

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukasari Indah

Kelas/Semester : VI/II

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
lembar	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa duduk berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang</li><li>• Mengucapkan salam dan menyapa siswa</li><li>• Berdo'a sesuai dengan kepercayaannya (<b>Religius</b>)</li><li>• Mengabsen kehadiran siswa (<b>Disiplin</b>)</li><li>• Mengaitkan pembelajaran dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Mencapai tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	2 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati tampilan foto laki-laki dewasa dan anak laki-laki (<b>Visual literacy</b>)</li><li>• Siswa menyebutkan perbedaan ciri-ciri fisik laki-laki dewasa dan anak laki-laki (<b>Critical thinking and problem solving</b>)</li><li>• Bersama kelompok siswa berdiskusi perbedaan fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas (<b>Critical thinking</b>) (<b>Collaboration</b>)</li><li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya (<b>Communication</b>)</li><li>• Siswa diminta untuk teks di Buku Siswa halaman 10 (<b>Literacy</b>)</li><li>• Siswa mengidentifikasi cara menyikapi masa pubertas dengan memperhatikan poster</li></ul>	7 menit

		<p>yang ditampilkan sebagai contoh (<b>Critical thinking and problem solving</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok membuat rencana karya poster mengenai menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dan membuat poster sesuai rencana (<b>Collaboration</b>) (<b>Creative and innovative</b>)</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung (<b>Reflection</b>)</li> <li>• Berdo'a (<b>Religius</b>)</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran

**Penilaian pengetahuan** : Penugasan dan tes lisan

**Penilaian keterampilan** : Unjuk kerja merancang poster

Bandung, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Sukasari Indah

Guru Kelas VI

**Hj. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.I**  
NIP. 196206271984102002

**Susan Marisan, S.Pd.SD**  
NIP. 198303112006042014

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub Tema : 1 Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran : 1

No	Nama Siswa	Sikap			Pengetahuan	Keterampilan			Jumlah Nilai
		A	B	NR	IPA	C	D	NR	
1	Ahmad Indra								
2	Ahmad Nur Wahid								
3	Aira Marsha								
4	Alfino								
5	Alif Kautsar								
dst									

Keterangan A = Berdo'a

B = Disiplin

NR = Nilai Rata-rata

C = Kerjasama

D = Tanggung jawab

Jenis Penilaian

1. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas
2. Bentuk penilaian: kinerja
3. Instrumen penilaian: rubrik
4. KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4 (91-100)	3 (81-90)	2 (71-80)	1(<70)
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : VI/II

Hari/Tanggal : .....



Nama Kelompok : .....

Anggota : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

No	Gambar	Ciri Fisik
1		
2		
Perbedaan Gambar 1 dan 2 :		
Kesimpulan :		

## **RENCANA KARYA POSTER**

Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : VI/II

Hari/Tanggal : .....

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

Jenis Karya :

Bahan :

Alat :

Isi dalam karya :