



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Tema : 7 Indahnya Keanekaragaman
di Negeriku
Sub Tema : 1. Keaneragaman Suku Bangsa
dan Agama di Negeriku
Kelas : 4 (Empat)
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran : 1 (satu)

PENYUSUN

@

@

@

AKHMAD,S.Pd

NIP.196701201992011001

SDN 1 PATUKANGAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN KENDAL

JAWA TENGAH

PSP2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Patukangan
 Kelas/Smester : IV (empat)/ 2 (dua)
 Tema : 7 Indahnya Keragaman di Negeriku
 Sub Tema : 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBDP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit/ 6 jam pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN;

1. Setelah menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke,”Siswa menjiwai syair lagu”Dari Sabang Sampai Merauke” dalam kehidupan sehari – hari.
2. Dengan mengamati gambar tempat ibadah keagamaan , “Siswa dapat mengamalkan sikap toleransi sebagai umat beragama di Negara Keastuan Republik Indonesia”.
3. Setelah mengamati gambar suku bangsa di Indonesia,”Siswa dapat menjelaskan berbagai macam suku bangsa di Indonesia.”
4. Melalui pengamatan suku bangsa di Indonesia,” Siswa dapat menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks bacaan dan visual,”
5. Setelah berlatih menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Tengah,”Siswa mampu menyanyikan lagu “Gambang Suling” sesuai notasinya”.
6. Dengan melakukan percobaan,”Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan pendengaran”.
7. Melalui bimbingan guru tentang permainan tradisional, “Siswa dapat meragakan permainan tradisional Gobag Sodor.”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penda - hulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam pembuka, dilanjutkan do’a bersama (<i>orientasi</i>). ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dan yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>). ➤ Memberikan gambaran manfaat materi yang akan dipelajari (<i>motivasi</i>). 	10 menit
Inti:	<p>Ayo Menyanyi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”,Siswa dapat menjiwai isi syairnya. (<i>creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Mengamati;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tempat ibadah berbagai Agama di Indonesia ➤ Siswa mengamati gambar berbagai suku bangsa di Indonesia.(<i>creativity quetion</i>). <p>Ayo Membaca;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan suku bangsa di Indonesia.(<i>literasi</i>). <p>Ayo Bercerita;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menceritakan hasil membaca teks bacaan suku bangsa di Indonesia di depan kelas (<i>Creativity comunication</i>). <p>Ayo Menulis;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks hasil membaca dan bercerita suku bangsa di Indonesia. <p>Ayo Bernyanyi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyanyikan lagu”Gambang Suling”bersama teman – temannya. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Berdiskusi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi untuk mencari contoh penerapan sifat-sifat bunyi kaitannya dengan indera pendengaran.(<i>Inquiri Learning</i>). <p>Ayo Mecoba;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan yang melibatkan kemanfaatan sifat – sifat bunyi keterkaitannya dengan pendengaran dalam kehidupan sehari – hari.(<i>Eksperimen</i>) ➤ Siswa bermain peran terkait dengan permainan tradisional,”Gobag Sodor”, sebagai gerak kreasi daerah.(<i>Creativity Aplication</i>). 	190 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkembangkan rasa Nasionalisme Persatuan dan Toleransi. b. Do’a dan salam penutup oleh siswa dan guru. 	10 menit

C. Penilaian : Materi ini menggunakan tehnik penilaian Assesmen, Unjuk Kerja dan Fortofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 7 April 2021
KS. PSP21

AKHMAD, S.Pd
NIP. 19670120 199201 1 001

AKHMAD,S.Pd
NIP. 19670120 199201 1 001

I. ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM KARAKTER
JENJANG SEKOLAH DASAR

Petunjuk Mengerjakan:

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan !
 2. Isi identitas anda pada Lembar Jawaban Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) Karakter yang tersedia menggunakan pensil 2B.
 3. Jagalah Lembar Jawaban AKM karakter agar tidak rusak, sobek, ataupun terlipat.
 4. Jumlah soal sebanyak 5 butir
 5. Waktu mengerjakan 5 menit
 6. Bacalah petunjuk nomor sebelum menjawab soal
 7. Periksa dan bacalah setiap butir soal dengan seksama sebelum anda menjawabnya
 8. Laporkan kepada guru bila ada soal yang tidak bisa terbaca, usak atau kurang jelas
 9. Pilih jawaban yang anda anggap benar
 10. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru.
1. Bacalah teks syair lagu Dari Sabang Sampai Merauke dengan teliti!

Dari Sabang Sampai Merauke

Dari sabang sampai merauke berjajar pulau-pulau. Sambung menyambung menjadi satu. Itulah Indonesia. Indosia Tanah Airku aku berjanji padamu. Menjunjung Tanah Airku. Tanah Airku Indonesia.

Apa yang harus kamu lakukan sebagai warga negara Indonesia untuk menjunjung Tanah Air yang kita cintai ini ?

- A. Aku harus belajar giat di sekolah, untuk mendapatkan ilmu pengetahuan sebanyak – banyaknya. Belajar terus – menerus untuk mendapatkan cita – citaku walaupun orang tuaku tidak mampu untuk meraih jabatan agar kelak menjadi orang yang kaya raya tidak menjadi orang miskin lagi.
- B. Aku harus belajar giat di sekolah dan di rumah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan sebanyak – banyaknya agar kelak menjadi orang yang banyak harta bendanya. Sehingga hidupnya tidak susah lagi seperti yang dialami orang tuaku yang tidak mampu dan miskin.
- C. Aku harus belajar giat di sekolah, di rumah bersama teman- temanku. Agar memperoleh ilmu dan pengetahuan serta ketrampilan. Dengan ilmu yang cukup kelak aku dapat mencapai cita- citaku menjadi seorang yang berguna bagi Nusa, Bangsa dan Agama.
- D. Aku harus belajar giat di sekolah, di rumah bersama teman – temanku. Agar memperoleh ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang cukup. Sehingga aku menjadi orang yang pandai dan kelak menjadi orang yang terkenal di negeri ini.

2. Perhatikan tabel berikut !

NO.	Pernyataan
1.	Pemilihan ketua kelompok diskusi percobaan sifat – sifat bunyi
2.	Bersama – sama dalam mengerjakan tugas diskusi kelompok percobaan sifat – sifat bunyi
3	Aktif mengikuti kerja kelompok percobaan sifat-sifat bunyi.
4	Kesepakatan dalam membawa peralatan percobaan sifat-sifat bunyi

Penerapan nilai – nilai demokrasi yang tepat pada tabel di atas ditunjukkan oleh angka...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

3. Cermati teks bacaan berikut dengan seksama !

Amir anak yang taat dan rajin melaksanakan ibadah. Setiap hari sepulang sekolah sampai di rumah waktu asar tiba. Ia bergegas mengambil peralatan ibadah sholat asar dan berangkat ke Mushola. Sampai di Mushola belum ada seorangpun yang datang. Amir langsung mengambil mike untuk adzan asar. Kegiatan itu hampir setiap hari ia lakukan. Ayahnya telah tiada satu tahun yang lalu. Ibunya jualan kue keliling kampung. Penghasilanpun pas-pasan untuk makan.

Suatu hari teman akrabnya ke rumahnya untuk mengerjakan tugas sekolah. Tepat pada hari Minggu pagi Toni mengerjakan tugasnya sampai pukul 15.00 WIB. Toni memeluk agama Khatolik. Karena kedatangan temannya Amir tetap asik mengerjakan tugas sekolah bersamanya.

Sikap yang tepat untuk mengamalkan toleransi sesama umat beragama yang dilakukan oleh Toni terhadap Amir adalah ...

- A. Toni mengajak Amir tetap mengerjakan tugas sekolah sampai selesai.
- B. Toni memberi kesempatan kepada Amir untuk melaksanakan ibadah sholat asar terlebih dahulu.
- C. Toni langsung pulang ke rumahnya tanpa ijin Amir.
- D. Toni memberikan kesempatan kepada Amir sampai batas waktu akhir sholat asar di rumah saja.

4. Amati gambar di bawah ini dengan cermat!



Dari keempat gambar di atas yang kamu sukai adalah....

- A. Gambar 1 dan 2 karena memakai senjata tradisional.
 - B. .Gambar 2 karena memakai tombak daerah asal.
 - C. Gambar 4 karena membawa alat musik tradisional
 - D. Gambar 1,2,3 dan 4 suku bangsa di Indonesia
5. Lagu daerah Jawa Tengah di antaranya adalah “Gambang Suling”.Lagu tersebut sering dinyanyikan dengan iringan musik yang disertai dengan tarian sesuai iramanya. Setelah dinyanyikan bersama, secara berkelompok tampil di depan kelas. Ada salah satu kelompok ketika tampil di depan kelas ternyata ada satu siswa yang bernama Wati teman Ani yang gerakan kakinya ditertawakan oleh teman – temannya karena tidak seirama dengan iringan musiknya.
- Melihat perilaku teman – teman tersebut sikap Ani adalah...
- A. Menasehati teman – temannya agar tidak mengejek Wati.
 - B. Menjauhi Wati yang sering diejek oleh teman – temannya.
 - C. Memberikan saran kepada Wati untuk berdiam diri di kelas.
 - D. Mengajak Wati untuk menjauhi teman – temannya yang mengejeknya.



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 1 PATUKANGAN

t : Jl. Wali Gembyang No. 21 Telp. (0294) 383450 Kec. Kendal Kab. Kendal

Nama :.....
No.Peserta:.....
Kelas :.....

LEMBAR JAWAB
ASESMEN KOMPETNSI MINIMAL KARAKTER

BERILAH TANDA X PADA SALAH SATU HURUF A,B,C,ATAU D YANG KAU ANGGAP PALING BENAR!

NO.	PILIHAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D

KUNCI JAWABAN AKM KARAKTER

I. Nilai Assesmen Karakter (NAK)

a. Tabel Capaian Skor Soal (TCS)

NO.SOAL	JAWABAN	SKOR
1	C	2
2	D	3
3	B	4
4	D	3
5	A	2
Jumlah	5	14

b. Standar Skor Karakter (SSK)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai} = 14/14 \times 100\% = 100$$

$$\text{Komulatif Nilai : } 100 - 91 = A \quad (SB)$$

$$90 - 81 = B \quad (B)$$

$$80 - 71 = C. \quad (C)$$

$$70 - 61 = D \quad (K)$$

$$60 - 0 = E \quad (SK)$$

C. Capaian Assesmen Karakter (CAK)

No.	Skor	Nilai Karakter		Keterangan
1	100 s/d 91	A	Sangat Baik	P
2	90 s/d 81	B	Cukup Baik	P
3	80 s/d 71	C	Baik	P
4	70s/d 61	D	Cukup	PB
5	60 s/d 0	E	Sangat Kurang	PB

Keterangan:

P = Penguatan

PB. = Perlu Pendampingan dan Bimbingan

ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM LITERASI
JENJANG SEKOLAH DASAR

Petunjuk Mengerjakan:

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan !
2. Identitas anda pada Lembar Jawaban Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) Literasi yang tersedia menggunakan pensil 2B.
3. Jagalah Lembar Jawaban AKM Literasi agar tidak rusak, sobek, ataupun terlipat.
4. Jumlah soal sebanyak 2 butir
5. Waktu mengerjakan 5 menit
6. Bacalah petunjuk nomor sebelum menjawab soal
7. Periksa dan bacalah setiap butir soal dengan seksama sebelum anda menjawabnya
8. Laporkan kepada guru bila ada soal yang tidak bisa terbaca, usak atau kurang jelas
9. Pilih jawaban yang anda anggap benar
10. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru.

Bacalah teks informasi berikut untuk menjawab soal nomor 1 !

SUKU BANGSA di INDONESIA

Sejak dahulu kala bangsa Indonesia hidup dalam keragaman .Kalimat Bhineka Tunggal Ika pada lambang negara Garuda Pancasila bukan cuma slogan. Penduduk Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa, agama, bahasa, adat, dan budaya tetapi semua bisa hidup rukun berdampingan.

Berdasarkan hasil sensus Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2020, bangsa Indonesia terdiri atas 1.331 suku. Berdasarkan sensus itu pula, suku bangsa terbesar adalah Suku Jawa yang meliputi 40,2 persen. dari penduduk Indonesia. Suku Jawa ini merupakan gabungan dari suku-suku bangsa di pulau Jawa, yaitu: Jawa, Asing, Tengger, Samin, Bawean, Naga dan suku – suku lainnya. Suku yang paling sedikit jumlahnya adalah suku Nias., dengan jumlah 1.041.925 jiwa atau hanya 0,44 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Namun suku-suku Papua yang terdiri atas 466 suku, jumlahnya hanya 2.693.630 jiwa atau 1,14 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Sedangkan etnis Tionghoa jumlahnya 2.832.310 jiwa atau 1,2 persen penduduk Indonesia.

1. Berdasarkan teks tersebut ide pokok paragraf pertama di atas adalah...
 - A. Sejak dahulu kala bangsa Indonesia hidup dalam keragaman
 - B. .Kalimat Bhineka Tunggal Ika pada lambang negara Garuda Pancasila bukan cuma slogan
 - C. Penduduk Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa, agama, bahasa, adat, dan budaya tetapi semua bisa hidup rukun berdampingan.
 - D. Garuda Pancasila bukan cuma slogan. Penduduk Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa,

Bacalah teks di bawah ini ,untuk menjawab soal nomor 2

Suku Sumbawa atau Sumawa merupakan salah satu suku di Indonesia yang mendiami wilayah bagian Barat dan tengah Pulau Sumbawa. Masyarakat lokal menyebut dirinya sendiri sebagai Tau Samawa dan menggunakan bahasa Samawa dalam berkomunikasi sehari-hari. Sebagian besar masyarakat Sumbawa beragama Islam. Selain suku Sumbawa ada suku lain di Indonesia? Ada misalnya Suku Minang.

Suku Minang yang merupakan salah satu etnis terbesar di Indonesia dengan jumlah kurang lebih 2,73 persen dari total masyarakat Indonesia secara keseluruhan. Berasal dari Sumatera Barat, orang Minang juga sering disamakan dengan orang Padang, karena Padang merupakan ibukota dari Provinsi Sumatera Barat. Meski begitu, masyarakat Minang justru menyebut kelompok etnis mereka dengan sebutan urang awak, yang merujuk pada orang Minang itu sendiri.

Suku di Indonesia selanjutnya adalah suku Ternate yang berasal dari provinsi Maluku Utara. Meskipun saat ini sudah banyak yang menyebar, namun sebagian besar masyarakat dari suku ini bertempat tinggal di Pulau Ternate. Orang Ternate memiliki bahasa sendiri, yaitu Bahasa Ternate yang sedikit banyak turut mempengaruhi bahasa Melayu Maluku Utara, bahasa Melayu di Tidore, dan bahasa Melayu di Tanah Minahasa (Manado). Bahkan, beberapa bahasa Melayu Maluku Utara juga diambil dari bahasa Ternate.

2. Berdasarkan teks bacaan pada ketiga paragraf di atas yang menyebut kelompok etnis dengan sebutan urang awak terdapat pada
- A. Paragraf pertama pada kalimat ketiga
 - B. Paragraf kedua pada kalimat kedua
 - C. Paragraf ketiga pada kalimat ketiga
 - D. Paragraf kedua pada kalimat ketiga

Bacalah dengan teliti dan cermat teks bacaan berikut ini untuk menjawab soal nomor 3 !

Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia

Di Indonesia terdapat banyak keragaman, misalnya suku bangsa, bahasa , agama, dan budaya. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya keragaman dalam masyarakat Indonesia. Beberapa faktor yang dimaksud sebagai berikut:

Letak Indonesia sangat strategis, yaitu berada di antara Samodra Hindia dan Samodra Pasifik . Indonesia juga berada di antara Benua Asia dan Benua Australia Letak strategis tersebut menjadikan Indonesia di tengah – tengah lalulintas perdagangan. Para pedagang dari berbagai negara datang ke Indonesia.

Keadaan geografis Indonesia merupakan wilayah kepulauan yang terdiri atas 13.466 pulau (berdasarkan dasar dari <http://www.bakosurtanal.go.id/berita-surta/show/indonesia-memiliki-13-466-pulau-yang-terdaftar--dan> berkoordinat yang di

unduh pada 5 Oktober 2016. Banyaknya pulau di Indonesia menyebabkan penduduk yang menempati satu pulau atau sebagian dari satu pulau tumbuh menjadi kesatuan suku bangsa.

Negara Indonesia sangat luas dan terdiri atas 13.456 pulau. tiap – tiap pulau dibatasi oleh lautan. Selain itu Indonesia merupakan negara vulkanis dengan banyak pegunungan, baik gunung berapi maupun bukan gunung berapi. Keadaan alam Indonesia tersebut mempengaruhi keaneragaman masyarakatnya.

3. Dari bacaan teks di atas yang merupakan faktor penyebab keaneragaman masyarakat Indonesia yang dipengaruhi kondisi negara kepulauan terletak pada bacaan....
 - A. Paragraf pertama
 - B. . Paragraf kedua
 - C. . Paragraf ketiga
 - D. . Paragraf satu dan dua.

- 4.



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 1 PATUKANGAN

t : Jl. Wali Gembyang No. 21 Telp. (0294) 383450 Kec. Kendal Kab. Kendal

Nama :.....

No.Peserta:.....

Kelas :.....

LEMBAR JAWAB
ASESMEN KOMPETNSI MINIMAL LITERASI

BERILAH TANDA X PADA SALAH SATU HURUF A,B,C,ATAU D YANG KAU ANGGAP PALING BENAR!

NO.	PILIHAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D

KUNCI JAWABAN AKM LITERASI

II. Nilai Assesmen Literasi (NAL)

a. Tabel Capaian Skor Soal (TCS)

NO.SOAL	JAWABAN	SKOR
1	A	4
2	D	4
3	B	3
4		
5		
Jumlah	3	11

b. Standar Skor Literasi (SSL)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai} = 11/11 \times 100\% = 100$$

$$\text{Kumulatif Nilai : } 100 - 91 = A \quad (\text{SB})$$

$$90 - 81 = B \quad (\text{B})$$

$$80 - 71 = C. \quad (\text{C})$$

$$70 - 61 = D \quad (\text{K})$$

$$61 - 0 = E \quad (\text{SK})$$

c. Capaian Assesmen Literasi (CAL)

No.	Skor	Nilai Literasi		Keterangan
1	100 s/d 91	A	Sangat Baik	P
2	90 s/d 81	B	Cukup Baik	P
3	80 s/d 71	C	Baik	P
4	70s/d 61	D	Cukup	PB
5	60 s/d 0	E	Sangat Kurang	PB

Keterangan:

P = Pengayaan

PP. = Perlu Perbaikan

SABANG SAMPAI MERAUKE

**DARI SABANG SAMPAI MERAUKE
BERJAJAR PULAU – PULAU
SAMBUNG MENYAMBUNG MENJADI SATU
ITULAH INDONESIA**

**INDONESIA TANAH AIRKU
AKU BERJANJI PADAMU
MENJUNJUNG TANAH AIRKU
TANAH AIRKU INDONESIA**



Suku di Indonesia

Tahukah kamu, kira-kira ada berapa suku di Indonesia? Sebagai negara kepulauan terbesar di dunia, Indonesia memang turut dikenal sebagai salah satu negara dengan berjuta keanekaragaman dan kekayaan, salah satunya yaitu dalam hal suku bangsa.



Bahkan, berdasarkan data resmi yang diambil dari Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2010 silam, Indonesia dianggap memiliki sekitar 1.340 suku bangsa yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Banyak sekali, bukan? Dengan jumlah yang mencapai angka ribuan, tak heran apabila sebagian besar masyarakat Indonesia masih ada yang belum banyak mengetahui tentang suku-suku tersebut.

Oleh karena itu, di dalam kesempatan kali ini kita akan membahas tentang beberapa suku di Indonesia, baik yang sudah diketahui maupun yang belum diketahui. Apa sajakah itu? Yuk disimak bersama-sama.

Suku di Indonesia

1. Suku Jawa



Suku di Indonesia yang pertama adalah Suku Jawa yang mungkin sudah banyak diketahui oleh orang. Sebab, suku ini merupakan suku terbesar yang ada di Indonesia dan juga di Pulau Jawa dengan jumlah yang diperkirakan mencapai 41 persen dari total populasi yang ada di Indonesia itu sendiri. Budaya yang dianut sangatlah kental dan terkenal begitu sakral.

2. Suku Sunda



Suku Sunda berasal dari wilayah Jawa Barat dan terdiri dari 5,5 persen dari total penduduk Indonesia secara keseluruhan. Meskipun tersebar di berbagai wilayah di Indonesia, namun sebagian besar masyarakat Sunda paling banyak menempati wilayah Banten, Jakarta, dan Jawa.

3. Suku Batak



Suku di Indonesia satu ini berasal dari Sumatera Utara dan juga cenderung tersebar di berbagai wilayah di Indonesia dan terdiri dari 3,58 dari total penduduk Indonesia secara keseluruhan. Suku Batak itu sendiri terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu Batak Toba, Batak Mandailing, Batak Pakpak, dan Batak Karo.

4. Suku Betawi



Suku Betawi merupakan salah satu suku yang mana masyarakatnya adalah keturunan dari penduduk yang bermukim di Batavia sejak abad ke-17 dan merupakan hasil perkawinan darah campuran dari aneka suku bangsa yang didatangkan oleh Belanda ke Batavia pada saat itu. Disebabkan oleh itulah, suku Betawi juga turut disebut sebagai penghuni asli wilayah Jakarta. Meski begitu, masyarakat Betawi juga turut tersebar di daerah lainnya, seperti Bogor dan sekitarnya.

5. Suku Asmat



Suku Asmat merupakan suku terbesar yang ada di wilayah Papua. Karena budaya mereka yang begitu menghormati alam serta kehidupan para leluhurnya, maka kearifan yang dimiliki oleh suku Asmat juga sangatlah luar biasa. Etnis satu ini terbagi menjadi dua, yaitu masyarakat pesisir dan masyarakat pedalmana.

6. Suku Minang



Suku di Indonesia selanjutnya adalah suku Minang yang merupakan salah satu etnis terbesar di Indonesia dengan jumlah kurang lebih 2,73 persen dari total masyarakat Indonesia secara keseluruhan. Berasal dari Sumatera Barat, orang Minang juga kerap disamakan dengan orang Padang, karena Padang merupakan ibukota dari Provinsi Sumatera Barat. Meski begitu, masyarakat Minang justru menyebut kelompok etnis mereka dengan sebutan urang awak, yang merujuk pada orang Minang itu sendiri.

7, Suku Sumbawa



Suku Sumbawa atau Sumawa merupakan salah satu suku di Indonesia yang mendiami wilayah bagian Barat dan tengah Pulau Sumbawa. Masyarakat lokal menyebut dirinya sendiri sebagai Tau Samawa dan menggunakan bahasa Samawa dalam berkomunikasi sehari-hari. Sebagian besar masyarakat Sumbawa beragama Islam.

A. Ayo Membaca

Bacalah dalam hati teks berikut !

SUKU BANGSA di INDONESIA

Sejak dahulu kala bangsa Indonesia hidup dalam keragaman .Kalimat Bhineka Tunggal Ika pada lambang negara Garuda Pancasila bukan cuma slogan. Penduduk Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa, agama, bahasa, adat, dan budaya tetapi semua bisa hidup rukun berdampingan.

Berdasarkan hasil sensus Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2020, bangsa Indonesia terdiri atas 1.331 suku. Berdasarkan sensus itu pula, suku bangsa terbesar adalah Suku Jawa yang meliputi 40,2 persen. dari penduduk Indonesia.Suku Jawa ini merupakan gabungan dari suku-suku bangsa di pulau Jawa, yaitu: Jawa, Asing, Tengger, Samin, Bawean, Naga dan suku – suku lainnya. Suku yang paling sedikit jumlahnya adalah suku Nias., dengan jumlah 1.041.925 jiwa atau hanya 0,44 persen dari jumlah penduduk Indonesia.Namun suku-suku Papua yang terdiri atas 466 suku, jumlahnya hanya 2.693.630 jiwa atau 1,14 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Sedangkan etnis Tionghoa jumlahnya 2.832.310 jiwa atau 1,2 persen penduduk Indonesia.

2. TES UNJUK KERJA

B. Ayo Bercerita

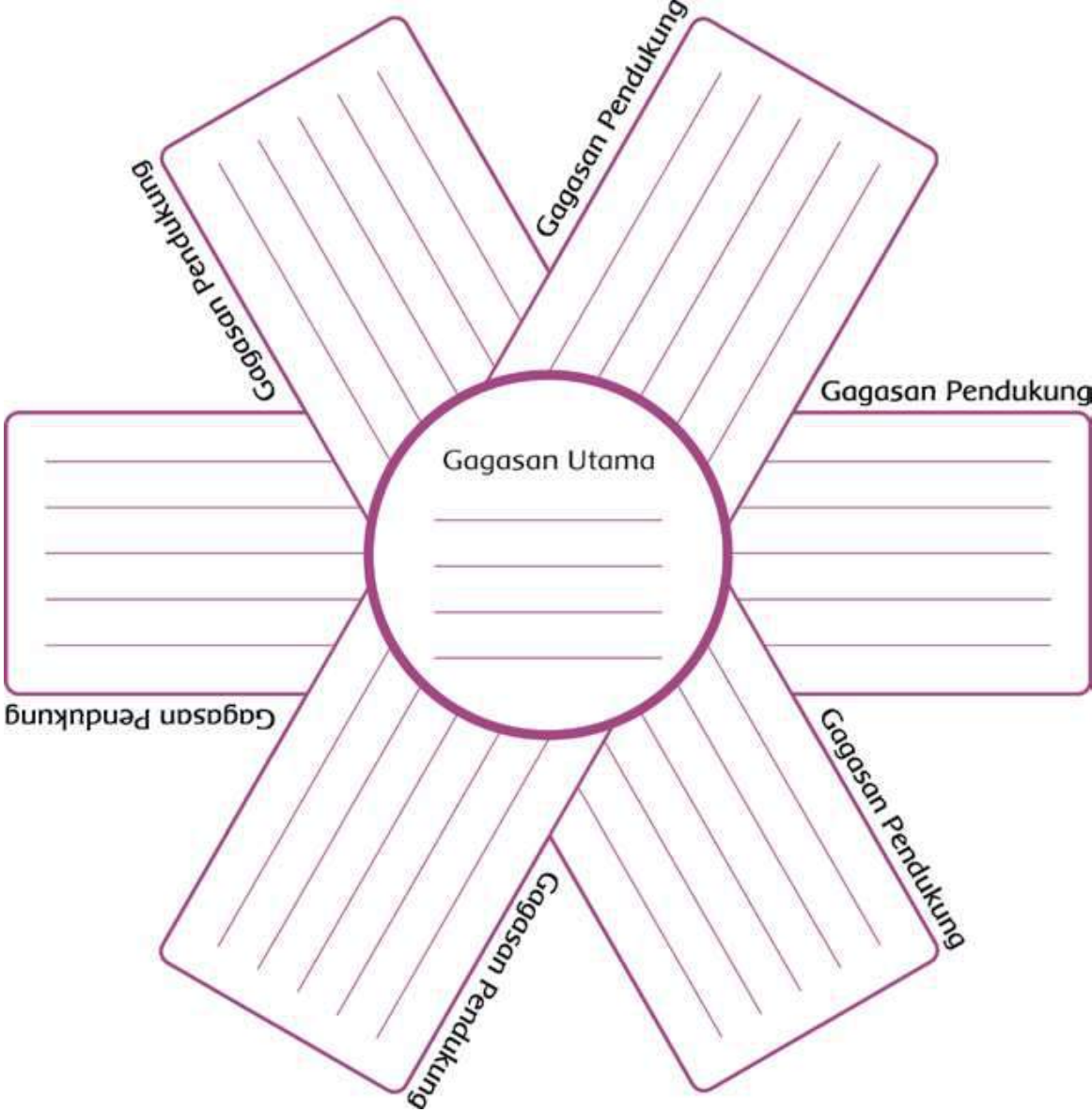
Ceritakan hasil bacaan Suku Bangsa di Indonesia di depan kelas!

Apakah ada perbedaan isi teks bacaan “Suku Bangsa di Indonesia” yang anak – anak ceritakan dengan teman – temanmu yang lain ?

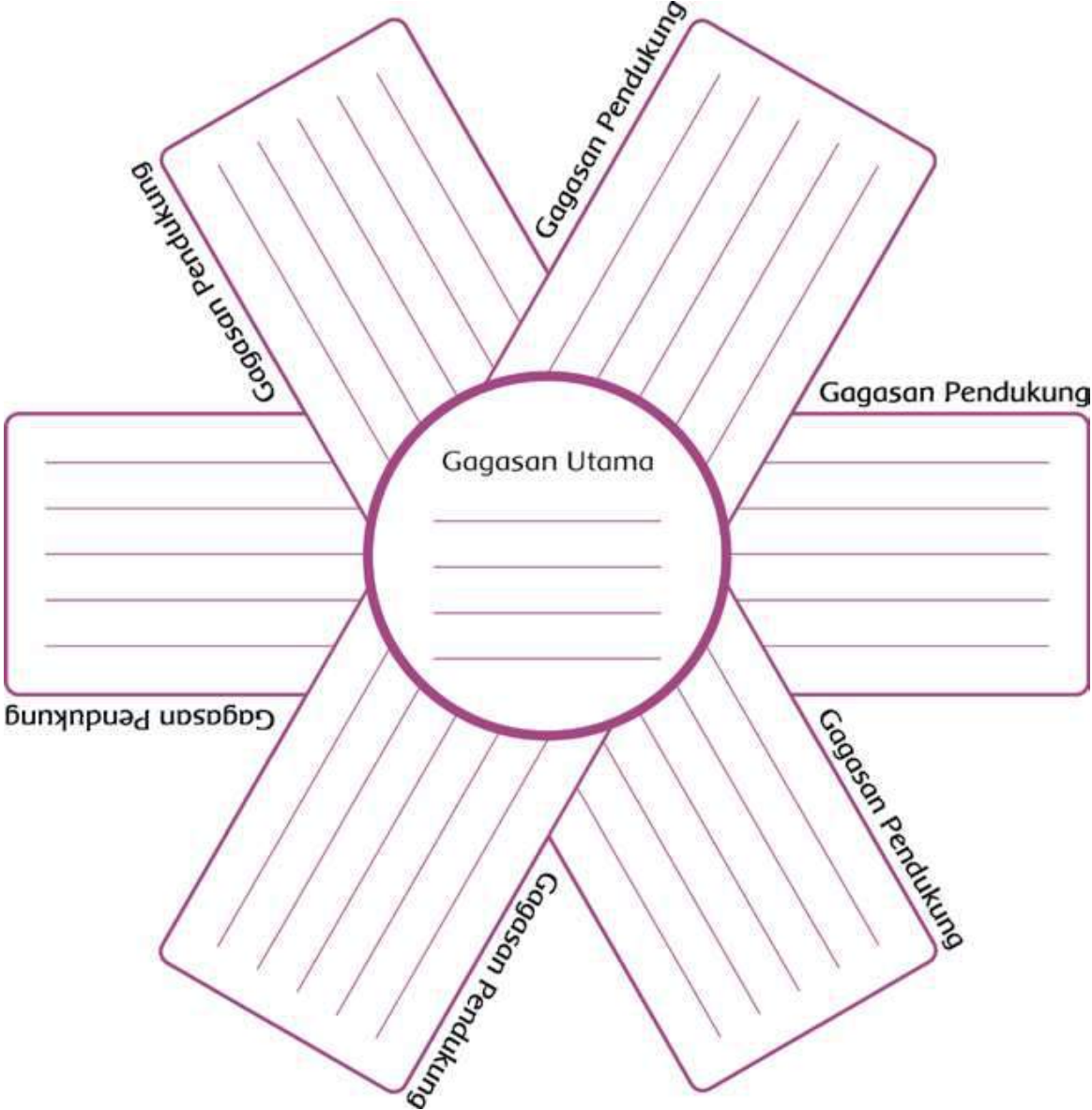
C. Ayo Menulis

- Ada berapa paragraf pada *teks “Suku Bangsa di Indonesia”*?
- Pada *bacaan “Suku Bangsa di Indonesia”* , kamu sudah *menceritakan* dengan temanmu di depan kelas. Bacalah sekali lagi teks tersebut dan *tulislah* pokok pikiran atau gagasan pokok dan gagasan pendukungnya!
- Gunakan diagram-diagram berikut!

Paragraf 1



Paragraf 2



Gambang Suling

Jawa Tengah - Ki Narto Sabdo

80

4/4

C 0 0 0 7 1 7 | 3 . 7 1 7 6 5 | 4 . 0 3 5 3 |

Gam bang su ling ku man dang swa ra ne Tu lat tu

G 4 . 7 1 7 5 4 | 3 . . . 0 | 3 . 5 4 5 3 1 |

lit ke pe nak u ni ne U ni

Am 7 6 . 6 7 1 | 7 5 . 5 7 5 | 4 6 . 6 7 1 |

ne mung nre nyuh a ke ba reng lan ken trung ke ti pung su

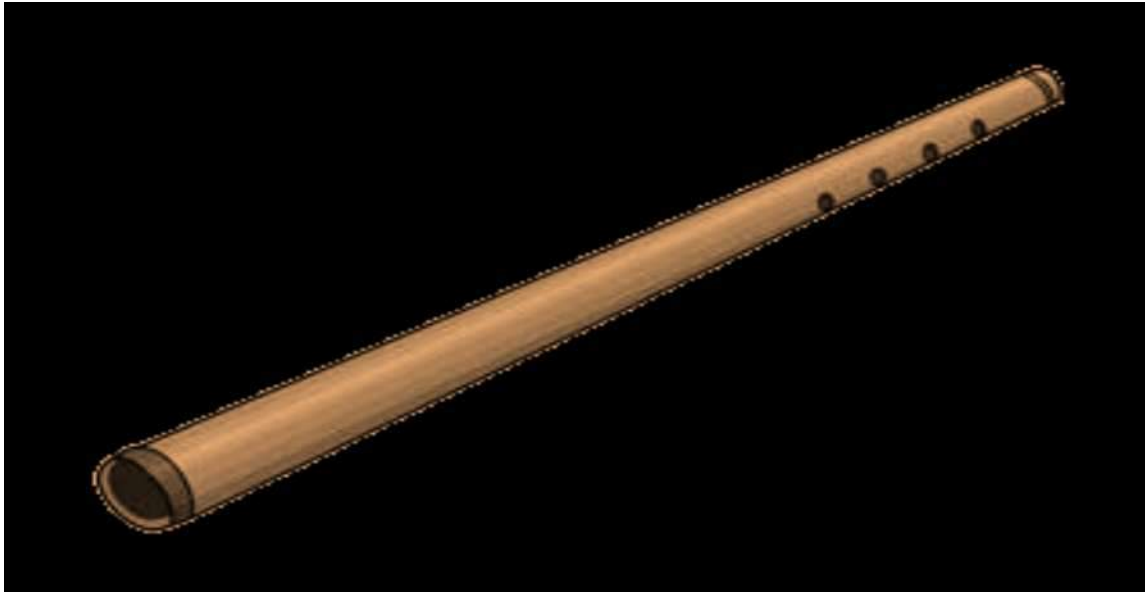
Em 7 . 3 1 7 5 4 | 3 . . . 0 ||

ling si grak ken da nga ne

Music Amateur

GAMBANG SULING

**GAMBANG SULING KUMANDHANG SWARANE
THULAT THULIT KEPENAK UNINE
U.....NINE MUNG NRENYUHAK
BARENG LAN KENTRUNG KETIPUNG SULING
SIGRAK KENDHANGANE**



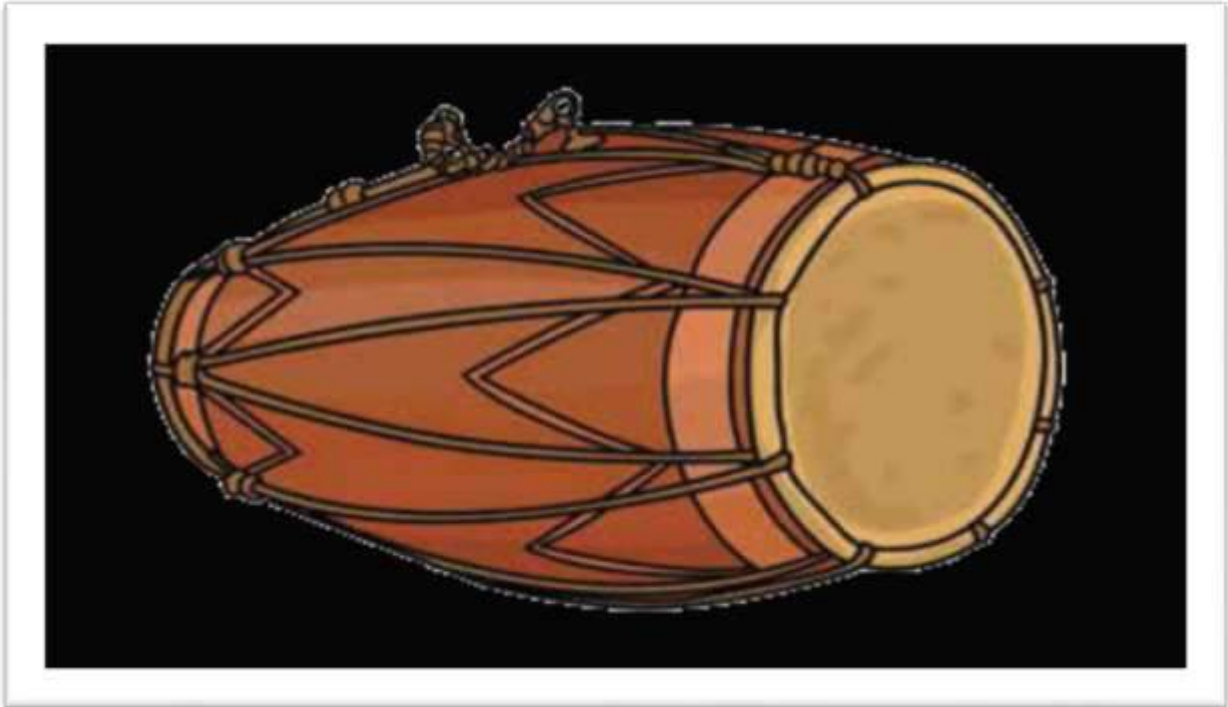
Petunjuk :

- Amatilah gambar di atas dengan seksama bersama temanmu !
- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa nama alat musik tersebut di atas ?
2. Bagaimana cara membunyikannya ?
3. Mengapa bunyi alat musik itu terdengar samopai ke telinga kita ?

Jawaban:

- 1.....
- 2.....
- 3.....



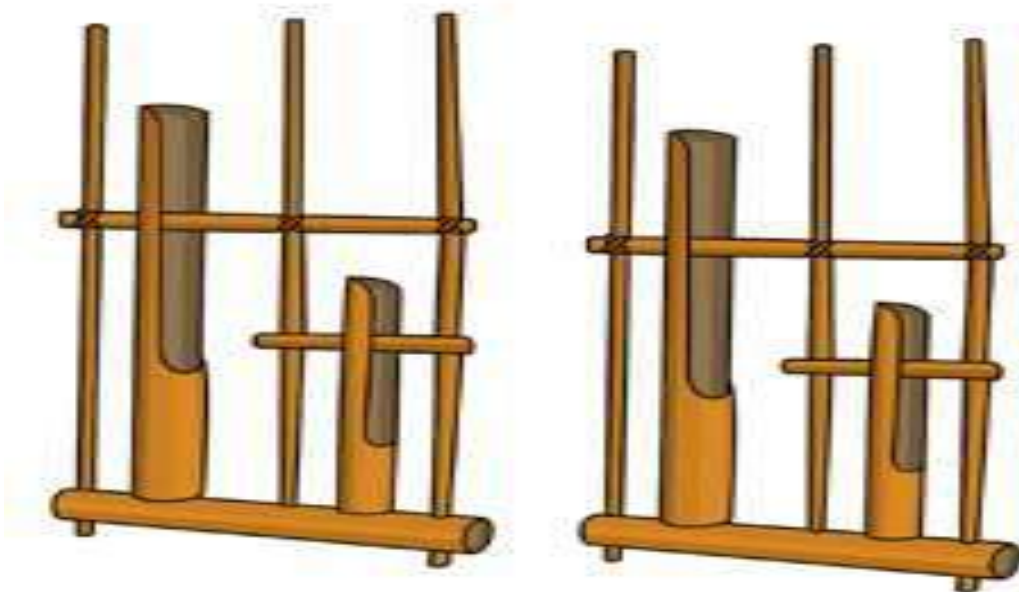
Petunjuk :

- Amatilah gambar di atas dengan seksama bersama temanmu !
- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa nama alat musik tersebut di atas ?
2. Bagaimana cara membunyikannya ?
3. Mengapa bunyi alat musik itu terdengar sampai ke telinga kita ?

Jawaban:

- 1.....
- 2.....
- 3.....



Petunjuk :

- Amatilah gambar di atas dengan seksama bersama temanmu !
- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa nama alat musik tersebut di atas ?
2. Bagaimana cara membunyikannya ?
3. Mengapa bunyi alat musik itu terdengar sampai ke telinga kita ?

Jawaban:

1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Sub Topik : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku,
 Agama dan Budaya
 Pembelajaran : 3 (Ketiga)
 Kelas / Semester : 4/ I
 Waktu : 20 menit

Nama Kelompok:



-Petunjuk Umum:

- Kerjakan bersama kelompokmu!

-Petunjuk khusus:

- Amati dengan seksama gambar di bawah ini!

- Tuliskan pengalamanmu tentang gambar permainan tradisional pada lembar kerja dibawah ini !

NO	GAMBARO	NAMA PERMAINAN	TULISKAN PENGALAMANMU !
1.			<p>1. Apa yang membuat kamu tertarik dengan permainan disamping?</p> <p>2. Bagaimana aturan permainan tradisional tersebut ?</p> <p>3. Bagaimana strategi kelompokmu untuk dapat memenangkan permainan itu?</p> <p>4. Sikap apa yang sebaiknya kamu tunjukkan saat kelompokmu menang atau kalah dalam permainan?</p> <p>5. Hal baik apa saja yang dapat kamu pelajari dari permainan itu?</p>
2.			<p>1. Apa yang membuat kamu tertarik dengan permainan disamping?</p> <p>2. Bagaimana aturan permainan tradisional tersebut ?</p> <p>3. Bagaimana strategi kelompokmu untuk dapat memenangkan permainan itu ?</p> <p>4. Sikap apa yang sebaiknya kamu</p>

			<p>tunjukkan saat kelompokmu menang atau kalah dalam permainan?</p> <p>5. Hal baik apa saja yang dapat kamu pelajari dari permainan itu ?</p>
--	--	--	---

LEMBAR JAWAB

Kelas : 4 Nama Kelompok
Semester : 1 (pertama)
Topik : 1. Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Topik : 1.1 Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama dan Budaya
Pembelajaran : 3.
Jawaban :

1.....
.....
.....
.....

2.....
.....
.....
.....
.....

3.....
.....
.....
.....

4.....
.....
.....
.....
.....

5.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok :
Ketua :
Sekretaris :
Anggota :
:

Nama Kelompok :
Ketua :
Sekretaris :
Anggota :

Amatilah gambar ini dengan cermat!



LEMBAR KERJA DISKUSI

1. Bagaimana bunyi tersebut bisa sampai ke telinga kita?
2. Buatlah pertanyaan tentang perambatan bunyi!
3. Diskusikan pertanyaan yang kamu buat dengan kelompokmu, kemudian sampaikan hasilnya di depan kelas

Lakukan percobaan berikut dalam kelompokmu!

Percobaan 1

Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui udara.

Alat dan bahan:

Selang plastik (Panjang 2 meter atau lebih)

Langkah kerja:

1. Pegang salah satu ujung selang dan minta temanmu memegang ujung lainnya.
2. Dekatkan ujung selang ke telinga.
3. Minta temanmu berbicara melalui ujung selang yang ia pegang.
4. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



Percobaan 2

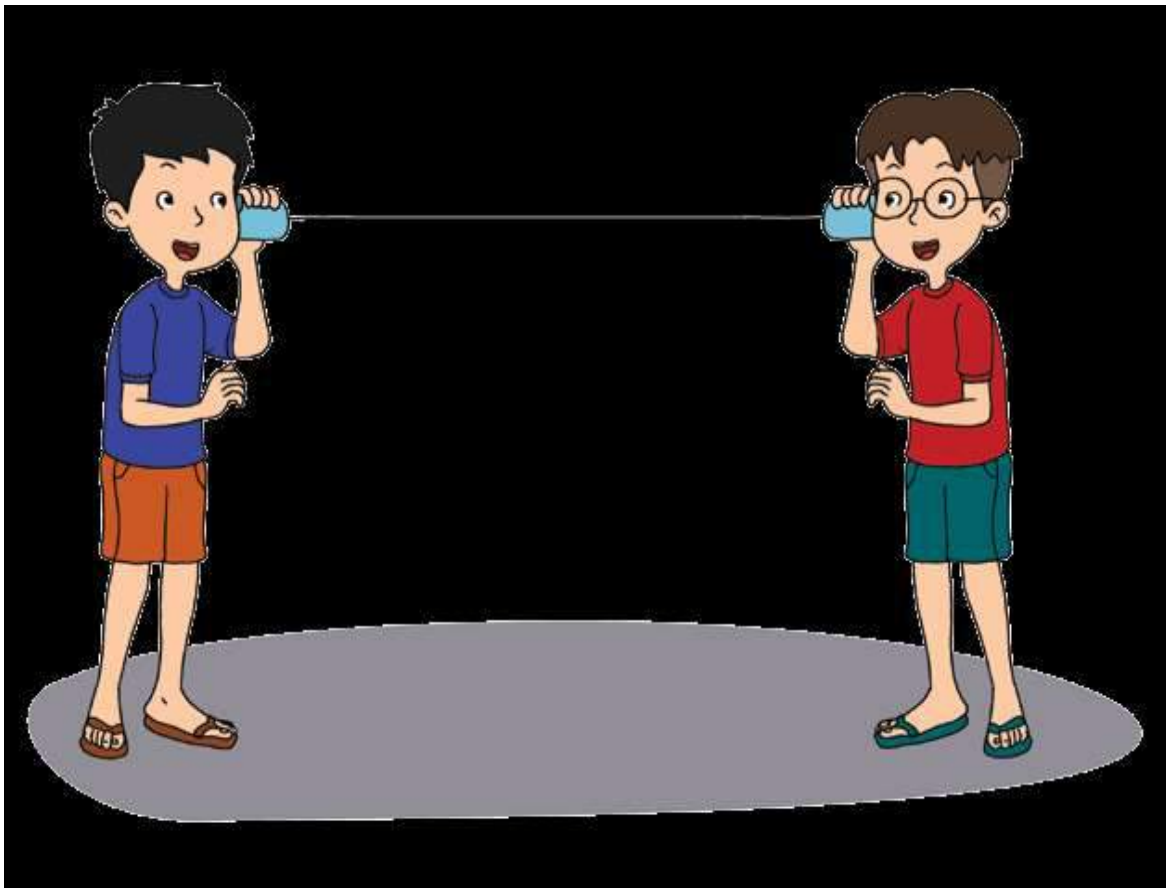
Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda padat.

Alat dan bahan:

1. Gelas plastik 4 buah
2. Benang kasur
3. Paku (gurumu yang akan menggunakannya)

Langkah kerja:

1. Buatlah satu lubang kecil dengan ujung paku di tengah dasar gelas plastik.
2. Potong tali kasur sepanjang 2 sampai 3 meter.
3. Masukkan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang kecil.
4. Buatlah simpul agar tidak lepas.
5. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik.
6. Lepaskan benang dari gelas plastik.
7. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik tanpa benang
8. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



Percobaan 3

Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair.

Alat dan bahan:

1. Ember besar
2. Air
3. Batu koral
4. Corong kecil

Langkah kerja:

1. Isi ember dengan air hingga penuh.
2. Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam. Usahakan corong tidak menempel pada ember.
3. Minta bantuan temanmu mengetuk salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan. Sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong.
4. Dengarkan dan catat hasilnya



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan.

Percobaan Ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (v)	
		Terdengar	Tidak Terdengar
1			
2			
3			

Guru Kelas

.....
NIP.

Kendal, 7 April 2021

Nama Kelompok:.....

Ketua :.....

Sekretaris :.....

Anggota :.....

Tugas tak Struktur

Ayo Menulis Laporan !

Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang kamu lakukan!

Laporan Kegiatan Percobaan:
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

Kendal, 7 April 2021

Guru Kelas

AKHMAD,S.Pd
NIP. 19670120 199201 1 001

Nama Kelompok:.....
Ketua :.....
Sekretaris :.....
Anggota :.....
.....
.....