

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V**

KELAS I SEMESTER 2

**TEMA 8: PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1: Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran 1**



**DISUSUN OLEH:
EFRIA YUSNITA SARI, S.Pd
NIP. 19900529 201403 2 001**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 34 SETIA BARU
KECAMATAN LUBUK SIKAPING
KABUPATEN PASAMAN
PROVINSI SUMATERA BARAT**

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 34 Setia Baru
Kelas/ Semester	: I (Satu)/ II(Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, peserta didik dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru dengan santun (<i>Religius</i>)2. Peserta didik berdoa menurut kepercayaannya masing – masing dengan khusyu’ (<i>Religius</i>)3. Peserta didik bersama – sama menyanyikan lagu wajib nasional (Garuda Pancasila) (<i>Nasionalis</i>).4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya (tanya jawab tentang kegiatan yang terjadi pada peserta didik sebelum berangkat ke sekolah) dengan sopan (<i>appersepsi</i>)6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan seksama	± 2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.2. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.3. Peserta didik bernyanyi bersama dengan riang gembira. (<i>membangkitkan schemata</i>)4. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok5. Setiap kelompok menerima LKPD dengan sopan6. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan LKPD dengan cermat (<i>gotong royong</i>)7. Masing – masing kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas dengan	± 6 menit

	<p>sopan (<i>integritas</i>)</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menanggapi pembacaan LKPD dengan sopan (<i>gotong royong</i>)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan latihan menuliskan kosakata sesuai dengan gambar</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami</p> <p>3. Peserta didik diberi tindak lanjut terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan pesan moral</p> <p>5. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a (<i>religius</i>)</p>	<p>± 2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. SIKAP

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

2. PENGETAHUAN

- a. Prosedur : Di akhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Isian
- d. Instrumen : Soal-soal tes kunci jawaban dan pedoman penskoran (terlampir)

3. KETERAMPILAN

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lubuk Sikaping, 03 Januari 2022
Guru Kelas I

HAFNISAR, S. Pd, SD
NIP 19660525 198802 1 002

EFRIA YUSNITA SARI, S.Pd
NIP. 19900529 201403 2 001

LAMPIRAN I: MATERI PEMBELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA



Ayo Mengamati



Hari ini hari Sabtu.
Udin ingin mengunjungi nenek.
Udin mengajak Edo dan Beni.
Rumah nenek berada di pinggir kota.
Suasana di sana sangat nyaman.
Mereka akan menginap semalam di sana.
Menikmati udara sejuk pegunungan.
Bermain di pinggir sawah.
Menikmati hangatnya sinar mentari.
Memandang langit yang bertaburan bintang.
Sungguh senang menginap di rumah nenek.

2. SBdP

Ayo Bernyanyi

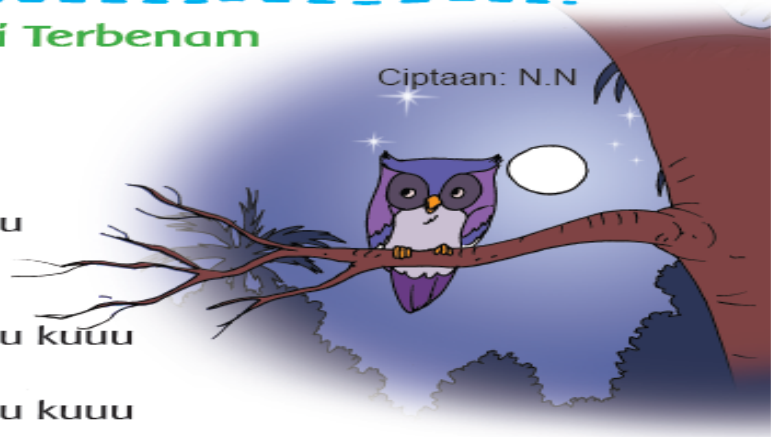


Matahari mulai terbenam.
Tandanya hari mulai malam.
Saat malam hari kita berada di rumah.
Kita berkumpul bersama keluarga.
Nenek ingin membacakan cerita.
Membaca cerita sambil mendengarkan lagu.
Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.
Mereka duduk di teras rumah.
Bintang dan bulan tampak terang di langit.
Suasana malam terasa lebih sepi.
Nenek mulai bercerita dan mendengarkan lagu.

Matahari Terbenam

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu

Ciptaan: N.N



LAMPIRAN II: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

KOSAKATA TENTANG PERISTIWA MALAM HARI

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

Hari / Tanggal :

Tujuan

1. Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari

Langkah-langkah kegiatan:

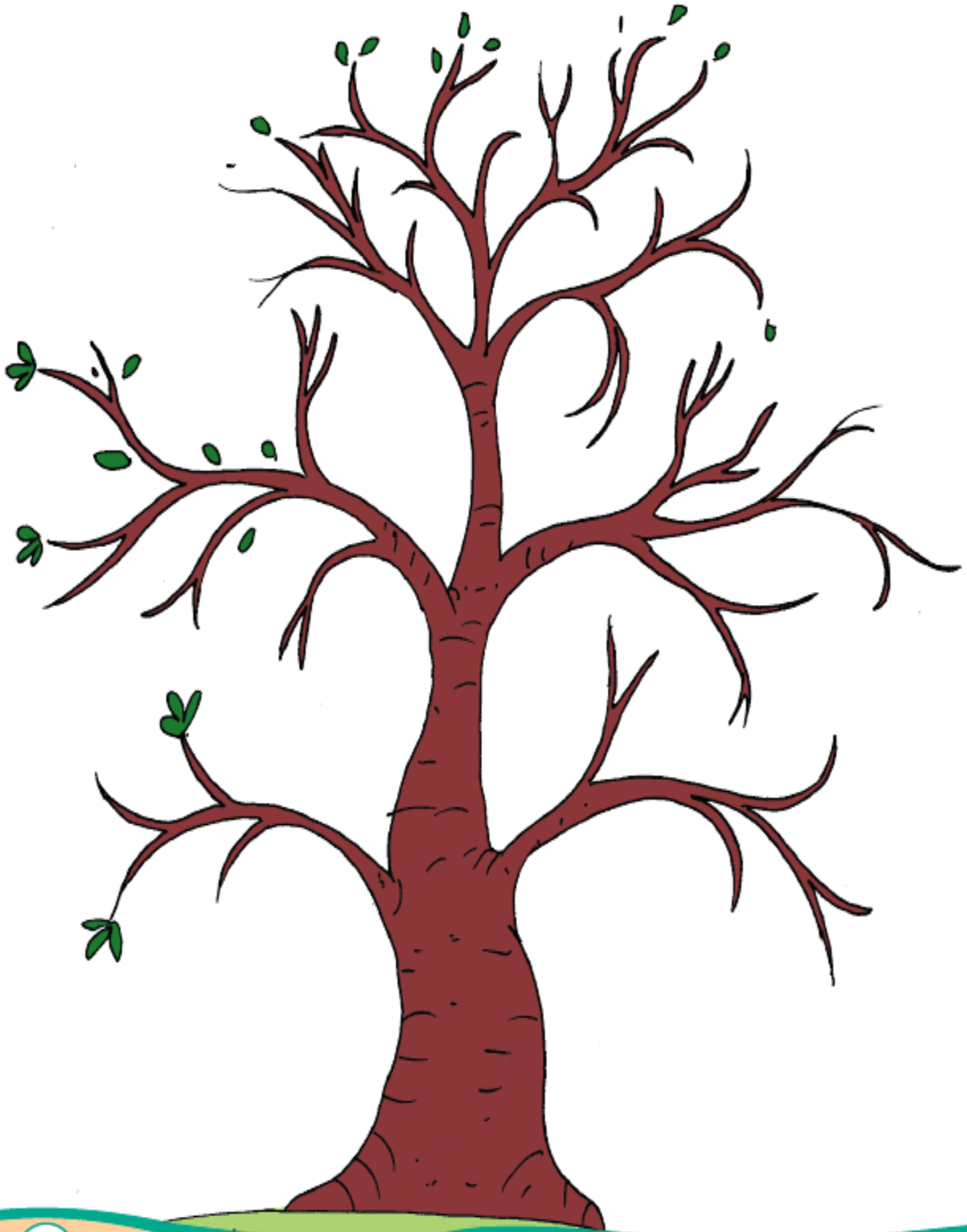
1. Bersama teman kelompokmu cermati bintang-bintang kata di bawah ini.
2. Gunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari



3. Tempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang



Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II
MENULISKAN KATA-KATA YANG SESUAI DENGAN GAMBAR


Nama :

Hari / Tanggal :

Tujuan

1. Menuliskan kosakata peristiwa alam sesuai dengan gambar

Langkah-langkah kegiatan:


Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

LAMPIRAN 4 EVALUASI

1. Sikap

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Pengetahuan

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam



.....



.....



.....



.....

Kunci Jawaban

1. Matahari terbenam
2. Bintang
3. Bulan
4. Cerah
5. Langit berawan

Pedoman Penskoran

Skor maksimal = 5 x 20 = 100

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik menyanyi lagu Matahari Terbenam dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$