

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bekutuk
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
Subtema : 1. Menerapkan hidup rukun,bersatu,dan bekerjasama dalam mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab dan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan bentuk perbedaan yang ada di Indonesia
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun bersatu,dan bekerjasama dalam kehidupan sehari hari dan manfaatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama (Orientasi)2. Mengabsen dan Menyapa siswa menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dan siap mengikuti pelajaran dengan yel penyemangat (Motivasi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengeksplere pengetahuan awal siswa tentang perbedaan yang ada di dalam kelas<ul style="list-style-type: none">➤ Adakah perbedaan antara diri kalian dengan teman kalian?➤ Apakah contoh dari perbedaan itu?2. Siswa mengamati gambar contoh perbedaan- perbedaan yang ada di indonesia3. Siswa dengan bimbingan guru melaksanakan tanya jawab tentang perbedaan-perbedaan yang ada di Indonesia	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan reward kepada siswa yang berani bertanya atau yang menjawab pertanyaan 5. Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LKS tentang contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari hari dan manfaat hidup rukun,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. 6. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi,kelompok lain bisa menanggapi. 7. Guru memberikan penguatan, konfirmasi dan masukan. 8. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi 3. Siswa melaksanakan evaluasi 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a. 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / Penugasan
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa/diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekutuk ,5 Januari 2021
Guru CGP

ERNA SUSILOWATI,S.Pd.SD
NIP.19700303 199303 2 005

YATINI,S.Pd.SD
NIP.19880319 200903 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

A. Lembar observasi sikap religious

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Rata-rata Skor
		Berdoa	Bersukur	Toleransi	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Kolom, aspek penilaian diisi sesuai sikap yang ditampilkan siswa ,dengan kriteria sebagai berikut:

4: sangat baik

3: baik

2: cukup

1: kurang

B. Lembar observasi sikap sosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Rata-rata skor
		Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Kolom, aspek penilaian diisi sesuai sikap yang ditampilkan siswa ,dengan kriteria sebagai berikut:

4: sangat baik

3: baik

2: cukup

1: kurang

3. Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-kisi soal

No	Indikator Soal	Nomor soal
1	Siswa dapat menyebutkan contoh perbedaan yang ada di Indonesia	1
2	Siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun	2
3	Siswa dapat memberikan contoh Hidup rukun ,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan di lingkungan sekolah	3
4	Siswa dapat menjelaskan sikap yang harus diambil terhadap keragaman suku yang ada di Indonesia	4

B. Butir soal dan rubrik skor

No Soal	Butir soal	Kunci jawaban	skor	Rubrik penskoran
1	Sebutkan 3 contoh bentuk perbedaan yang ada di Indonesia!	Perbedaan agama,perbedaan suku ,bangsa,perbedaan bahasa daerah.dll	0-4	Skor maksimal 4 jika lengkap
2	Sebutkan 3 manfaat hidup rukun!	Menciptakan kedamaian Hidup aman ,nyaman dan tentram,Menghindari perselisihan,Mempererat persatuan dan kesatuan	0-4	Skor maksimal 4 jika lengkap
3	Berikan 2 contoh Hidup rukun ,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan di lingkungan sekolah!	Bermain dengan rukun Bekerjamasama,melaksanakan piket kelas,Bersama-sama membersihkan halaman sekolah dll	0-4	Skor maksimal 4 jika lengkap
4	Bagaimana sikap kita terhadap keragaman suku yang ada di Indonesia?	Saling menghormati,saling menghargai dan tidak membedakan dalam berteman	0-4	Skor maksimal 4 jika lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3.Penilaian Ketrampilan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja saat diskusi

Aspek penilaian	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu bimbingan(1)
Memberikan 3 contoh sikap rukun bersatu dan bekerjasama	Dapat memberikan 3 contoh	Dapat memberikan 2 contoh	Dapat memberikan 1 contoh	Belum dapat memberikan contoh
Memberikan 3 manfaat sikap rukun bersatu dan bekerjasama	Dapat memberikan 3 manfaat	Dapat memberikan 2 manfaat	Dapat memberikan 1 manfaat	Belum dapat memberikan manfaat
Keterampilan Berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

LEMBAR KERJA SISWA (Dikusi dengan Kelompok)

1. PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!!
Berilah tanda v pada kegiatan yang menerapkan sikap rukun,bersatu dan bekerjasama!



2. Sebutkan 3 contoh hidup rukun,bersatu dan bekerjasama yang sudah kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

3. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun,bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari yang sudah kalian terapkan!

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.