

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Oleh :

Sri Mulyaningsih, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Rambah
Kelas/Semester : VII / 2
Tema : Penyajian data (table,diagram garis, diagram batang,atau diagram lingkaran)
Sub Tema : Penyajian data dengan menggunakan diagram batang.
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran project based learning peserta didik dapat : Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

Sikap : religious, percaya diri,tanggungjawab,kedisiplinan,kejujuran

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (3 menit)

- a. Mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan kelas, dan mengabsen
- b. Apersepsi (mengingat kembali materi sebelumnya)
- c. Memberi motivasi tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

2. KEGIATAN INTI (5 menit)

- a) Mengamati : Guru meminta siswa untuk mengamati gambar terkait materi diagram batang yang diberikan guru
- b) Menanya : Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dari hasil pengamatannya tentang diagram batang.
- c) Mencoba : Guru membagikan LKPD ,secara berkelompok peserta didik mengerjakan LKPD,mengarahkan peserta didik untuk mencoba melakukan kegiatan yang ada dalam LKPD tersebut secara berkelompok
- d) Mengasosiasi : Guru sebagai fasilitator membimbing dan mengarahkan kelompok peserta didik berdasarkan informasi yang diperoleh, peserta didik berdiskusi secara aktif.
- e) Mengkomunikasikan : Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa dengan cara menyuruh perwakilan kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menganggapinya .

3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Guru mempersilakan peserta didik untuk menyampaikan apa yang dirasakan setelah pembelajaran selesai.

- b. Bersama peserta didik guru menyimpulkan materi diagram batang dan memberikan penguatan dari materi yang disampaikan.
- c. Guru mengevaluasi dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan.

C. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan (terlampir)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rambah

Pasirpengaraian, 05 Januari 2022
Guru Matematika,

ENY SETIJANINGSIH, MM.Pd
NIP. 19710128 199802 2001

SRI MULYANINGSIH, S.Pd
NIP. 19820826 200604 2 007

Lampiran 2

Lampiran 2 : Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual Dan Sosial

Petunjuk :

- a. *Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.*
- b. *Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).*

Indikator : Sikap Spritual (Revisi)

- 1) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
- 2) Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
- 3) Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- 4) Bersyukur atas nikmat dan karunia TYME
- 5) Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
- 6) Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
- 7) Beserah diri (tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
- 8) Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan TYME;
- 9) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.

Indikator : Sikap Sosial

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kejujuran
<ul style="list-style-type: none"> • Datang tepat waktu • Patuh pada tata tertib sekolah • Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas individu /kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ berani presentasi di depan kelas ➤ berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyontek dalam mengerjakan Ujian/Ulangan

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial(Guru Mata Pelajaran)

Kelas/Semester : _____

Tahun Pelajaran : _____

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
dst							

LAMPIRAN 3

Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Tes Uraian	Terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

PENUGASAN TERSTRUKTUR (PT)

DAN TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR (TMTT)

NO	Isi tugas	jenis	Contoh butir instrumen	pengumpulan	Keterangan
1	PT	Mengerjakan LKPD	Terlampir	Setelah pembelajaran berakhir	Kelompok
2	TMTT	Mengerjakan soal	Terlampir	Minggu berikutnya	individu

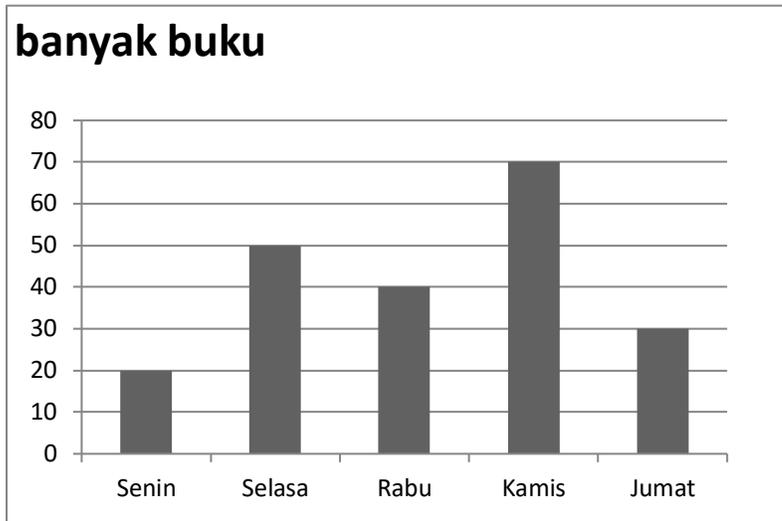
Lembar penilaian pengetahuan

1. Tertulis

No	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jum Soal
1.	<i>3.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang</i>	Peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang	Uraian	1

Instrumen Soal

1. Data penjualan buku dari toko buku Rahman pada lima hari dalam minggu pertama bulan Maret 2021 adalah sebagai berikut



Jumlah buku yang terjual pada hari Senin, Selasa dan Rabu adalah

Jumlah buku terjual senin sampai dengan jumat adalah...

➤ Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban Uraian	Skor	Bobot
1.	a. Senin = 20 buku	1	
	b. Selasa = 50 buku	1	
	c. Rabu = 40 buku	1	
	Terjual seni sd jumat = 210 buku	1	
Skor Maksimum		4	100

Lampiran 4 : Lembar Penilaian Keterampilan

➤ Kisi-Kisi					
No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jum Soal
1	Menyajikan data dengan table, diagram garis, diagram batang, dan lingkaran	Diagram batang	Peserta didik dapat menyajikan data dalam diagram batang	Uraian	1

➤ Instrumen Soal					
Buatlah diagram batang dari data berikut dengan menarik.					
Berikut adalah nilai tes yang mendaftar di perusahaan :					
Nilai	50	60	70	80	90
Frekuensi	60	40	60	70	30

Pedoman Penskoran															
No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot												
1	<table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Frekuensi	50	60	60	40	70	60	80	70	90	30	20	
Nilai	Frekuensi														
50	60														
60	40														
70	60														
80	70														
90	30														
	SKOR MAKSIMUM	20	100												

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENYAJIAN DATA

DIAGRAM BATANG



KELAS
IX

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang

PETUNJUK PEMBELAJARAN

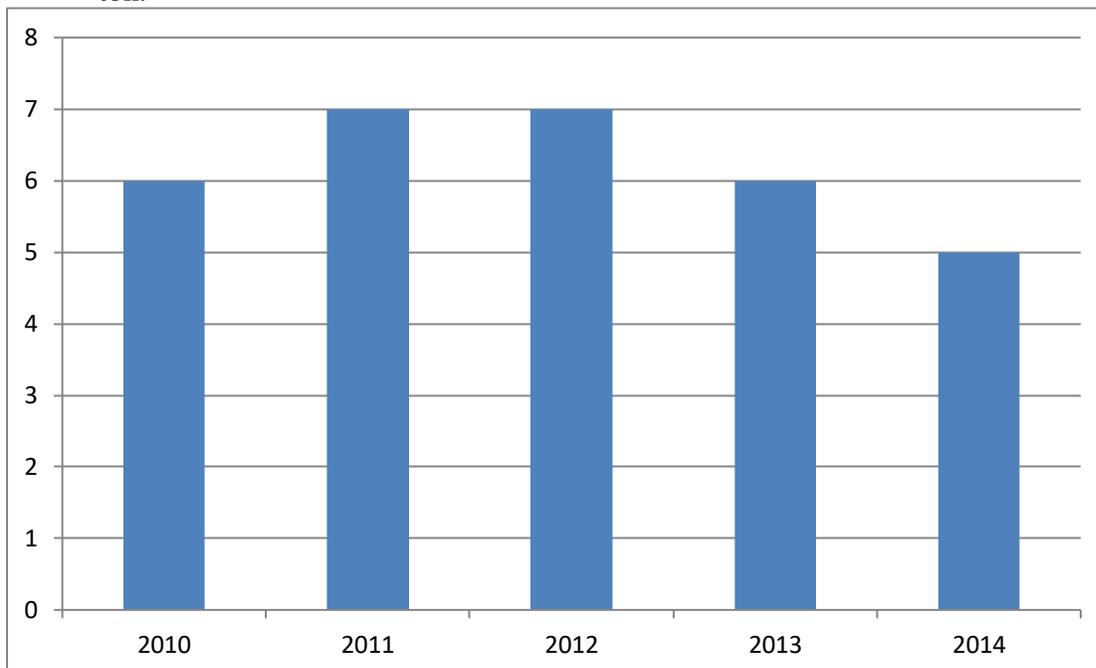
1. Sebelum belajar langkah baiknya berdoa terlebih dahulu
2. Baca dan pahami tujuan pembelajaran pada LKPD ini
3. Bacalah dengan teliti dan cermati masalah yang terdapat pada LKPD ini
4. Jawab pertanyaan dengan baik dan benar
5. Bertanyalah kepada guru jika ananda mengalami kendala dalam mengerjakan soal pada LKPD ini

Langkah -langkah

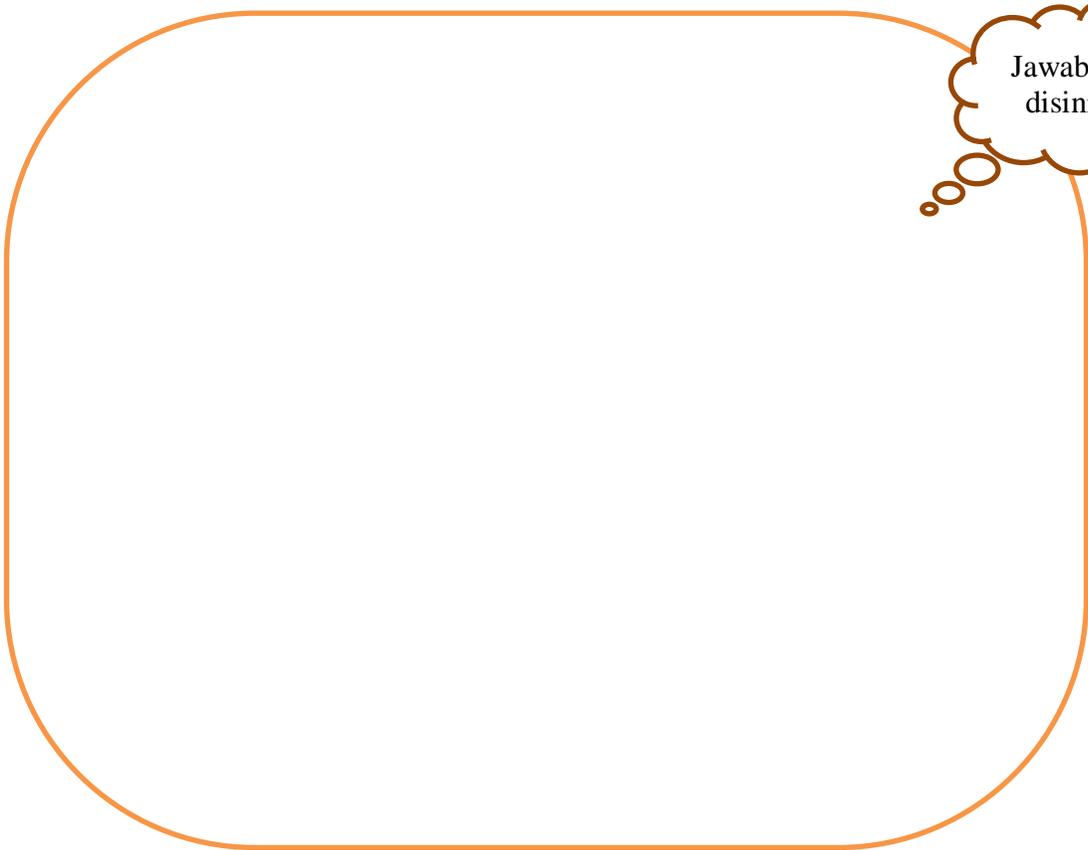
1. Dalam diagram batang dibutuhkan sumbu datar yang menyatakan kategori atau waktu,
2. Sumbu tegak untuk menyatakan nilai data.
3. Sumbu tegak maupun sumbu datar dibagi menjadi beberapa skala yang sama besar.
4. Sajikanlah diagram batang dengan menarik

Kegiatan

Diagram berikut menunjukkan produksi pupuk PT Pupuk Sriwijaya dalam lima tahun dalam ribu ton.



Pada tahun 2010 pruduksi pupuk...
Pada tahun 2011 pruduksi pupuk...
Pada tahun 2012 pruduksi pupuk...
Pada tahun 2013 pruduksi pupuk...
Pada tahun 2014 pruduksi pupuk...
Kenaikan produksi pupuk terjadi pada tahun...



Jawablah
disini !