

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 PAMARAYAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : Bidang Kartesius
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Merhargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan metode simulasi pesertadidik dapat:

1. Menjelaskan koordinat suatu titik dalam bidang koordinat kartesius
2. Menentukan letak kuadran dari suatu titik dalam bidang koordinat kartesius.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan posisi letak suatu benda terhadap sumbu-x dan sumbu-y

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.2.1 Menjelaskan koordinat suatu titik dalam bidang koordinat Kartesius.
3.2.2 Menentukan letak kuadran dari suatu titik dalam bidang koordinat Kartesius.
4.2.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan letak suatu benda terhadap sumbu-x dan sumbu-y.

E. Materi Pembelajaran

1. Posisi koordinat suatu titik dalam bidang koordinat kartesius
2. Posisi titik terhadap titik lain pada koordinat Kartesius

F. Metode Pembelajaran

Model : *Simulasi*

G. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Gambar

H. Sumber Belajar

1. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Apersepsi terhadap materi yang akan diajarkan oleh guru.
- b. Siswa diminta membentuk kelompok 3-4 orang.
- c. Siswa diminta untuk mempersiapkan bahan simulasi yaitu kertas karton yang telah digambar diagram Kartesius dan ditempelkan pada sterofom.
- d. Guru menjelaskan materi titik koordinat dengan simulasi bahan yang telah dipersiapkan seperti kertas karton diagram Kartesius.
- e. Tiap kelompok diminta menunjukkan daerah kuadran I sampai IV.
- f. Tiap kelompok diminta menunjukkan satu titik koordinat dan letak kuadrannya.
- g. Tiap kelompok diminta memberi kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.

J. Penilaian

- a. Kompetensi Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir berupa LKPD	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran

b. Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan akan dilaksanakan pada akhir yaitu dengan:

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Siswa diminta menunjukkan titik koordinat pada diagram Kartesius	Menentukan titik koordinat yang ditentukan oleh guru	Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada akhir pelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pamarayan,

Serang, 4 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Mail Ismail, S.Pd., M.MPd

Sudana, S.Pd

Lampiran1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII (Delapan)
Materi : Koordinat Kartesius.
Waktu : 120 menit
Nama Siswa :

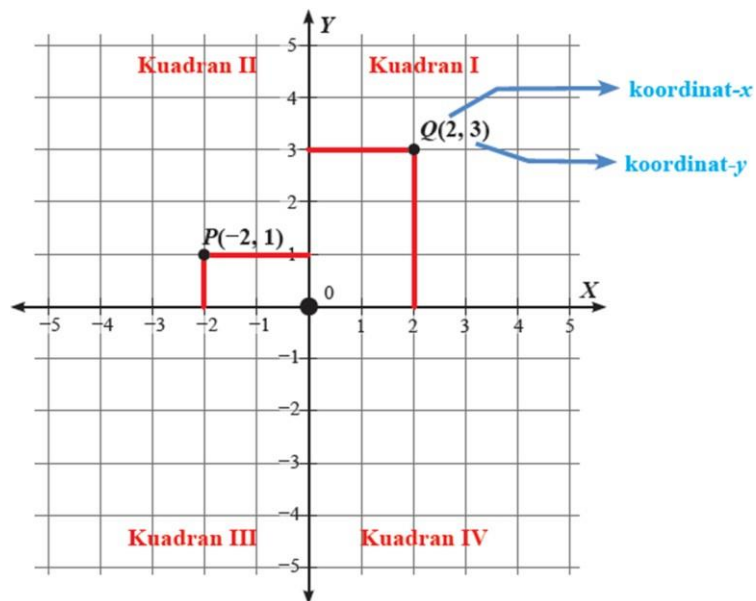
A. Petunjuk Umum:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,

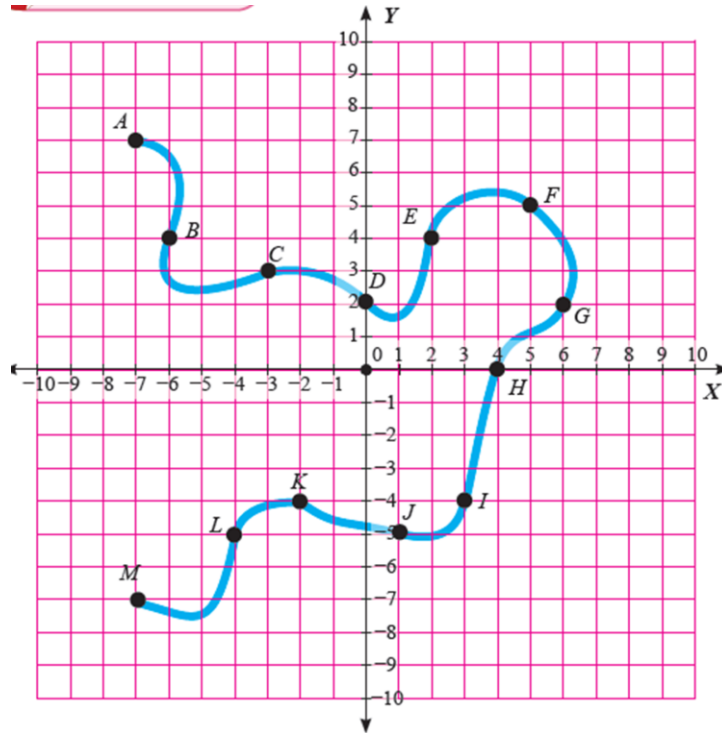
B. Tugas/Langkah-Langkah Kegiatan:

Kegiatan I

1. Perhatikan pembagian empat kuadran di bidang koordinat pada gambar di bawah ini!



2. Amati aliran sungai yang melewati beberapa titik dalam bidang koordinat!



3. Coba sebutkan 8 koordinat titik-titik yang dilalui oleh aliran sungai tersebut.

.....

.....

.....
.....
4. Sebutkan titik-titik yang dilewati aliran sungai yang berada pada kuadran I!

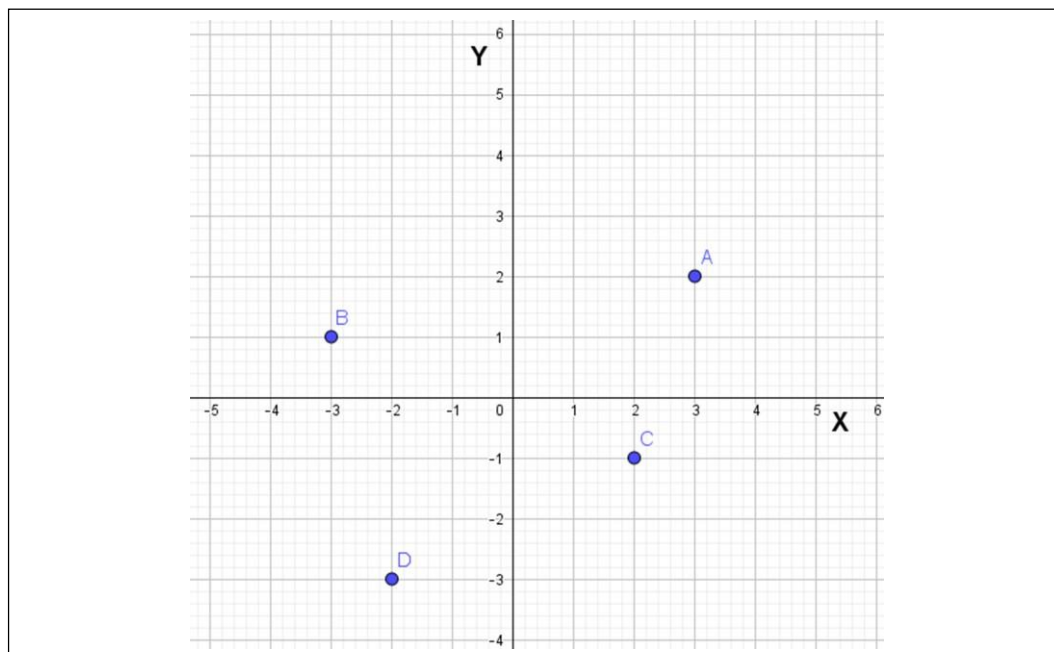
.....
5. Sebutkan titik-titik yang dilewati aliran sungai yang berada pada kuadran II!

.....
6. Sebutkan titik-titik yang dilewati aliran sungai yang berada pada kuadran III!

.....
7. Sebutkan titik-titik yang dilewati aliran sungai yang berada pada kuadran IV!

Lampiran II

Soal Tes Kompetensi



Perhatikan bidang koordinat di atas!

1. Tentukanlah koordinat titik A ,B, C, dan D!
2. Di kuadran berapakah masing-masing titik A dari B dan titik C dari D !

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	A (3,2)	12,5
	B (-3,1)	12,5
	C (2,-1)	12,5
	D (-2,-3)	12,5
2	A di kuadran I	12,5
	B di kuadran II	12,5
	C di kuadran IV	12,5
	D di kuadran III	12,5
	Jumlah Skor = Nilai	100