

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANJARAN 5 KEDIRI
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi apa saja kelengkapan diri yang dibutuhkan dan hal-hal apa saja yang dapat dilakukan ketika hujan
2. Dengan memahami isi gambar dan berinteraksi dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Bahasa Indonesia

3. Dengan melakukan permainan sambung kata, siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat komunikatif sederhana
4. Dengan menyusun kata-kata acak, siswa mampu membaca kalimat komunikatif sangat sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kabar dan mengkonfirmasi kehadiran siswa▪ Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari▪ Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran serta menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Literacy</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar sambil berdiskusi bersama guru tentang apa saja yang dibutuhkan ketika hujan dan aturan-aturan yang berlaku di kehidupan sehari-hari di rumah▪ Siswa menyebutkan aturan-aturan ketika makan di rumah <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dibagi dalam kelompok kecil oleh guru▪ Masing-masing kelompok mendapat beberapa kata acak▪ Siswa bermain sambung kata bersama kelompok lain▪ Siswa saling menyambung kata untuk menjadi sebuah kalimat komunikatif sederhana, dipandu oleh guru dengan cara:<ul style="list-style-type: none">- Kelompok pertama memilih satu kata, lalu ditempel di papan yang telah disiapkan guru- Kelompok selanjutnya memilih satu kata berikutnya untuk menyambung kata yang sebelumnya telah ditempel- Begitu seterusnya pada kelompok berikutnya hingga membentuk satu kalimat komunikatif sederhana▪ Siswa mendapat satu amplop berisi beberapa kata acak (untuk 2 kalimat sederhana)▪ Siswa menyusun kosa kata tersebut secara mandiri menjadi 2 kalimat komunikatif sederhana▪ Siswa membacakan 2 kalimat yang telah disusun tersebut	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi positif dengan menyampaikan materi apa yang akan dipelajari selanjutnya▪ Guru menutup kelas dengan doa dan salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Menyusun Kata
3. Keterampilan : Keterampilan Membaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, 6 Januari 2022
Guru Kelas I,

SUKARTI, S.Pd.SD
NIP. 19690328 199403 2 005

FAJAR SETIORINI, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur sikap siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung (bekerja sama, berpikir kritis dan bertanggung jawab)

Aspek	Sangat Baik 5	Baik 4	Cukup 3	Perlu Pendampingan 2
Mampu bekerja sama dengan kelompok	Dapat bekerja sama dengan kelompok dan berani mengungkapkan pendapat	Dapat bekerja sama dengan kelompok dan mampu memberi motivasi	Dapat bekerja sama dengan kelompok dan aktif bekerja	Dapat bekerja sama dengan kelompok, tapi pasif
Mampu berpikir kritis dalam mengerjakan tugas kelompok	Selalu memberikan jawaban	Aktif memberikan jawaban	Memberikan jawaban, meskipun terkadang	Tidak berani mengungkapkan pendapat
Bertanggung jawab terhadap tugas pekerjaannya	Selalu bertanggung jawab secara aktif dalam mengerjakan tugas	Aktif bertanggung jawab pada tugasnya	Kadang bertanggung jawab atas tugas pekerjaannya	Jarang sekali bertanggung jawab atas tugas pekerjaannya

Penilaian Pengetahuan

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dalam menyusun kata-kata acak menjadi kalimat komunikatif sederhana

Aspek	Sangat Baik 5	Baik 4	Cukup 3	Perlu Pendampingan 2
Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat komunikatif	Susunan kata benar dan dapat membentuk 2 kalimat komunikatif sederhana	Susunan kata benar dan dapat membentuk 1 kalimat komunikatif sederhana	Masih perlu pendampingan dalam menyusun kata, tapi dapat membentuk 1 kalimat komunikatif sederhana	Masih perlu pendampingan dalam menyusun kata, dan masih sulit untuk membentuk 1 kalimat komunikatif sederhana

Penilaian Keterampilan (Membaca)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan dalam membaca kata per kata hingga kalimat komunikatif sederhana yang telah disusun

Aspek	Sangat Baik 5	Baik 4	Cukup 3	Perlu Pendampingan 2
Membaca kalimat yang telah disusun dengan lafal dan intonasi yang benar	Membaca lancar tiap kata dengan lafal dan intonasi yang benar sehingga kalimat dapat dimengerti dengan mudah	Membaca lancar kata per kata dengan lafal yang benar, tapi intonasi kurang bisa membuat kalimat mudah dimengerti	Membaca belum lancar, tapi tidak mengeja. Kalimat cukup mudah dimengerti	Membaca belum lancar, bahkan masih butuh mengeja atau menjeda untuk berpikir

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tema : PERISTIWA ALAM			
Sub Tema/Pembelajaran : 3/1			
Tanggal Penilaian :			
Nama	Aspek yang Dinilai		Total Nilai
	<i>Menyusun Kata (Pengetahuan)</i>	<i>Membaca Kalimat (Keterampilan)</i>	
Abdul Ihsan			
Adelia			
Adelia Zahra			
Adrian			
Alisha			
Ananda Anchi			
Anggito			
Annisa			
Belva			
Dhinda			
---dst. ---			

Instrumen Penilaian Sikap

Tema : PERISTIWA ALAM				
Sub Tema/Pembelajaran : 3/1				
Tanggal Penilaian :				
Nama	Aspek yang Dinilai			Total Nilai
	<i>Bekerja sama</i>	<i>Berpikir Kritis</i>	<i>Bertanggungjawab</i>	
Abdul Ihsan				
Adelia				
Adelia Zahra				
Adrian				
Alisha				
Ananda Anchi				
Anggito				
Annisa				
Belva				
Dhinda				
---dst. ---				

Gambar untuk Diamati



Gambar untuk Permainan Kelompok



Kartu Kata untuk Kelompok

hujan

turun

pagi

sejuk

hari

udara

sepanjang

alangkah

Kartu Kata untuk Individu

bunga

alangkah

bermekaran

indahnyanya

pakailah

payung

ketika

hujan