

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 110 Gresik  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari  
hari  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : (10 menit) 1 x Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari hari, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
2. Dengan mendengarkan tanya jawab tentang pentingnya hidup sehat, siswa dapat menjeiaskan sebab, akibat kalau tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
3. Dengan mengamati kegiatan yang terjadi di lingkungan sekitar , siswa dapat membedakan perilaku-perilaku yang harus dilakukan dalam menerapkan hidup sehat dan perilaku-perilaku yang tidak boleh dilakukan dalam menerapkan hidup sehat di lingkungan sehari hari.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Sehat itu Penting dan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari har'</i>".</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di mana kamu tinggal?</li> <li>- Di daerah pegunungan, pesisir, atau perkotaan?</li> <li>- Apakah daerahmu termasuk daerah yang sehat?</li> <li>- Pernahkah terjadi bencana alam yang disebabkan oleh perilaku manusia?</li> <li>- Apa yang terjadi apabila badan kita sakit ?</li> <li>- Apa yang akan kita lakukan apabila badan kita sakit ?.</li> </ul> </li> <li>2. Berdasarkan pertanyaan dengan siswa: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Dapatkah kamu berperilaku supaya terhindar dari sakit karena diakibatkan perilaku manusia? Bagaimana seharusnya perilakumu</li> <li>3. Secara mandiri siswa mengamati gambar dilanjutkan tanya jawab tentang pentingnya sehat dan bagaimana menerapkan dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>4. Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari, dalam hal ini perilaku manusia yang menyebabkan terjadinya akibat tidak menerapkan sehat dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>5. Secara individu, siswa menuliskan hasil dari pengamatan. Guru Mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah satu siswa mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> </ol>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 9. Melakukan penilaian hasil belajar 10. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian aspek sikap dari pengamatan , tes pengetahuan .

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Benjeng, 8 April 2021  
Guru Kelas V

**ZAINUL ARIFIN AM**  
NIP 197012131996051001

**ZAINUL ARIFIN AM**  
NIP 197012131996051001