



# **TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 08**

**NSS : 002056004014**

**JL.KALIBUTUH BARAT IV No.68**

**KECAMATAN BUBUTAN- KOTA SURABAYA**

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**



### **TOPIK**

**Aku Sayang Binatang , Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan**

### **TEMA**

**TANAMAN**

### **SUB TEMA**

**BUAH BUAHAN**

**TK AISYIYAH 08 SURABAYA**

**2021**



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 08

NSS : 002056004014

JL.KALIBUTUH BARAT IV No.68

KECAMATAN BUBUTAN- KOTA SURABAYA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Satuan Pendidikan** : TK AISYIYAH 08

**Kelompok / Semester** : B

**Tema** : Tanaman

**Sub Tema** : Buah - Buahhan

**Sub-Sub Tema** : Jeruk

**Pembelajaran Ke** 2

**Alokasi Waktu** : ± 150 menit

**Kompetensi Dasar (KD)** : (NAM : 1.1, 1.2) (FM : 3.3, 4.3) (KOG 3.6, 4.6) (BHS 3.12, 4.12), (SOS : 3.14, 4.14), (SENI 3.15, 4.15).

**Media / Sumber Belajar** : Buah Jeruk, Gambar Jeruk, Piring, Kertas , Plastisin, jeruk, Gelas,Gula, Sarigan, sendok,sedotan. Pisau,Timbangan buatan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengetahui ciptaan Tuhan dan menyayangi sesama makhluk (NAM : 1.1, 1.2)
2. Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM : 3.3, 4.3)
3. Mengetahui buah jeruk (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri lainnya) melalui alat peraga dan hasil karya (KOG 3.6, 4.6)
4. Mengetahui dan menunjukkan huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata (BHS 3.12, 4.12)
5. Mengetahui dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri (SOS : 3.14, 4.14)
6. Mengetahui dan menunjukkan karya dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15, 4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan (± 30 Menit)

- Salam, doa
- Membaca Rukun Islam , Rukun Iman Pancasila
- Menyanyi Selamat pagi,Tepuk sesuai tema (Tepuk Pohon)
- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis buah jeruk ciptaan Tuhan



## **II. Inti (± 60 Menit)**

### 1. Kegiatan 1 : Membuat minum jeruk

- Guru minta tolong ke siswa untuk mengambil buah jeruk yang sudah di bawa dari rumah
- Guru minta tolong mengumpulkan jeruk dari kelompok merah di kumpulkan di tempat bermain yang ke 1 dan kelompok kuning di kumpulkan di tempat bermain ke 2 dan kelompok kuning di bagi dua 1-5 di letakan tempat bermain 1 dan 6-10 di letakan di tempat bermain yang ke dua
- Guru menanyakan siapa yang bisa memotong buah jeruk
- Anak yang sudah selesai memotong jeruk, lalu menghitung ada berapa jumlah potongan jeruk yang mereka potong dan menyebutkannya kepada guru serta teman kelasnya
- Guru bertanya siapa yg bisa memeras buah jeruk , di beri apa? air ,gula, di aduh jadi 1 maka jadi apa itu ? minuman jeruk

### 2. Kegiatan 2 : Menimbang Buah Jeruk dengan timbangan buatan

- Guru menyiapkan timbangan ditempat bermain yang ke dua
- Guru menyiapkan 2 Kranjan
- Anak menimbang jeruk dengan timbangan yang di sediakan bu guru

### 3.Kegiatan 3 : Membuat Tulisan Jeruk Dari Plastisin Di Kertas HVS

- Guru menyiapkan plastisin dan kertas di tempat yang di sediakan
- Anak mengambil plastisin sesuai warna yang diinginkan untuk dibentuk
- Suatu huruf menjadi kata “**jeruk**”
- Guru mengajak anak-anak untuk melafalkan huruf apa saja yang sudah di buat jeruk
- Guru mengumpulkan hasil karya

## **III. Istirahat makan, bermain (± 30 Menit)**

## **IV. Penutup (± 30 Menit)**

1. Menyanyi lagu dengan tema buah jeruk
2. Mengulas kembali kegiatan yang dilakukan anak satu hari
3. Memberi reward terhadap apa yang dilakukan anak serta memberi motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi
4. Berdoa, salam

### C. PENILIAN PEMBELAJARAN

- Instrument indikator penilaian proses pembelajaran

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Nilai Agama Moral	1.1 dan 1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2.	Fisik Motorik	3.3 dan 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan tepuk pohon
3.	Kognitif	3.6 dan 4.6	Anak dapat menghitung ada berapa buah jeruk
4.	Bahasa	3.12 dan 4.12	Anak dapat menimbang buah jeruk dengan baik
5.	Sosial Emosional	3.14 dan 4.14	Anak dapat memilih warna plastisin yang disukai sesuai keinginannya
6.	Seni	3.15 dan 4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya sendiri

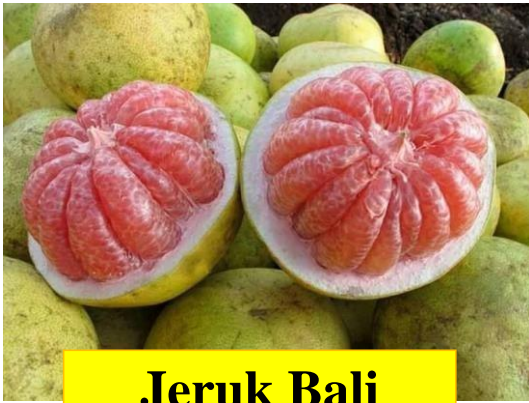
- Teknik penilaian yang digunakan :
  1. Skala capaian perkembangan
  2. Catatan hasil karya
  3. Catatan anekdot

**Mengetahui**

**Kepala TK Aisyiyah 08**

**Siti nuzul fathah S.Pd**

**LAMPIRAN 1. GAMBAR JENIS JERUK**



**Jeruk Bali**



**Jeruk Santang**



**Jeruk Mandarin**



**Jeruk Siam**



**Jeruk Nipis**



**Jeruk Lemon**

## LAMPIRAN 2. Penunjang

### TEPUK POHON

Tepuk Pohon	Prok..... Prok..... Prok.....
Di Bawah	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Akar	Prok..... Prok..... Prok.....
Di Tengah	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Batang	Prok..... Prok..... Prok.....
Di Atas	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Daun	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Bunga	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Buah	Prok..... Prok..... Prok.....

### LAGU BUAH JERUK

(nada lagu menanam)

Buah Jeruk Banyak Jenisnya  
Dan Juga Banyak Ukurannya

**Reff :**

Ada yang Besar  
Ada yang Sedang  
Ada yang Kecil  
Bentuknya Bulat  
**(Diulang ke reff..)**

Jeruk Bali  
Jeruk yang Besar  
Jeruk yang Kecil  
Limau Namanya





**LAMPIRAN 3. Lembar Kerja 2**

<p><b>Nama :</b></p> <p><b>Kelompok :</b></p>
---

**Lampiran 4. Penilaian Skala Capaian Perkembangan**

**PENILAIAN DENGAN TEKNIK RATING SCALE**

**Hari / Tanggal :**

**Kelas / Kelompok : B**

**Usia : 5-6 Tahun**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama anak dan skala penilaian				
				.....	.....	.....	.....	.....
1.	Nilai Agama Moral	1.1 dan 1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
2.	Fisik Motorik	3.3 dan 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan tepuk pohon					
3.	Kognitif	3.6 dan 4.6	Anak dapat menghitung ada berapa buah jeruk					
4.	Bahasa	3.12 dan 4.12	Anak dapat menimbang buah jeruk dengan baik					
5.	Sosial Emosional	3.14 dan 4.14	Anak dapat memilih warna plastisin yang disukai sesuai keinginannya					
6.	Seni	3.15 dan 4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya sendiri					

**Keterangan :**

**BB : Belum Berkembang**

**MB : Mulai Berkembang**

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

**BSH : Berkembang Sangat Baik**

**Surabaya, 12 Nov2020**

**Guru Kelas**

**Siti Nuzul Fathah, S.Pd**

## Lampiran 5. Penilaian Hasil Karya

### DATA DARI HASIL KARYA

Nama :

Periode :

Kelas / kelompok :

Tahun :

NO.	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Foto hasil karya	3.15-4.15 <ul style="list-style-type: none"><li>Menampilkan hasil karya menulis kata jeruk dari plastisin</li></ul>	

Surabaya, 12 Nofber 2020

Guru Kelas

Siti Nuzul Fathah, S.Pd

**Lampiran 6. Catatan Anekdotal**

**CATATAN ANEKDOT**

**Usia** :

**Kelas Kelompok** :

**Nama Guru** :

<b>Nama Siswa</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa / Perilaku</b>

**Surabaya, 12 November 2021**

**Guru Kelas**

**Siti Nuzul Fathah, S.Pd**