

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 MREBET
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 3.6 Menggali isi dan amanat pada pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya hidup sehat.
- Setelah diskusi kelompok, peserta didik dapat menjaga pola hidup sehat yang salah satunya dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia.
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan cara-cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang pada organ peredaran darah manusia.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pantun.
- Peserta didik dapat membedakan sampiran dan isi pantun.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam serta menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Beriman, bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa dan	Mengamati	1 menit

	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	berakhlaq mulia	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan disampaikan.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Sehat Itu Penting” subtema 3 “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia ”	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai isi dan amanat pantun . Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.	Mandiri	Mengamati	

	<p>Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa.</p> <p>Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu.</p> <p>Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>			
	8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
<b>Inti</b>	1. Siswa diajak mengamati gambar tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mandiri	Mengamati	6 menit
	2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pola hidup sehat dalam rangka menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.			
	3. Siswa dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia.			
	4. Siswa bersama guru	Mandiri	Menalar	

	membaca pantun tentang “.....”			
	5. Dengan bimbingan guru, siswa mengenali ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.			
	6. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang.			
	7. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang ciri-ciri pantun.			
	8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan isi dan sampiran dari sebuah pantun.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	Mandiri	Mengamati	
	10. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
<b>Penutup</b>	<b>1. Simpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	<b>2. Evaluasi</b> Siswa diberikan lembar evaluasi tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	<b>3. Refleksi</b> Siswa menanyakan hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kalian pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang kalian paling sukai? c. Sikap apa yang			

	bias diambil dari kegiatan hari ini?			
	<b>4. Tindak Lanjut</b> Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan kegiatan memilah sampah organik dan anorganik)	Mandiri	Mengamati	
	<b>5. Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia	Mengamati	

#### D. MEDIA DAN SUMBER BAHAN PEMBELAJARAN

Media : - Gambar alat peredaran darah manusia  
- Gambar kegiatan dalam rangka menjaga kesehatan organ Peredaran Darah Manusia

Sumber Bahan : Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas 5 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

## **E. PENILAIAN**

### **• Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mrebet, 10 November 2021  
Kepala Sekolah

**Ari Supi Ambarwati, S.Pd.SD.**  
NIP 19670423 198903 2 008









## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
<b>1.</b>	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
<b>2.</b>	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

## **TUGAS INDIVIDU**

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !**

1. Apa pengaruh berolahraga secara teratur bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah Manusia ?
2. Bagaimana cara mencegah varises ?
3. Apa yang dimaksud dengan pantun ?
4. Sampiran pada pantun terdapat pada baris keberapa ?
5. Buatlah sebuah pantun yang bertemakan pola hidup sehat !

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KELAS 5 TEMA 4  
SEHAT ITU PENTING  
SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 1**

**NAMA : .....**

**KELAS : .....**

## **LKPD KELAS 5**

### **TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

Nama Siswa : .....

Hari, tanggal : .....

#### **ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Organ peredaran darah manusia perlu dijaga kesehatannya. Mengapa harus dijaga kesehatannya? Bagaimana dengan orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah? Seperti orang selalu merokok di sembarangan tempat, termasuk di tempat umum. Tuliskan renungan Siti pada kolom berikut.

#### **BAHASA INDONESIA**

Buatlah sebuah pantun yang bertema kesehatan !