



PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN

SD INTEGRAL WALISONGO

KARANGMALANG – SRAGEN

Alamat: Bangun Asri RT.15/RW.5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen. 57221

Telp. (0271) 892654, Email : sdiwalisongo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SIMULASI MENGAJAR KS PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Integral Walisongo

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup



Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Guru menginformasikan tema pembelajaran yaitu " Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup" dan sub tema " Ciri-ciri Makhluk Hidup"4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar.2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.3. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.4. Siswa menuliskan ciri-ciri Cicak dan ikan yang ada pada gambar.5. Gambar cicak: <ul style="list-style-type: none">➤ Cicak hidup di darat➤ Cicak bergerak merayap di dinding➤ Cicak makan nyamuk➤ Cicak suka memutuskan ekornya6. Gambar ikan di aquarium  | 5 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikan hidup di air. ➤ Ikan bergerak berenang menggunakan sirip. ➤ Dan lain-lain. <p>7. Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.</p> <div style="background-color: #e0f2f7; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang. • Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, dan lain-lain. • Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam. Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata. • Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh. • Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah. • Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati. • Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata. </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan. | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | <p>2 menit</p> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangmalang, 07 April 2021
Guru Kelas 3

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I
NIP. -

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

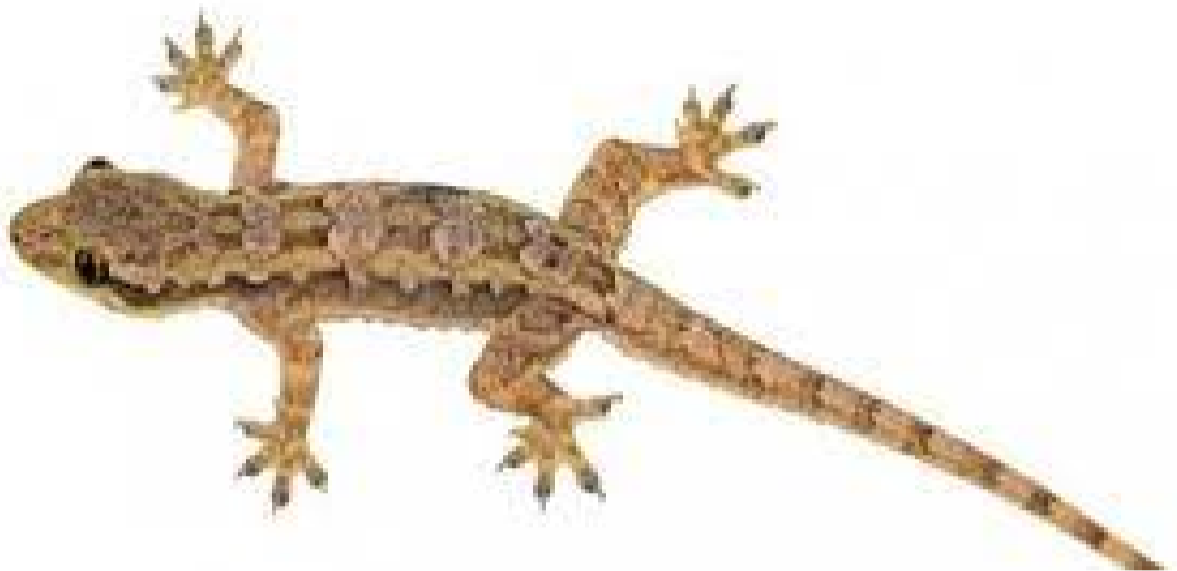
3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 2 | Kesesuaian isi | Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap. | Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup. | Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup. | Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup. |
| 3 | Penulisan | Penulisan kata sudah tepat. | Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan. | Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan. | Semua kata belum tepat dalam penulisan. |

Refleksi Guru

Gambar Cicak



Gambar Ikan

