

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cipanas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 8 / 2
Topik : Topik 7 (Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar)
Sub Topik : Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan luas permukaan prisma dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata sehingga menumbuhkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Peserta didik berdo'a sebelum belajar
- b. Peserta didik menerima informasi tentang materi prasyarat pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- c. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati benda-benda berbentuk prisma disekitar lingkungannya yang telah disiapkan.
- b. Peserta didik menerima motivasi dan dipersilahkan bertanya atau memberi tanggapan terkait jaring-jaring prisma.
- c. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing untuk membuat jaring-jaring dari benda yang berbentuk prisma yang sudah disiapkan.
- d. Peserta didik dalam kelompok diarahkan untuk menemukan rumus luas permukaan prisma dengan cermat dan teliti.
- e. Peserta didik dalam kelompok masing-masing menerima soal latihan
- f. Peserta didik dalam kelompok dengan bimbingan guru dapat menghitung luas permukaan prisma.

3. Penutup

- a. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- b. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian Kompetensi Pengetahuan/Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Tes Tertulis	Uraian	Menentukan luas permukaan prisma	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

Contoh Butir Soal

1. Sebuah prisma alasnya berbentuk persegi panjang dengan luas alas 24 cm^2 . Jika lebar persegi panjang 4 cm dan tinggi prisma 10 cm, hitunglah luas permukaan prisma!
2. Sebuah prisma segitiga sama sisi memiliki tinggi 21 cm. Jika salah satu sisi segitiganya memiliki panjang 28 cm. Tentukan luas permukaan prisma tersebut!
3. Sebuah prisma alasnya berbentuk segitiga siku-siku dengan sisi miring 26 cm dan salah satu sisi siku-sikunya 10 cm. Jika luas permukaan prisma 960 cm^2 , tentukan tinggi prisma!

b. Teknik Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik : Observasi menggunakan jurnal

Butir Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab

Waktu : Saat pembelajaran berlangsung

Cipanas, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ihin Solihin, M.Pd.
NIP. 198007052009021006