSI

Pemahaman materi:

Maha Besar Kekuatan dan Pertolongan-Mu Ya Allah

E· PENDEKATAN & METODE

Pendekatan: Scientific

Strategi : Cooperative Learning
Metode : Penugasan pengamatan,
Tanya Jawab, Diskusi dan

Caramah

Ceramah

F• MEDIA I SUMBER BELAJAR

- 1• Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 4 Kementerian Agama RI tahun 2014
- 2 Tema: Indahnya Kalimat Thayyibah
- 3• Buku siswa Akidah Akhlak kelas 4

G· KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- 2). Absensi kemudian Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan kalimat *thayyibah* yang pernah dipelajari beserta artinya.
- 3). Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan.
- 4). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diajak mengamati gambar.
- b. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya, apa yang dilakukan oleh anak tersebut? Apa yang dibaca oleh anak tersebut? Apa arti bacaan tersebut? Apa hikmah membaca bacaan tersebut?
- c. Model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Group Investigation*.
- d. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: bacaan kalimat *thayyibah Laa haula Walaa Quwwata Illa Billahil Aliyyil Adziim (Hauqalah)* dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucap kalimat *thayyibah Hauqalah*, hikmah membaca kalimat *thayyibah Hauqalah*. Lihat buku teks
- e. Membagi kelas menjadi enam kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara. Kemudian diberikan materi oleh guru secara acak untuk didiskusikan.
- f. Juru bicara menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberikan memberikan tanggapan.
- g Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menyampaikan hasil diskusi (sesuai dengan materi yang telah diberikan). Kegiatan ini berlangsung sampai ke enam kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- h Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat *thayyibah Hauqalah*.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan membiasakan membaca berkaitan dengan materi materi kalimat *thayyibah Hauqalah*.
- b. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksakan
- c. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa

H. PENILAIAN

- 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan)
- 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SARINI, S.Pd.I

GUSNAWATI, S.Ag

Nip. 196908082014122002