



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN YOSONEGORO
MAGETAN**

Jl. Tripandita No. 4 Telp/Fax : 0351-895316 Magetan
e-mail : smkyosonegoro@yahoo.com

MAGETAN

Kode Pos 63319

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
Kelas/Semester : X / Satu
Alokasi Waktu : 6 Jam

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan metode peta-mindmap

4.2 Membuat peta-mindmap

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar

3.2.2 Mendeteksi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar

4.2.1 Membuat pohon faktor untuk kegiatan sehari hari

4.2.2 Mengontrol faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar dengan mindmap

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan kelompok, praktek langsung, serta penemuan diharapkan siswa dapat :

1. Memahami tentang logika dan algoritma komputer
2. Menjelaskan tentang logika dan algoritma komputer
3. Menjelaskan tentang hardware dan software
4. Menerapkan penggunaan logika dan algoritma komputer dalam sebuah software.
5. Memasang ulang hardware secara mandiri memenuhi K3 dan SOP servis manual
6. Melaksanakan running software secara mandiri memenuhi K3 dan SOP servis manual

E. Materi Pembelajaran (Terlampir dibawah RPP)

- 2 • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar
 - Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar
 - Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar
 - Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar
- 16 • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar
 - Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar
 - Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar
 - Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (scientific).

Model : Sintaks Model Problem Base Learning

Pembelajaran Model pembelajaran berdasarkan masalah adalah proses pembelajaran yang titik awal pembelajaran dimulai berdasarkan masalah dalam kehidupan nyata siswa dirangsang untuk mempelajari masalah berdasarkan pengetahuan dan pengalaman telah mereka miliki sebelumnya (prior knowledge) untuk membentuk pengetahuan dan pengalaman baru”

Langkah : 1. Orientasi siswa kepada masalah

- Langkah
2. Mengorganisasi siswa untuk belajar
 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Prilaku Guru : 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistic yang dibutuhkan, memotivasi siswa untuk terlibat pada aktivitas pemecahan masalah yang dipilihnya

2. Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasi tugas belajar tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut
3. Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapat penjelasan dan pemecahan masalah
4. Guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan, video, dan model dan membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya
5. Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka atau proses-proses yang mereka gunakan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke- 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi: Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa memberi salam, berdoa. Menyanyikan lagu Indoensia Raya atau lagu Nasional lainnya guna Peningkatan Pendidikan Karakter Bangsa dan menanamkan rasa Nasionalisme. Pemberian waktu untuk Literasi dengan cara membaca buku yang telah dirujukan. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi: Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, Menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Apersepsi: Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan, bertanya, menjawab (aktif) dan merasa senang siap <p>Bila ingin menambahi ketik disini!</p>	
Inti	(Paduan Sintaks Model Pembelajaran dan 5M): 1. Pemberian stimulus terhadap siswa. 2. Identifikasi masalah	105 menit
	1. Pemberian Stimulus terhadap Siswa Menagamati: <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat susuatu yang menggunakan logika. • Guru menugaskan siswa membaca buku tentang logika berfikir. • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. 	
	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menanyakan sesuatu yang kurang jelas. • Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan tertulis. • Siswa menanyakan ke sesama siswa sebelum ke guru. 	
	Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang pokok bahasan. • Guru menugaskan siswa menuliskan informasi yang didapat dari beberapa referensi. 	
	Mengasosiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menalar pokok bahasan terhadap penerapannya pada lingkungan. • Guru menugaskan siswa menggambarkan pada penerapannya. 	
	Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan pada siswa lainnya. • Guru menugaskan siswa merangkum hasil komunikasi pada siswa. • Siswa mencatat masukan dari siswa lainnya. 	
	2. Mengidentifikasi Masalah : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan /memberi contoh tentang pokok bahasan. • Menjawab/bertanya tentang pokok bahasan • Memperhatikan dan mengidentifikasi tentang pokok bahasan. • Bertanya/menjawab tentang pokok bahasan(siswa aktif bertanya) <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar • Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi 	

Penutup	<p>1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan)</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan.</p> <p>3) Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Siswa berdoa syukur akhir pelajaran dan bersih bersih</p>	15 menit
---------	---	----------

Pertemuan ke- 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi: Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa memberi salam,berdoa. Menyanyikan lagu Indoensia Raya atau lagu Nasional lainnya guna Peningkatan Pendidikan Karakter Bangsa dan menanamkan rasa Nasionalisme. Pemberian waktu untuk Literasi dengan cara membaca buku yang telah dirujukan. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi • Motivasi: Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, Menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Apersepsi: Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan, bertanya, menjawab (aktif) dan merasa senang siap Bila ingin menambahi ketik disini! 	15 menit
Inti	<p>(Paduan Sintaks Model Pembelajaran dan 5M):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus terhadap siswa. 2. Identifikasi masalah <hr/> <p>1. Pemberian Stimulus terhadap Siswa</p> <p>Menagamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat susuatu yang menggunakan logika. • Guru menugaskan siswa membaca buku tentang logika berfikir. • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. <hr/> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menanyakan sesuatu yang kurang jelas. • Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan tertulis. • Siswa menanyakan ke sesama siswa sebelum ke guru. <hr/> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang pokok bahasan. • Guru menugaskan siswa menuliskan informasi yang didapat dari beberapa referensi. <hr/> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menalar pokok bahasan terhadap penerapannya pada lingkungan. • Guru menugaskan siswa menggambarkan pada penerapannya. 	105 menit

	<p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan pada siswa lainnya. • Guru menugaskan siswa merangkum hasil komunikasi pada siswa. • Siswa mencatat masukan dari siswa lainnya. <p>2. Mengidentifikasi Masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan /memberi contoh tentang pokok bahasan. • Menjawab/bertanya tentang pokok bahasan • Memperhatikan dan mengidentifikasi tentang pokok bahasan. • Bertanya/menjawab tentang pokok bahasan(siswa aktif bertanya) <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar • Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi 	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan)</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan.</p> <p>3) Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Siswa berdoa syukur akhir pelajaran dan bersih bersih</p>	15 menit

Pertemuan ke- 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi: Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa memberi salam,berdoa. Menyanyikan lagu Indoensia Raya atau lagu Nasional lainnya guna Peningkatan Pendidikan Karakter Bangsa dan menanamkan rasa Nasionalisme. Pemberian waktu untuk Literasi dengan cara membaca buku yang telah dirujukan. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi • Motivasi: Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, Menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Apersepsi: Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan, bertanya, menjawab (aktif) dan merasa senang siap Bila ingin menambahkan ketik disini! 	15 menit
Inti	<p>(Paduan Sintaks Model Pembelajaran dan 5M):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus terhadap siswa. 2. Identifikasi masalah 	105 menit

	<p>1. Pemberian Stimulus terhadap Siswa</p> <p>Menagamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat sesuatu yang menggunakan logika. • Guru menugaskan siswa membaca buku tentang logika berfikir. • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. 	
	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menanyakan sesuatu yang kurang jelas. • Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan tertulis. • Siswa menanyakan ke sesama siswa sebelum ke guru. 	
	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang pokok bahasan. • Guru menugaskan siswa menuliskan informasi yang didapat dari beberapa referensi. 	
	<p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menalar pokok bahasan terhadap penerapannya pada lingkungan. • Guru menugaskan siswa menggambarkan pada penerapannya. 	
	<p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan pada siswa lainnya. • Guru menugaskan siswa merangkum hasil komunikasi pada siswa. • Siswa mencatat masukan dari siswa lainnya. 	
	<p>2. Mengidentifikasi Masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan /memberi contoh tentang pokok bahasan. • Menjawab/bertanya tentang pokok bahasan • Memperhatikan dan mengidentifikasi tentang pokok bahasan. • Bertanya/menjawab tentang pokok bahasan(siswa aktif bertanya) <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar • Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi 	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan)</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan.</p> <p>3) Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Siswa berdoa syukur akhir pelajaran dan bersih bersih</p>	15 menit

Pertemuan ke- 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi: Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa memberi salam, berdoa. Menyanyikan lagu Indoensia Raya atau lagu Nasional lainnya guna Peningkatan Pendidikan Karakter Bangsa dan menanamkan rasa Nasionalisme. Pemberian waktu untuk Literasi dengan cara membaca buku yang telah dirujukan. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi • Motivasi: Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, Menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Apersepsi: Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan, bertanya, menjawab (aktif) dan merasa senang siap Bila ingin menambahi ketik disini! 	15 menit
Inti	<p>(Paduan Sintaks Model Pembelajaran dan 5M):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus terhadap siswa. 2. Identifikasi masalah <hr/> <p>1. Pemberian Stimulus terhadap Siswa</p> <p>Menagamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat susutu yang menggunakan logika. • Guru menugaskan siswa membaca buku tentang logika berfikir. • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. <hr/> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menanyakan sesuatu yang kurang jelas. • Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan tertulis. • Siswa menanyakan ke sesama siswa sebelum ke guru. <hr/> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang pokok bahasan. • Guru menugaskan siswa menuliskan informasi yang didapat dari beberapa referensi. <hr/> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menalar pokok bahasan terhadap penerapannya pada lingkungan. • Guru menugaskan siswa menggambarkan pada penerapannya. <hr/> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan pada siswa lainnya. • Guru menugaskan siswa merangkum hasil komunikasi pada siswa. • Siswa mencatat masukan dari siswa lainnya. <hr/> <p>2. Mengidentifikasi Masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan /memberi contoh tentang pokok bahasan. • Menjawab/bertanya tentang pokok bahasan • Memperhatikan dan mengidentifikasi tentang pokok bahasan. • Bertanya/menjawab tentang pokok bahasan(siswa aktif bertanya) 	105 menit

	<p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar • Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi 	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan)</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan.</p> <p>3) Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Siswa berdoa syukur akhir pelajaran dan bersih bersih</p>	15 menit

Pertemuan ke- 5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi: Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa memberi salam,berdoa. Menyanyikan lagu Indoensia Raya atau lagu Nasional lainnya guna Peningkatan Pendidikan Karakter Bangsa dan menanamkan rasa Nasionalisme. Pemberian waktu untuk Literasi dengan cara membaca buku yang telah dirujuk. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi • Motivasi: Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, Menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Apersepsi: Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan, bertanya, menjawab (aktif) dan merasa senang siap <p>Bila ingin menambahi ketik disini!</p>	15 menit
Inti	<p>(Paduan Sintaks Model Pembelajaran dan 5M):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus terhadap siswa. 2. Identifikasi masalah 	105 menit
	<p>1. Pemberian Stimulus terhadap Siswa</p> <p>Menagamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat susuatu yang menggunakan logika. • Guru menugaskan siswa membaca buku tentang logika berfikir. • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. 	
	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menanyakan sesuatu yang kurang jelas. • Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan tertulis. • Siswa menanyakan ke sesama siswa sebelum ke guru. 	

	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang pokok bahasan. • Guru menugaskan siswa menuliskan informasi yang didapat dari beberapa referensi. 	
	<p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menalar pokok bahasan terhadap penerapannya pada lingkungan. • Guru menugaskan siswa menggambarkan pada penerapannya. 	
	<p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan pada siswa lainnya. • Guru menugaskan siswa merangkum hasil komunikasi pada siswa. • Siswa mencatat masukan dari siswa lainnya. 	
	<p>2. Mengidentifikasi Masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan /memberi contoh tentang pokok bahasan. • Menjawab/bertanya tentang pokok bahasan • Memperhatikan dan mengidentifikasi tentang pokok bahasan. • Bertanya/menjawab tentang pokok bahasan(siswa aktif bertanya) <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar • Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi 	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan)</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan.</p> <p>3) Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Siswa berdoa syukur akhir pelajaran dan bersih bersih</p>	15 menit

Pertemuan ke- 6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi: <p>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa memberi salam,berdoa. Menyanyikan lagu Indoensia Raya atau lagu Nasional lainnya guna Peningkatan Pendidikan Karakter Bangsa dan menanamkan rasa Nasionalisme. Pemberian waktu untuk Literasi dengan cara membaca buku yang telah dirujukan. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi</p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi: Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, Menyampaikan manfaat materi pembelajaran • Apersepsi: Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan, bertanya, menjawab (aktif) dan merasa senang siap <p>Bila ingin menambahi ketik disini!</p>	
Inti	(Paduan Sintaks Model Pembelajaran dan 5M): 1. Pemberian stimulus terhadap siswa. 2. Identifikasi masalah	105 menit
	1. Pemberian Stimulus terhadap Siswa Menagamati: <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat susuatu yang menggunakan logika. • Guru menugaskan siswa membaca buku tentang logika berfikir. • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. 	
	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menanyakan sesuatu yang kurang jelas. • Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan tertulis. • Siswa menanyakan ke sesama siswa sebelum ke guru. 	
	Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang pokok bahasan. • Guru menugaskan siswa menuliskan informasi yang didapat dari beberapa referensi. 	
	Mengasosiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menalar pokok bahasan terhadap penerapannya pada lingkungan. • Guru menugaskan siswa menggambarkan pada penerapannya. 	
	Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan pada siswa lainnya. • Guru menugaskan siswa merangkum hasil komunikasi pada siswa. • Siswa mencatat masukan dari siswa lainnya. 	
	2. Mengidentifikasi Masalah : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan /memberi contoh tentang pokok bahasan. • Menjawab/bertanya tentang pokok bahasan • Memperhatikan dan mengidentifikasi tentang pokok bahasan. • Bertanya/menjawab tentang pokok bahasan(siswa aktif bertanya) <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Prosedur dan teknik menggambarkan keberhasilan belajar • Teknik pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi keberhasilan belajar • Melakukan pengecekan hasil pembuatan peta pikiran yang mempengaruhi 	

Penutup	<p>1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan)</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan.</p> <p>3) Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Siswa berdoa syukur akhir pelajaran dan bersih bersih</p>	15 menit
---------	---	----------

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis / Tes Lisan / Penugasan / PortoFolio

Instrumen Soal

Kunci Jawaban

Pedoman Penskoran

b. Penilaian Keterampilan

Projek / Unjuk Kerja / Produk / Protofolio

Instrumen Soal

Pedoman Penskoran

3. Pembelajaran Remedial & Pengayaan

No	Program Remedial	Teknik Penilaian	Program Pengayaan	Teknik Penilaian

i. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Pembelajaran

a. Media : Video, beragam contoh tentang mesin

b. Alat dan Bahan : LCD, Laptop, Pointer, Sound Sistem dan Internet (Edmodo)

c. Sumber belajar : Soft Modul LKS Siswa, Hand Out, Presentasi

Mengetahui:
Kepala,

Magetan, 16/07/2018
Guru Pengajar

Drs. NAHARI SURUR, MM.
NIP.: 19630818 198603 1 026

INDRA NOVA SAPUTRA, S.Kom.
NIP.: -

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

.....
.....
.....d

st

LEMBAR KERJA SISWA 1.1

Mata Pelajaran : SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL Kelas :..... Kelompok

Materi Pokok :

Kelas / Semester : X / Satu

Waktu :

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

TUJUAN PEMBELAJARAN :

.....
.....
.....d

st

PERMASALAHAN :

.....
.....
.....d

st

JAWABAN :

.....
.....
.....d

st