

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD. SD NEGERI 13 SOSOPAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi ,siswa mampu menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca informasi tari kreasi daerah, siswa mampu mempraktekkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan lagu "Satu nusa satu bangsa".secara bersama sama▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru mereviu pembelajaran yang lalu kepada	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa tentang naskah asli proklamasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi yang disampaikan guru 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperhatikan seikat sapu lidi dan sebatang lidi di depan kelas dengan beberapa helai daun ▪ Siswa mempraktekkan menyapu beberapa helai daun dengan seikat sapu lidi dan sebatang lidi dan saling bertanya jawab ▪ Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa ▪ Siswa di bentuk beberapa kelompok diskusi tentang persatuan dalam negara kesatuan republik indonesia . ▪ Siswa berdiskusi dan mengamati beberapa gambar tentang perjuangan pahlawan dan beberapa atlet indonesia ▪ Siswa menuliskan manfaat persatuan bagi negara kesatuan republik indonesia ▪ Siswa mempersentasikan hasil diskusi tentang persatuan bagi negara kesatuan republik indonesia ▪ Siswa di berikan penilaian melalui lembar kerja ▪ Guru menampilkan gambar tarian tari kreasi daerah yaitu tari tepak ▪ Siswa mengidentifikasi dan mengamati tari tepak tersebut sesuai pola lantainya ▪ Siswa mempraktikkan langkah gerakan pola dengan benar ▪ Siswa di berikan penilaian melalui lembar kerja 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>di bimbing oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan penilaian dan Refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pembelajaran dengan berdoa 	

C. TEHNIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai

Keterampilan : gerakan

Kriteria	Skor	Indikator
Kelancaran	3	sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
kesesuai irama	3	sesuai
	2	kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
kesesuai gerakan	3	sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
kekompakan	3	sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak tidak sesuai

3. Catatan pengamatan sikap (peduli)

Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang manfaat persatuan dalam negara kesatuan Republik Indonesia

Remedial

Siswa yang belum memahami tentang tari kreasi akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai media baik cetak maupun elektronik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sosopan, 3 Januari 2021
Guru Kelas VI

AMRIZAL, S.Pd.SD
NIP. 19750308 200212 1 007

ARIF SYAHBANA, S.Pd
NIP. –

lampiran

a. Pengetahuan : Kemampuan siswa menjawab soal

- 1) Apa makna bersatu kita teguh?
- 2) Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa indonesia
- 3) Berikan 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari?

Kisi kisi penilaian dan penskoran

No	Muatan pembelajaran	Kompetensi dasar dan IPK	Soal	Kompetensi	Bentuk soal	Skor	Kunci jawaban
	PKN	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	1) Apa makna bersatu kita teguh?	C2	uraian	30	Menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi satu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan
			2) Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa indonesia	C2	uraian	30	Demi mempertahankan negara kesatuan republik indonesia dan mengisinya
			3) Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	C4	uraian	40	1.bergotong royong 2.bekerja sama jika tetangga tertimpa musibah 3.menjenguk teman yang sedang sakit

		Jumlah skor				100	
--	--	-------------	--	--	--	-----	--

b.Keterampilan : gerakan

Kriteria	Skor	Indikator
Kelancaran	3	sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
kesesuai irama	3	sesuai
	2	kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
kesesuai gerakan	3	sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
kekompakan	3	sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak tidak sesuai