

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
 Kelas IV dengan Tema 6, Cita-citaku (menganalisis perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang, dan Mengidentifikasi tanda tempo)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kapuk Muara 03
 Kelas / Semester : IV /II
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
 Muatan Pembelajaran : IPA dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video siswa dapat menganalisis perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan mandiri (IPA)
2. Dengan mengamati video peserta didik dapat mengidentifikasi tanda tempo pada lagu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik Bunyi Hujan dengan teliti. (SBdP)
3. Dengan berdiskusi dari pengalaman sendiri, siswa mampu menjelaskan contoh daur hidup kupu-kupu dan belalang (IPA)
4. Dengan membaca teks lagu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik Bunyi Hujan siswa dapat bernyanyi dengan benar. (SBdP)
5. Dengan mencari informasi berdasarkan teks yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo pada lagu. (SBdP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Orientasi sikap Religius) 2. Guru mengajak siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan memerintahkan kepada siswa untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir semua. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tayangan video daur hidup kupu – kupu dan belalang dan memberikan 	7 menit

	<p>pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagi kelompok 4 sampai 5 siswa berdasarkan salah satu jawaban siswa dari video yang ditampilkan guru yaitu daur hidup hewan. 3. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 4. Siswa mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Daur hidup kupu-kupu dan belalang” 5. Siswa menganalisis daur hidup hewan pada LKPD. 6. Siswa berdiskusi tentang pengalaman menerapkan daur hidup hewan dan manfaatnya sebagai wujud semangat dalam kehidupan dan menuliskannya pada LKPD. (<i>creativity dan innovation</i>). 7. Siswa membaca teks lagu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik bunyi hujan, dan menjelaskan tanda tempo pada lagu tersebut. 8. Siswa menjelaskan tanda tempo yang sudah dipelajari dari salah satu lagu daerah yang dipilih berdasarkan teks yang dibagikan guru. 	
Penutup	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar akan diberi reward berupa pujian / hadiah. <p>Guru bersama Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume/kesimpulan (<i>creativity</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

Susilo Widyo Pramono S.Ag
NIP. 196909101989121001

Taoufik Hidayat., M.Pd.
NIP.