

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK SIMULASI : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
NAMA : HERNA HASTUTI, S.Pd.AUD
KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Satuan Pendidikan	: TK ABA XXX JEPITU
Kelas / Semester	: B / II
Hari / tanggal	: SABTU, 10 APRIL 2021
Tema	: AIR, UDARA DAN API
Sub Tema	: AIR
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 30 Menit
KD yang dicapai	: 1.1, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 2.2, 2.3, 3.11-4.11, 2.4, 3.15-4.15, 2.8, 2.12, 3.3-4.3
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Media Looseparts
Metode Pembelajaran	: Tanya jawab, demonstrasi dan eksperimen
Alat dan Bahan	: air, sedotan, kain, spon, pipa, kertas, kapas, daun, ember, baskom, telur, garam, batu, ranting kayu, penghapus karet, pewarna makanan, sikat gigi, sisir, sendok, gelas, spet

Materi :

1. ciptaan Allah (Nam 1.1)
2. Benda terapung, tenggelam, melayang (Kog 3.6-4.6)
3. Masalah sederhana (Kog 3.5-4.5)
4. Percobaan (Kog 2.2)
5. Inisiatif saat bermain (Kog 2.3)
6. Kalimat sederhana (B 3.11-4.11)
7. Mandiri (Sosem 2.8)
8. Tanggung jawab (Sosem 2.12)
9. Koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)
10. Estetika (SE 2.4)
11. Karya seni (SE 3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa belajar dan memecahkan masalah logis dan berpikir simbolik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Menanyakan kabar anak
- c. Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema (saintifik)
- d. Guru menjelaskan tentang invitasi (kegiatan)
- e. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main

2. Kegiatan Inti

- a. Invitasi 1 : Bagaimana caramu memindahkan air?
- b. Invitasi 2 : Ayo bereksperimen dengan air !
- c. Invitasi 3 : Ayo membuat kreasi dengan berbagai media !

3. Istirahat

4. Penutup

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
- b. Guru menanyakan perasaan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini
- c. Guru memberi pesan moral kepada anak yaitu tentang kegunaan air untuk makhluk hidup
- d. Berdo'a
- e. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan makhluk ciptaan Allah
Sosial Emosional	2.8 2.12	Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri Terbiasa merapikan mainan setelah digunakan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menunjukkan kemampuan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Menyebutkan sifat benda
	3.11– 4.11	Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	2.4	Terbiasa menunjukkan sikap estetis

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian (Ceklis)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan anekdot

3. Kategori Pencapaian Kemampuan :

- a. MB (Mulai Berkembang)
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- c. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Gunungkidul, 8 April 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



HERNA HASTUTI, S.Pd.AUD

