

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Identitas Sekolah** : SDN 23 AIR SALEH  
**Kelas / Semester** : 6 (Enam) / Gazal  
**Tema** : 2. Persatuan Dalam perbedaan  
**Sub Tema** : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
<b>2</b>	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1 Mengerti manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
<b>3</b>	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
<b>4</b>	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa.</li><li>▪ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai perbedaan yang ada di dalam kelas.</li><li>▪ Memberi motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan.</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai gambar. <b>Communication</b></li><li>▪ Siswa diberi penguatan tentang pentingnya persatuan</li><li>▪ Siswa membaca dalam hati teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui.</li><li>▪ Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama pada LKPD yang disediakan.</li><li>▪ Kemudian, siswa menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li><li>▪ Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.</li></ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.</li> <li>▪ Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>▪ Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain menanggapi.</li> <li>▪ Guru memberi penguatan dari hasil diskusi</li> <li>▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini <i>Integritas</i></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyampaikan pesan moral untuk tetap menjaga proses, dan makan makanan sehat, lalu mengucapkan salam. <i>Nasionalis</i></li> </ul>	2 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

- Internet
- Gambar-gambar tentang persatuan

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan

#### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### 1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

##### 2. Penilaian Pengetahuan

PPKn

Soal tertulis:

**Jawablah soal berikut!**

1. Tuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat!
2. Berikan 3 contoh sikap menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat!

**Kunci Jawaban**

1. Aman, damai, rukun, dll.
2. Menjenguk tetangga sakit, membantu tetangga yang kesusahan, gotong royong membersihkan lingkungan, menghargai perbedaan, dll.

**Kriteria penilaian:**

Soal no	Skor
1	40
2	60
total	100

##### 3. Penilaian Keterampilan

PPKn (Diskusi Kelompok)

#### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Bacalah teks berjudul “Kami Berbeda, Namun Kami Bekerjasama”!
2. Diskusikan pertanyaan berikut berdasarkan isi teks!

Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!

Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

### **Kriteria Penilaian**

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta menceritakan kepada orang mereka mengenai pentingnya persatuan dan kerja sama untuk mencapai tujuan.
- Siswa diminta mengajak semua anggota keluarga untuk menerapkan semangat persatuan dan kerja sama di rumah.

Banyuasin, Desember 2021

KUSRIMAH

### Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangkupaku.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkupaku bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

"Seru dan menantang!" kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

"Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!" ejeknya.

"Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra." Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain.

Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangkupaku, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

