

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngemplik Wetan 1  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian penyerbukan pada bunga dengan tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif berdasarkan gambar beserta manfaatnya dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Mengaitkan materi yang akan dibahas dengan materi yang pernah dipelajari siswa sebelumnya. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>  | 3 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks “Bagaimana Jagung Berkembang Biak?”.</li><li>2. Guru bersama siswa melakukan sesi tanya jawab mengenai isi teks bacaan. (<i>Kolaborasi</i>)</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar dari pertanyaan dan jawaban yang disampaikan, serta membantu menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (<i>Kolaborasi</i>)</li><li>4. Siswa mengamati gambar bagian-bagian bunga yang ditunjukkan guru di depan kelas.</li><li>5. Guru membagi siswa di kelas menjadi 4 atau 5 kelompok.</li><li>6. Guru membagikan lembar kerja untuk didiskusikan siswa bersama kelompoknya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li><li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>Komunikasi</i>)</li><li>8. Kelompok lainnya saling memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi yang dilaksanakan.</li></ol> | 5 menit       |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memimpin diskusi kelas dengan membantu membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>2. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan bersama dengan orang tua tentang perkembangbiakan generatif pada tumbuhan. (<i>Kerjasama dengan Orang Tua</i>)</li><li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li></ol>  | 2 menit       |

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Demak, 4 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN Ngemplik Wetan 1

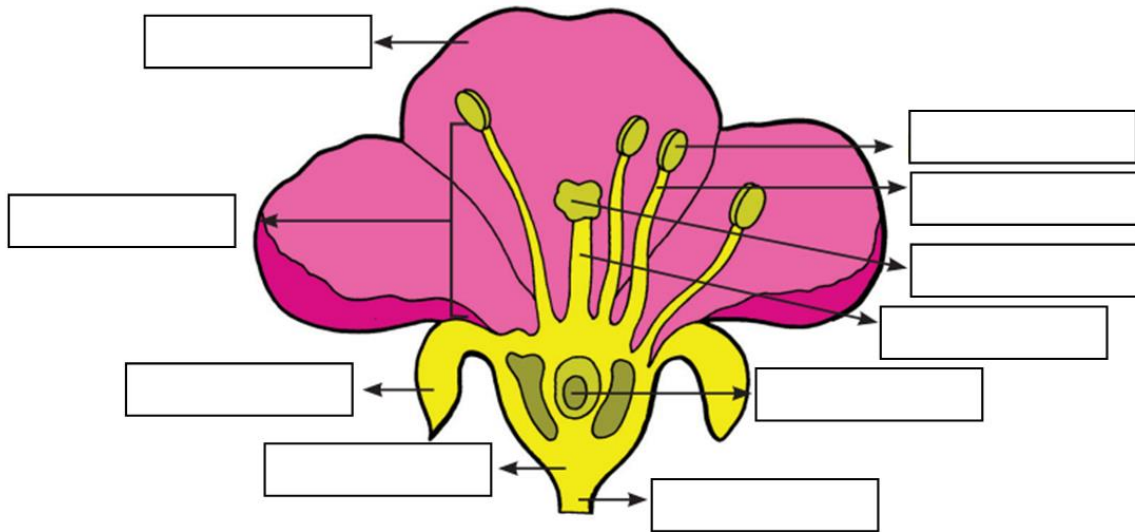
Guru Kelas VI

Kartini, S.Pd.  
NIP. 19620408 198304 2 006

Elin Khaeriyah, S.Pd.  
NIP. 1990625 201903 2 008

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :  
Nama Anggota :



1. Tuliskan bagian-bagian bunga pada gambar yang telah disediakan di atas!
2. Jelaskan pengertian penyerbukan pada tumbuhan!

3. Jelaskan bagaimana proses penyerbukan terjadi!

4. Jelaskan pengertian pembuahan pada tumbuhan!

5. Sebutkan 3 tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif!

*Selamat berdiskusi* 😊