

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas/ Semester : 4/ 1
Tema : Indahya Keberagaman
Subtema : Keberagaman budaya bangsaku
Pembelajaran : 3
Muatan : IPS (3.2, 4.2), PKN (3.4, 4.4)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan gambar tentang keberagaman daerah, siswa dapat mengenali perbedaan suku bangsa di Indonesia
2. Dengan diberikan gambar tentang keberagaman daerah, siswa dapat menyebutkan suku-suku yang ada di Indonesia berdasarkan provinsi.
3. Dengan diberikan teks cerita keberagaman yang mengandung perbedaan suku daerah, siswa dapat mengelompokkan keragaman daerah di kelas.
4. Dengan diberikan teks cerita keberagaman yang mengandung toleransi, siswa dapat menyebutkan contoh sikap menghargai dan kurang menghargai berdasarkan keragaman budaya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar serta memeriksa kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa.
3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”. Guru memberikan penguatan tentang luasnya wilayah Indonesia yang memiliki keberagaman.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

1. Siswa memperhatikan gambar yang diberikan guru.
2. Guru memberikan penguatan bahwa gambar yang ditampilkan merupakan keberagaman daerah yang ada di Indonesia.
3. Guru memberi contoh satu gambar “Udin” yang merupakan Suku Madura, Provinsi Jawa Timur.
4. Siswa menyebutkan asal suku dan provinsi berdasarkan gambar.

Ayo Berlatih

1. Siswa diberikan gambar peta beserta suku dan provinsi yang ada di Indonesia.
2. Siswa menyebutkan suku di Indonesia dengan maju ke depan kelas.
3. Siswa mewawancarai teman kelas terkait dengan daerah asal, budaya khas dan agama.

Ayo Berlatih

1. Siswa menyimak teks pada buku siswa yang dibacakan guru tentang saling menghormati keberagaman
2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang sikap saling menghargai keberagaman.
3. Siswa maju ke depan kelas untuk menjabarkan jawaban dari hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Tugas wawancara teman kelas tentang daerah asal.
 - b. Menuliskan tentang contoh sikap saling menghargai keberagaman.
3. Penilaian Keterampilan : membuat contoh sikap saling menghargai dan kurang menghargai keberagaman budaya.

Bekasi, 04 November 2021

(Fachrun Naja Maulidia, S.Psi., M.Psi)