

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 104331 LANGAU
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : 7(Kepemimpinan)
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi siswa dapat **menganalisis** nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru membuka kelas dengan Salam, menanya kabar siswa dan mengajak siswa berdoa✓ Menyanyikan salah satu Lagu “Halo-Halo Bandung” bersama-sama✓ Memotivasi siswa dengan tepuk PPK dan tepuk Semangat✓ Guru melakukan kegiatan Appersepsi, Menginformasikan materi yang akan dipelajari, kegiatan yang akan dilakukan, penilaian yang akan dilaksanakan, tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.✓ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan.✓ Ice breaking✓ Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas✓ Setiap siswa diminta menyebutkan pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya kemudian menuliskan dalam bentuk tabel yang telah disediakan dalam LKPD.✓ Siswa diminta mengerjakan soal-soal evaluasi untuk mengukur tingkat pengetahuan	5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan siswa membuat refleksi dan kesimpulan tentang nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya ✓ Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya. ✓ Doa dan salam penutup 	2 Menit
---------	--	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ PENILAIAN SIKAP

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

A. Disiplin

Skor	Kriteria	Indikator
4	Sangat Baik (SB)	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
3	Baik (B)	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
2	Cukup (C)	Kadang – Kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
1	Kurang (K)	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Gigih

Skor	Kriteria	Indikator
4	Sangat Baik (SB)	Selalu gigih dalam mengikuti proses pembelajaran.
3	Baik (B)	Sering gigih dalam mengikuti proses pembelajaran.
2	Cukup (C)	Kadang – Kadang gigih dalam mengikuti proses pembelajaran.
1	Kurang (K)	Tidak pernah gigih dalam mengikuti proses pembelajaran.

C. Cermat

Skor	Kriteria	Indikator
4	Sangat Baik (SB)	Selalu cermat dalam mengikuti proses pembelajaran.
3	Baik (B)	Sering cermat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2	Cukup (C)	Kadang – Kadang cermat dalam mengikuti proses pembelajaran.
1	Kurang (K)	Tidak pernah cermat dalam mengikuti proses pembelajaran.

No	Nama Siswa	Disiplin				Gigih				Cermat				Catatan Perilaku siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

✓ **PENILAIAN PENGETAHUAN**

TES TERTULIS (10 SOAL)

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Ket.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

✓ **PENILAIAN KETERAMPILAN**

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Penilaian	4	3	2	1
1. Siswa dapat menganalisis nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari				
2. siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya				
KET: Baik Sekali= 4 Baik=3 Cukup Baik=2 Kurang=1				