

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 63/IX SUAK PUTAT
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 1. Hidup Rukun
Subtema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan memperhatikan teks cerita yang dikirim guru melalui WA Grup, siswa dapat mengkategorikan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat

- b. Dengan membaca teks percakapan yang diperintahkan guru melalui WA Grup, siswa dapat mengartikan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
- c. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat merencanakan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
- d. Dengan mengamati gambar kumpulan kubus yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat memerinci kumpulan objek dengan bilangan sampai 999 dengan benar
- e. Dengan mengamati gambar kumpulan kubus, siswa dapat menghitung lambang bilangan sampai 999 dengan benar
- f. Dengan mengamati gambar kumpulan kubus, siswa dapat membuat lambang bilangan berdasarkan nilai tempat menggunakan model konkret dengan tepat.
- g. Dengan mendengarkan video lagu anak peramah dan sopan yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat menguraikan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan dengan tepat
- h. Dengan mendengarkan lagu anak yang dikirim guru melalui WA Grup, siswa dapat mengkategorikan pola irama pada lagu anak yang didengarkan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa di WA Grup dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar 2. Siswa mengisi daftar hadir dengan bantuan orang tua dengan mengisi list daftar hadir atau mengirimkan symbol tunjuk tangan ke wa Grup 3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat dan tetap mematuhi Protokol Kesehatan COVID 19 5. Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran dengan mengirimkan Audio ke WA Grup dan menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru dari video sederhana yang dikirim guru melalui WA Grup. 7. Siswa diminta memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan. 8. Siswa diminta mengidentifikasi ungkapan yang terdapat pada teks cerita. 9. Guru bertanya jawab mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks dengan mengirimkan pesan suara . 10. Beberapa Siswa yang ditunjuk menyebutkan 	

	<p>ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan mengiirmkan pesan suara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa diminta membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan. 12. Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut. 13. Siswa diminta menyebutkan contoh ungkapan dan beberapa siswa diminta mengimkan video singkat . 14. Siswa mengamati gambar rak buku yang ada di Buku Siswa. 15. Siswa diajak berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan. 16. Guru mengirimkan Video singkat berkaiatan dengan hitungan 17. Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa. 18. Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus. Alat peraga yang lain, misalnya kancing baju atau stik es krim dapat digunakan untuk lebih memahamkan siswa mengenai bilangan tiga angka. 19. Siswa mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka. Guru dapat menambahkan soal latihan dan mengirimkan ke wa Grup 20. Siswa membaca bilangan cacah sampai 999. 21. Siswa menyimak lagu Peramah dan Sopan yang dikirm melalui WA grup. 22. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek. 23. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan melalui Video Call . 24. Siswa diminta menyanyikan lagu sesuai panjang pendek dengan mengirikan video singkat 25. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyuarakan panjang pendek bunyi dari video yang telah diikirim 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 26. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru 27. Siswa melakukan refleksi tentang apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 28. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	

C. Penilaian

No	Ranah	Teknik	Instrumen
1	Spiritual	Observasi	Lembar Observasi
2	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi
4	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis

1. Remedial

Siswa yang belum dapat mengartikan ungkapan sederhana dan yang belum bias menghitung dan menjumlahkan ratusan + puluhan + satuan akan diberi pekerjaan rumah oleh guru, dan saat mengerjakan PR tersebut, siswa perlu dibimbing oleh orangtuanya.

2. Pengayaan

Untuk siswa yang telah memahami ungkapan sederhana dan mampu menjumlahkan ratusan + puluhan + satuan, akan diberi soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari sebelumnya.

Mengetahui,
Plt Kepala Sekolah

Suak Putat, Januari 2022
Guru Kelas II

Erniwati. S.Pd.I
197212162003122003

Leni Triana. S.Pd
198010212008012003

