

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 213 Sabbang
Kelas /Semester : V (Lima) / 2 (dua)
Mata Pelajaran : IPA
Topik/Tema : Bentuk-bentuk perpindahan kalor
Alokasi Waktu : 10 Menit
Model Pembelajaran : Group Investigasi (GI)

A. INDIKATOR

Mengidentifikasi bentuk – bentuk perpindahan kalor

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan percobaan siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dan melaporkan hasil pengamatannya secara tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (10 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan memotivasi siswa (*Orientasi dan Motivasi.*)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*).
- Guru mengaitkan pelajaran dengan pengalaman peserta didik (*Appersepsi*).

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang kalor (**Critical Thinking**)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Guru mengajak setiap kelompok siswa secara bergiliran untuk melakukan percobaan tentang bentuk perpindahan kalor.
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru (*Colaboration*).
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran (*Refleksi*).
- Guru membagikan LKS sebagai evaluasi materi.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (*Religius*).

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Evaluasi Berupa Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa berdiskusi

E. SUMBER BELAJAR/MEDIA

Buku Guru dan buku siswa mata pelajaran IPA kelas 5
Media pembelajaran yang relevan

Mengetahui



Sinjai, 28 Juni 2021
Guru Kelas/