

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendalserut 03
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Muatan : PPKn
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI):

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

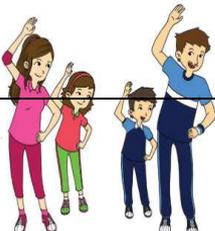
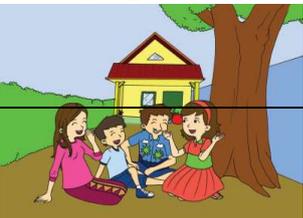
C. INDIKATOR

- 1.4.1. Memahami dan menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4.1. Memahami dan menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- 3.4.2 Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- 4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdoa (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 4. Membuat kolompok siswa menjadi 5 kelompok. 	± 1,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. (<i>Mengamati</i>)  <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<i>Menanya</i>) Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. (<i>Mengamati</i>) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>Gb. 1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Gb. 2</p>  </div> </div>	± 7 menit

	<p>Kegiatan Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. <ol style="list-style-type: none"> Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 1? Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 2? Mengapa kegiatan seperti itu perlu dilakukan? Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga? Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. (<i>Mengkomunikasikan</i>) Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Mengadakan refleksi pembelajaran Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	± 1,5 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (kemampuan bercerita)

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat ketika menjawab pertanyaan mengamati gambar pertama!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	TB	T	TB	T	BT
1													
2													
3													
4													

Ket:

T = Terlihat BT= Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Skor : Menjawab 3 skor x 3
Menjawab 4 skor x 3
Menjawab 5 skor x 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan.

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

G. MATERI:

- 1) Kegiatan Dayu dan keluarga di halaman rumah.
- 2) Kegiatan Dayu dan keluarga di pekarangan rumah.
- 3) Sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud rasa persatuan dalam keluarga.
 - Sikap tidak mau menang sendiri
 - Sikap saling menyayangi
 - Saling membantu
 - Ramah.sopan, menghormati
 - Rukun



H. METODE DAN STRATEGI:

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab, diskusi, penugasan

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru tema 4 Kelas 2 SD/MI Kementrian Dikbud RI.edisi revisi Jakarta.
2. Buku Siswa tema 4 Kelas 2 SD/MI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
3. Gambar kegiatan Dayu dan keluarga, gambar lingkungan bersih, gambar yang relevan.
4. Papan tulis, kertas HVS, dan alat tulis.

Kendalserut, 8 November 2021
Kepala SD Negeri Kendalserut 03

Priyatin, S.Pd.
NIP. 19700910 200501 2 010

Lampiran: Alat Peraga (Kegiatan Dayu dan keluarga)



