

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5 )**

Oleh: Arpan Supianto

Satuan Pendidikan : SMKN 4 Bengkulu Utara  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tema : Procedure Text  
Sub Tema : Manual penggunaan Teknologi dan kiat- kiat (Tips)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu, menganalisis, social function, general structure, language features dari procedure text yaitu: goal, Materials/ingredients/ steps/methods serta mampu memberi dan menerima, serta menyusun procedure text secara benar dan sesuai dengan konteks dengan penuh percaya diri, santun, dan bekerja sama.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik serta kesiapannya.</li><li>Guru menunjukkan contoh procedure text dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari hari</li><li>Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai</li></ul>	2 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procerure text (social function, text organization : (Goal,materials, steps) dan language fetures : (present tense/imperative , number.)</li><li>Peserta didik mengamati contoh procedure text yang ada dalam buku pegangan siswa hal 86 tentang how to make an omelet.</li><li>Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.</li><li>Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai procedur text yang diberikan.</li><li>Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan goal, ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari bahan dari buku paket atau internet atau alat alat yang ada dirumah.</li><li>Peserta didik berdiskusi membuat prosedur text dengan tema yang sudah ditetapkan.</li><li>Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran, kritik, ataupun pertanyaan.</li><li>Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari</li></ul>	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik</li> <li>• Guru memberikan pujian kepada kelompok dengan kinerja baik</li> <li>• Peserta didik dan guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada tuhan yang maha Esa.</li> </ul>	2 Menit

C. Sumber/media pembelajaran:

1. Buku Forward An English Grade XI Penerbit Erlangga
2. Procedure Text disekitar siswa yang menarik

D. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan
2. Penilaian pengetahuan dikakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai keaktifan dalam berdiskusi dan presentasi kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bengkulu Utara, 28 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Arpan Supianto, S. Pd, M.Pd  
NIP. 197507042007011003

Arpan Supianto, S. Pd, M.Pd  
NIP. 197507042007011003

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas : XI

Capaian Kompetensi :

1. Pengetahuan
  - a. Menentukan Social Function
  - b. Menentukan language features
  - c. Menentukan general structure ( goal, ingredients dan steps)
2. Keterampilan
  - a. Menulis procedure text dan mempresentasikannya didepan kelas

Diskusi: :

Fill in the blank with the correct words

### How to Print Double Sided

(1).....Clik Print from the File menu. (2).....under page range, clik the radio button next to pages and enter the odd numbered pages (1,3,5,7 etc). (3).....clik Print. (4).....remove the printed pages from the printer and keep them. Make sure that the printed side is on the bottom with the top of the page towards the printer. If there is an odd number of total pages in your document, (5).....remove the last printed page from the top of the stack and keep it safe for now. If there is an even number of pages, just continue to the next step. (6).....empty the paper tray and insert your stack of printed pages into it. (7).....repeat the print process, but this time choose the even-numbered pages (2,4,6,8 etc.) and tick the " Reverse pages" box to reverse the printing order. If you saved a page from step 5, (8).....add it to the bottom after printing. This is your final page.

1. Write the social function of the text above.
2. Write the general structure of the text above.
3. Write an example of procedre text and make a social function and general structure.