

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : AINOON JARIYAH, S.Pd

Nama Pelatihan : Praktik Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Judul : INDAHNYA KARYAKU
Nama Pembelajaran : PEMANFAATAN LOOSE PART DI SEKITAR ANAK
Tujuan Pembelajaran : Guru PAUD dapat menekankan kemandirian dan keaktifan anak dengan pembelajaran langsung melalui praktik dan bermain kolaboratif

Indikator Pembelajaran :

- a) Anak dapat mengenal tanaman hias dan manfaatnya
- b) Anak dapat mengenal jenis-jenis tanaman hias
- c) Anak dapat menyebutkan dan menyusun huruf menjadi kata "bunga"
- d) Anak dapat melipat bentuk pot bunga
- e) Anak dapat memanfaatkan sedotan bekas untuk kreatifitas seni
- f) Anak dapat menyusun bombik menjadi bentuk bunga 3 dimensi

Alokasi waktu : 10 menit

A. MATERI DALAM KEGIATAN

- Doa pembuka
- Mengenal tanaman hias
- Menyebutkan dan Menyusun huruf menjadi kata "bunga"
- Stempel menggunakan sedotan membentuk bunga
- Melipat pot bunga
- Bermain bombix bentuk bunga

B. ALAT & BAHAN

- Kartu huruf
- Cat air, kuas, cottonbud, sedotan dan piring
- Kertas lipat dan lem
- Bombix bentuk bunga

C. KEGIATAN PELATIHAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
I	PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none">• Salam, doa pembuka• Melafadzkan PANCASILA• Tanya jawab tentang tema<ul style="list-style-type: none">✚ Guru mengajak anak mengenal tanaman hias✚ Guru mengajak anak mengenal jenis-jenis tanaman hias• Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang tanaman hias	2 Menit
II	INTI	<ol style="list-style-type: none">a) Kegiatan 1: Menyebutkan dan menyusun huruf menjadi kata “bunga” dengan kartu hurufb) Kegiatan 2: Stempel menggunakan sedotan membentuk bungac) Kegiatan 3: Melipat pot bungad) Kegiatan 4: Bermain bombix bentuk bunga	6 Menit
III	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan penguatan tentang konsep bunga• Doa penutup, salam	2 Menit
JUMLAH WAKTU			10 Menit

D. TEKNIK PENILAIAN

- Observasi/Cheklis
- Anekdote
- Hasil Karya

**E. BENTUK PENILAIAN CAPAIAN SKALA PERKEMBANGAN SISWA
(RATING SCALE)**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA & MORAL	1.1 3.1-4.1 3.2-4.2	1. Tanaman ciptaan Tuhan 2. Doa sebelum & sesudah belajar, surat-surat pendek, hadits-hadits pilihan 3. Aku senang memberi salam	Anekdote Observasi/ checklist				
FISIK MOTORIK	2.1 3.3-4.3	1. Kebiasaan mencuci tangan dan menggosok gigi 2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ✓ Melipat bentuk pot bunga	Anekdote Observasi/ Cheklist Hasil karya				
KOGNITIF	2.2 3.6-4.6	1. Rasa ingin tahu 2. Mengenal benda-benda sekitar ✓ Mengenal tanaman hias	Anekdote Observasi/ Cheklist				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 2.8	1. Aku senang mengikuti aturan 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anekdote Observasi/ Cheklist				
BAHASA	2.14 3.11-4.11 3.12-4.12	1. Aku anak ramah 2. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 3. Keaksaraan awal ✓ Menyebutkan dan menyusun huruf menjadi kata “bunga”	Anekdote Observasi/ Cheklist				
SENI	3.15-4.15	1. Aktivitas Seni ✓ Stempel menggunakan sedotan membentuk bunga ✓ Bermain bombix bentuk bunga	Anekdote Observasi/ Cheklist Hasil karya				

KETERANGAN :

- ⊙ 1 / BB / ★ : Belum Berkembang
- ⊙ 2 / MB / ★★ : Mulai Berkembang
- ⊙ 3 / BSH / ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan
- ⊙ 4 / BSB / ★★★★ : Berkembang Sangat Baik



Pamekasan, 06 Januari 2022
Guru Kelas B 1

AINOON JARIYAH, S.Pd
NIK. 105190 104