

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Ilham Pandabo, SPd	Jenjang : SMA	KD : 3.7 dan 4.7
Sekolah : SMA N 7 Tidore Kepulauan	Kelas/Semester : XI / 2	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Materi : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia		

A. TUJUAN

<p>➤ Setelah melakukan pembelajaran Peserta Didik diharapkan mampu Menganalisis Peristiwa proklamasi Kemerdekaan dan Maknanya Bagi Kehidupan Sosial, Budaya, Ekonomi, Politik, dan Pendidikan Bangsa Indonesia.</p>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop	Metode Pembelajaran : - Diskusi	Sumber Belajar: Buku Sejarah Indonesia Kelas XI Kemendikbud
---	---	---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Tujuh Belas Agustus 1945 Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi makna Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dan Maknanya bagi kehidupan Sosial, Budaya, Ekonomi, Politik dan Pendidikan Bangsa Indonesia. Peserta didik dapat memanfaatkan buku sumber seperti Buku pegangan Siswa Kurikulum K-13 yang diterbitkan Kemndikbud dan Internet.
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dan Maknanya bagi kehidupan Sosial, Budaya, Ekonomi, Politik dan Pendidikan Bangsa Indonesia.
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna Peristiwa Proklamasi 17 Agustus 1945 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru memberikan Tugas kepada Peserta didik berupa beberapa pertanyaan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya • Guru Mengingatkan selalu menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
----------------	--

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lifofa, 04 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Ilham Pandabo, S.Pd
NIP.197503052005011008

Ilham Pandabo, S.Pd
NIP.19750305 200501 1 008