



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN 13 PANAI HULU
Kelas / Semester : III (Tiga) /2 (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Matematika Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 Jp x 35 menit
Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap.
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
7. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.
8. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
3. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. (**acuan**)
4. Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa. (**apersepsi**)
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan
6. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Tukang Sayur" diiringi musik

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis – jenis makanan
2. Guru menanyakan isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis – jenis makanan
3. Siswa menyebutkan jenis – jenis makanan
4. Guru bertanya, apakah siswa dapat menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur permukaan alas tempe?
5. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas
6. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan menyebutkan bahan pangan
7. Guru memberikan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.
8. Guru berkeliling memeriksa kerja kelompok
9. Setelah selesai, siswa dan guru bersama – sama mengecek hasil jawaban.
10. Guru memberikan semangat dan motivasi

c. Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa melakukan **refleksi** terhadap pembelajaran hari ini dengan menunjukkan jenis – jenis makanan
2. Siswa **menyimpulkan** apa yang telah dipelajari hari ini, guru memberikan penguatan
3. Siswa melaksanakan **evaluasi** akhir

4. Guru memberikan tugas di rumah mengukur bahan pagan yang berbentuk persegi dan segitiga
(Tindak Lanjut)
5. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berdoa. **(Religius)**

C. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Mengukur Luas Persegi dan segitiga pada tempe

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Menjodohkan
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Cinta Makmur, 19 Mei 2021

Guru Kelas

**DAILAMI.S.Pd.SD
NIP. 19631219 199306 1 001**

**TRISNAWATI.S.Pd
NUPTK 1538769671130033**