



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BATANG ANAI



Alamat : Jl. Dwi Warna, No..59 Pasar Usang, Kec. Batang Anai, Kab. Padang Pariaman

Telp/Fax: (0751) 471111 /471111 Kode Pos : 25586 email : office@smn1batanganai.sch.id website: www.sman1batanganai.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batang Anai Kelas/Semester : XI/Genap
Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan Ke : 1
Materi pokok : Asam dan Basa Alokasi Waktu : 1X10 mnt

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan	3.10.1 Mengidentifikasi beberapa larutan asam basa dengan beberapa indikator
4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan	4.10.1 Merancang dan melakukan percobaan mengidentifikasi asam basa dengan beberapa indikator asam basa melaporkannya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi, Peserta didik dapat menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan dengan mengembangkan sikap Religiositas (**Beriman dan Bertaqwa, Menjalankan segala perintah-Nya**), Kemandirian (**Kreatif, Inovatif** Integritas (**jujur, tanggung jawab**)

C.Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak (langkah-langkah pembelajaran)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Salam Pembuka • Berdoa • Absensi Peserta didik • Peserta didik merespon salam dan guru mengajak siswa bersyukur kepada Tuhan. • Peserta didik mendengarkan 	2 menit

		<p>informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi tentang Kompetensi Dasar (KD), tujuan, materi, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dengan cara membaca/melihat/mengati gambar indikator asam basa dan bacaan tentang asam basa • Peserta didik bertanya apa saja contoh asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari? • Peserta didik mengidentifikasi beberapa larutan asam basa dengan beberapa indikator. • asam dan basa konjugasinya • Peserta didik menyimpulkan asam basa berdasarkan hasil pengamatan. • Peserta didik memverifikasi tentang asam basa • Peserta didik mempresentasikan kesimpulannya dengan menggunakan tata bahasa yang benar. 	6 menit

Refleksi dan Informasi /Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran mengenai identifikasi asam basa. • Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung. • Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik. • Siswa menyimak informasi mengenai rencana pembelajaran berikutnya. 	2 menit
---------------------------------	--	---	---------

D. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

NO	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pemantapan Sikap	Selama PBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tes	Setelah PBM
3	Ketrampilan	Unjuk kerja, laporan tertulis	Pengamatan Unjuk kerja, penilaian laporan tertulis	Pada saat praktikum, pengumpulan tugas

E. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas (di bawah KKM)
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Batang Anai

Pasar Usang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

Fermazoni, S.Pd

Mega Sofyan, S.Si

Sumber / media pembelajaran

- Purnawan Candra dkk.2005.Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI, Sidoarjo: PT.Masmedia Buana Pustaka
- Tim Putra Nugraha.2015,Modul Pengayaan Kimia untuk SMA/MA Kelas XI,Surakarta:Purwa Nugraha
- Michael Purba.2006.Kimia untuk SMA Kela XI.Jakarta:Erlangga
- LKPD, Alat dan bahan percobaan
- <https://www.youtube.com/watch?v=2rH89V5paMU>