

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Sekip Hulu Rengat
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 /Hidup Bersih Dan Sehat
 Subtema : Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih di kelas
- Siswa dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan sehat dan bersih di sekolah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberikan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas (Oreantasi) • Menyecek kehadiran siswa dan bertanya kepada siswa lain tentang siswa yang tidak hadir • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari hari ini • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara bertanya jawab tentang pembelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan di pelajari (Appersepsi dan motivasi) 	Luring 2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan teks bacaan tentang Piket Kelas • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menampilkan percaya dirinya untuk membaca teks dengan suara keras dan jelas (Comunication) • Guru bertanya jawab tentang kosa kata yang berkaitan denga isi teks (Collaboratif) <p>Langkah kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dengan cara berhitung 1-4 dan di lanjutkan dengan peserta lainnya • Siswa di berikan gambar kelas kemudian siswa menanggapi gambar dengan cara berdiskusi. • Guru membimbing siswa selama melaksanakan diskusi <p>Langkah ke tiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui tanya jawab.(Cooperatif) 	6 Menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi pengalaman selama belajar • Guru memberikan penilaian melalui tanya jawab tentang materi secara lisan. • Guru menutup pelajaran dengan cara membaca doa bersama dan di akhiri mengucapkan salam. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi dapat di lakukan dari pengamatan sikap,tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah


ELDAMIDRA,S.Pd
NIP.196905261991031009

Rengat , 2 januari 2021
Guru Kelas 2a


MURSIDA,S.Pd
198111052014062007

Ayo Berlatih !

1. Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang jelas

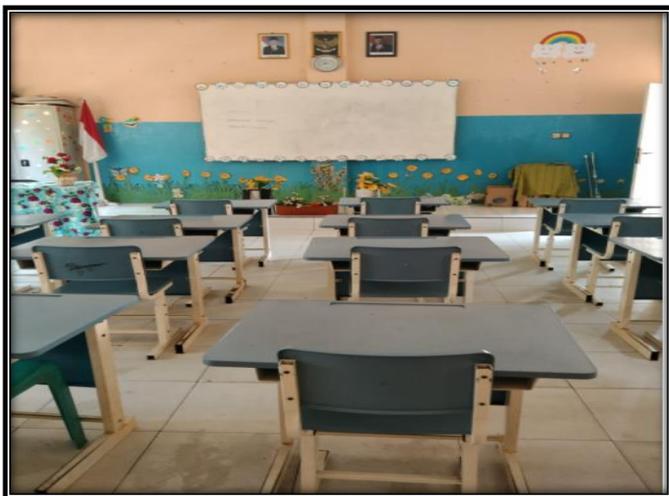
PIKET KELAS

Kelompok Dedi sedang melaksanakan piket kelas.
Mereka bekerja sama membersihkan kelas.
Lantai kelas di sapu hingga bersih.
Kaca jendela di bersihkan menggunakan kain lap.
Meja dan kursi di tata rapi.
Papan tulis di bersihkan menggunakan penghapus hingga bersih.
Air dan Vas bunga di ganti.
Lemari di bersihkan menggunakan kemoceng.
Semua sampah di buang di tempat sampah.

Jawablah pertanyaan –pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas

- a. Apa yang di lakukan Dedi dan teman-teman ?
- b. Apa mamfaat kegiatan tersebut ?
- c. Alat apa saja yang mereka gunakan ?
- d. Sebutkan kosa kata tentang kebersihan yang berkaitan dengan teks !

Gambar yang di amati



Gambar A



Gambar B

- a. Menurut mu, kelas mana yang bersih dan rapi?
- b. Apa ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan rapi?

Penugasan (PR)

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut !

- | | |
|----------|--------------|
| a. Kursi | b. Kemoceng |
| b. Vas | c. Penghapus |

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi selama siswa mengikuti pembelajaran dan yang mengikuti diskusi.

No	Nama Siswa	Disiplin	Mandiri	Keaktifan	Percaya Diri	Tanggung Jawab

Keterangan :

B = Terlihat

BT = Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Janis Soal : Uraian

Banyak Soal : 4

Skor Setiap soal : 4 Butir

Sokr maksimal : 100

Soal dibuat berdasarkan teks bacaan yang sudah diberikan kepada siswa

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Menemukan kosa kata tentang lingkungan bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan siswa menemukan kosa kata	Siswa mampu menemukan kosa kata pada teks bacaan	Siswa mampu menemukan kosa kata separuh dari kosa kata pada teks	Siswa mampu menemukan kurang dari setengah kosa kata yang ada pada teks	Siswa belum mampu menemukan kosakata
2.	Pemahaman siswa terhadap gambar	Siswa mampu melihat kebaikan dan kekurangan pada gambar dengan baik dan benar	Siswa mampu melihat satu gambar tetapi tidak mampu menyebutkan kekurangan dengan baik	Siswa mampu membandingkan tetapi tidak mampu menjelaskan perbedaannya	Siswa belum bias membedakan dan kekurangan gambar