

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Panai Hulu
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi hewan-hewan peliharaan dengan benar
3. Melalui Diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis pertumbuhan hewan peliharaan dengan baik
4. Melalui kerja kelompok, siswa mampu menyajikan laporan hasil diskusi dengan baik
5. Melalui demonstrasi, siswa mampu membaca puisi dengan intonasi yang baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Acuan) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Pemberian rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan 2. Siswa memberikan komentar tentang gambar yang diamatinya 3. Guru menanyakan cita-cita siswa dan bagaimana agar dapat meraih cita-cita tersebut 4. Siswa mengamati beberapa puisi yang ditempel di dinding kelas <p>Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengajukan masalah tentang ciri-ciri puisi 6. Guru menanyakan kepada siswa “Adakah puisi yang berjudul Dokter Hewan yang kamu baca didinding”? 7. Guru memperlihatkan gambar hewan peliharaan 8. Siswa mengidentifikasi hewan peliharaan dari gambar 9. Siswa dibagi dalam 5 kelompok dan setiap kelompok dibagikan LKS <p>Pengumpulan data Kegiatan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membaca puisi tentang “Dokter Hewan” dengan bimbingan guru 11. Siswa membaca tentang hewan peliharaan dalam kelompok <p>Pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa mendiskusikan tentang ciri-ciri puisi dan membaca puisi yang baik 13. Siswa menganalisis pertumbuhan hewan peliharaan 14. Guru berkeliling membimbing diskusi kelompok <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 16. Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan 17. Guru mengarahkan diskusi dan memberikan penghargaan 18. Guru meminta siswa mendemonstrasikan membaca puisi didepan kelas <p>Menarik kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Guru dan siswa menyimpulkan materi hari ini 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? 2. Guru melaksanakan evaluasi akhir 3. Guru memberikan tugas dirumah menulis puisi tentang hewan peliharaan 4. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa 	15 menit

C. PENILAIAN

a. Tekni Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap dalam diskusi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Membaca puisi

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap ; Lembar observasi
2. Pengetahuan : Uraian terbatas
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Teluk Sentosa,
Guru Kelas 4

SUTARMAN,S.Pd
NIP. 197212141996111001

ELFIANA,S.Pd
NIP. 197402102000032002

Lampiran

A. Bacalah puisi dibawah ini !

Dokter Hewan
Engkaulah
Pahlawan bagi semua hewan
Engkaulah
Yang memeriksa, mengobati, dan merawat para hewan
Dengan sigap kau berjuang
Selamatkan seekor hewan dari sakitnya
Tanpa merasa lelah dalam berjuang
Aku ingin menjadi dokter hewan sepertinya

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa tugas dokter hewan dari puisi diatas ?
2. Berapa bait puisi "Dokter Hewan" ?
3. Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?
4. Tuliskan ciri-ciri puisi !
5. Hewan peliharaan apa saja yang kamu ketahui?
6. Bagaimanakah cara memelihara hewan peliharaan?
7. Jelaskan siklus pertumbuhan kucing!
8. Jelaskan siklus pertumbuhan ayam!

PENILAIAN KOGNITIF

Jumlah Soal 8

Setiap soal mendapat skor 5

Skor Maksimal 40

Nilai Akhir = Skor : Skor Maksimal x 100

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok : 1. 2. 3. 4.	Nilai:
Kelas/Sem :	

A. Perhatikan beberapa puisi di bawah ini

Dokter Hewan

Engkaulah
 Pahlawan bagi semua hewan
 Engkaulah
 Yang memeriksa, mengobati, dan merawat para hewan

Dengan sigap kau berjuang
 Selamatkan seekor hewan dari sakitnya
 Tanpa merasa lelah dalam berjuang
 Aku ingin menjadi dokter hewan sepertinya

Polwan Paling Pintar

Cita-citaku jadi seorang polwan,
 Yang cantik dan juga pintar,
 Suka menolong orang
 Menjadi pahlawan.

Cita-citaku jadi seorang polwan,
 Yang pemberani berantas kejahatan
 Tidak takut pada orang
 Berani membela yang benar.

Kau Ajarkan Kami

Cita-citaku menjadi guru
 Para guru sangat mulia
 Mengajarkan kami ilmu
 Belajar berhitung dan membaca.

Karena guru kami tahu
 Mana buruk mana yang baik
 Bukan sekedar ilmu
 Tetapi juga akhlak yang baik.

Cita-citaku Menjadi Pemain Bola

Bergerak lincah di lapangan,
 Berlari cepat seperti rusa
 Membawa bola dengan cekatan
 Itulah cita-citaku menjadi pemain bola.

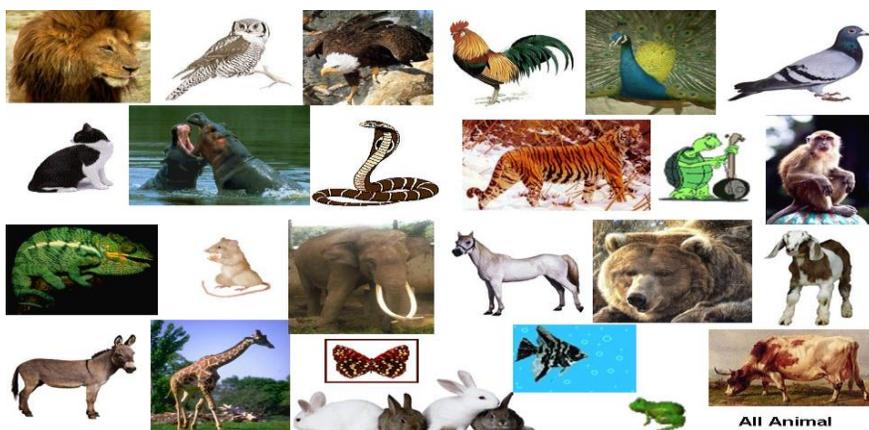
Berlatih dengan giat tak pernah bosan
 Cita-cita tinggi harus diperjuangkan
 Bukan hanya berangan-angan
 Aku ingin cita-citaku jadi kenyataan.

Diskusikan dengan kelompokmu!

Jelaskanlah ciri-ciri puisi?

Bagaimanakah cara membaca puisi dengan baik?

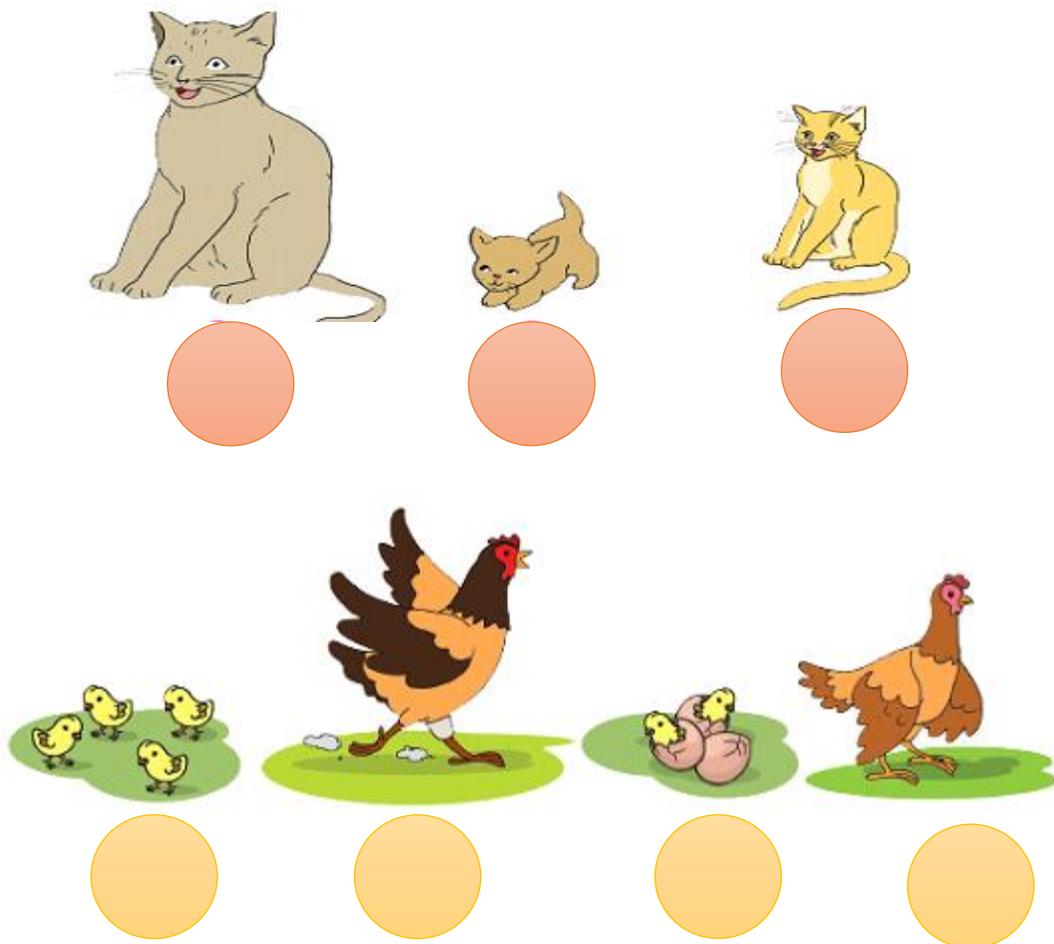
B. Amati gambar hewan di bawah ini



Kelompokkan hewan sesuai tabel

Hewan Peliharaan	Hewan Liar

C. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut !



Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar !