

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema: Wirausaha
Subtema: Ayo, Belajar Berwirausaha

Digunakan sebagai Persyaratan Mengikuti Tes Simulasi Mengajar
Kepala Sekolah Calon Pelaksana Sekolah Penggerak



Disusun oleh:
Bambang Legyono, S.Pd., M.Pd.
Kepala Sekolah SDN 1 Pakenjeng

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT
PROVINSI JAWA BARAT
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pakenjeng
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berlatih menulis, peserta didik mampu mempraktekkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Guru memberikan apersepsi materi pembelajaran➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit

Kegiatan Inti	<p>Muatan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks berjudul “Apakah MEA Itu?” yang ada pada buku peserta didik. ➤ Bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD ➤ Peserta didik dan kelompoknya, menyampaikan hasil diskusi. <p>Muatan IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengintegrasikan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari, dengan menanyakan : “Apakah kamu pernah membeli cinderamata yang terbuat dari magnet?” ➤ Bertanya jawab mengenai sifat-sifat magnet. ➤ Peserta didik menyimak video percobaan mengenai medan magnet. <p>https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan percobaan mengenai medan magnet bersama anggota kelompoknya. ➤ Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan medan magnet. ➤ Peserta didik bersama anggota kelompoknya menyampaikan hasil laporan percobaan. <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengintegrasikan kembali pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan tentang cara memesan barang ➤ Peserta didik mengamati contoh formulir pengiriman barang. ➤ Bertanya jawab mengenai formulir pengiriman barang. ➤ Peserta didik berlatih mengisi formulir pengiriman barang. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Guru mengajak peserta didik melakukan perenungan ➤ Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian : selama proses pembelajaran sampai akhir pembelajaran.
2. Teknik Penilaian : tes dan non tes.
3. Aspek Penilaian :
 - a) Penilaian Sikap : observasi
 - b) Penilaian Pengetahuan : tes
 - c) Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Garut, 14 April 2021

Calon Pelaksana Sekolah Penggerak,


Bambang Legyono, S.Pd., M.Pd.

NIP 196704241993071001

**LEMBAR KEGIATAN
PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK**

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK (LKPD)
SDN 1 PAKENJENG**

Muatan Pelajaran	: IPS
Nama / Kelompok	:
Kelas / Semester	: 6/2
Hari/Tanggal	:



1. Topik

Kegiatan ekonomi.

1. Tujuan

Siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan MEA sesuai dengan teks bacaan.

2. Prosedur

- Siswa membaca teks yang berjudul “Apakah MEA Itu?”
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks secara berdiskusi.

Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu ketahui tentang MEA?

2. Apa yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA? Jelaskan.

3. Apa yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu ikut berpartisipasi di MEA?

4. Sebagai pelajar, apa yang harus kamu lakukan mulai saat ini agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA?

5. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan.

Kelompok :

LKPD 2

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

1. Topik

Medan magnet.

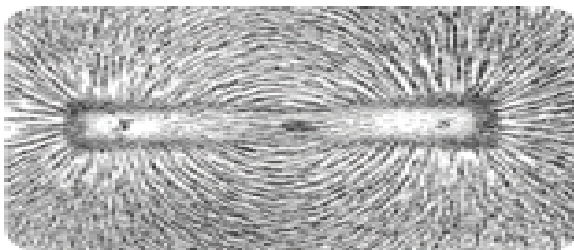
2. Tujuan

Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.

3. Prosedur

- Menyiapkan bahan yang dibutuhkan.
- Siswa melakukan percobaan mengenai medan magnet.
- Siswa membuat laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.
- Siswa menyajikan laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.

Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan percobaan:
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Laporan Percobaan Medan Magnet
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:

Laporan Percobaan Medan Magnet
Kesimpulan:

Presentasikan laporan percobaanmu dalam kelompok.



LKPD 3

Muatan Bahasa Indonesia

1. Topik

Formulir pengiriman barang.

2. Tujuan

Siswa dapat mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang.

3. Prosedur

- Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang.
- Siswa melakukan latihan pengisian formulir pengiriman barang.

Contoh formulir pengiriman barang

No. Surat Jalan : 102/V/AKL/2018			
Tanggal : 12 Februari 2018			
Kepada Yth			
Bapak Samsul Anwar			
Pemilik Toko Mode, Teluk Betung Timur			
Bersamaan dengan surat jalan ini kami kirimkan sejumlah barang yang telah dipesan sebagai berikut :			
No.	Deskripsi Barang	Jumlah	Keterangan
1.	Celana kulot wanita	50	Warna Hitam
2.	Sepatu anak-anak	30	Warna putih
3.	Jilbab	25	Warna cokelat
4.	Baju busana muslim	20	Bunga-bunga

Mohon untuk diperiksa kembali barang yang diterima.

Pengirim

Penerima

(Fatus Setya Rahman)
Sari)

(Aninditya Nur Kumala

Isilah formulir pengiriman barang di bawah ini!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :
Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :
Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas