

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 15 PATAMUAN
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 3 dan 4 (mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya)
Pembelajaran ke	:
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bacaan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air saat musim kemarau.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi kongkret.
4. Dengan memperhatikan gambar siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran dengan :
 - a. Mengajak siswa berdoa dengan doa yang telah diajarkan secara bersama-sama.
 - b. Mengabsen siswa
 - c. Menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya
 - d. Memperlancar bacaan dengan cara membaca bersama di depan kelas
2. Guru menampilkan gambar cuaca yang cerah, sawah kering, sungai dangkal dan di beberapa daerah orang-orang kesulitan air bersih.
3. Guru menanyakan apakah siswa pernah merasakan suasana seperti yang ada pada gambar dan bagaimana perasaan mereka serta apa yang mereka lakukan saat suasana seperti itu.
4. Guru menjelaskan bahwa di Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan.
5. Guru membacakan teks yang ada pada buku seperti menjelaskan tentang situasi musim kemarau yaitu pada siang hari matahari bersinar amat terang, langit biru dihiasi awan putih, saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga dan benda-benda terlihat berwarna keemasan. Pada malam hari bulan bercahaya terang, bintang berkelap kelip. Namun kemarau yang panjang menyebabkan kekeringan, sawah menjadi kering dan di beberapa tempat.
6. Guru menekankan pentingnya air bagi kehidupan
7. Guru bertanya tentang permainan yang seru saat musim kemarau.
8. Guru bertanya apakah yang kita katakan kepada teman yang jago saat bermain.
9. Guru juga menjelaskan bahwa kita tidak hanya bisa memuji teman, tapi kita juga bisa memuji semua yang indah, bersih, rapi, hebat dari apapun yang kita lihat.
10. Siswa mencontohkan memuji temannya yang mahir dalam suatu hal dan memuji besarnya gunung yang dilihat dekat rumah.
11. Siswa menuliskan kalimat pujian dalam buku tulis sesuai dengan situasi yang dibacakan guru, yaitu :
 - a. Beni juara satu dalam perlombaan lari.
 - b. Lani membuat lukisan yang indah di dinding rumahnya secara sendiri

- c. Edo membantu ibu mencuci piring.
 - d. Siti memiliki ikan cupang yang berwarna warni dan indah.
 - e. Sungai tempat bermain sangat jernih.
12. Guru mengajak siswa memperhatikan gambar tentang mempergunakan air saat musim kemarau dan menanyakan apakah siswa pernah melakukan hal yang sama atau lainnya terkait mempergunakan air saat musim kemarau.
 13. Guru mengajak siswa mencoba menimbang benda dengan satuan kelereng menggunakan hanger dan mengurutkan mana benda yang berat dan ringan
 14. Guru menceritakan gambar yang diperlihatkan tentang musim penghujan.
 15. guru juga menceritakan teks yang ada pada buku pelajaran tentang apa saja yang terjadi saat musim hujan, manfaat yang diperoleh saat hujan turun, dan aktivitas apa saja yang dilakukan saat musim hujan serta peralatannya.
 16. Siswa melakukan latihan memasang gambar dengan tulisan terkait dengan musim penghujan.
 17. Guru menceritakan makanan yang sering dimakan saat musim penghujan.
 18. Guru juga menceritakan tentang aturan tata tertib saat makan
 19. Guru memperlihatkan gambar tentang kegiatan yang sebentar dan kegiatan yang lama dilakukan dalam waktu tertentu.
 20. Siswa mengerjakan latihan menentukan kegiatan mana yang lama dan kegiatan maa yang sebentar di lakukan.
 21. Guru menutup pelajaran dengan cara :
 - a. memberikan latihan
 - b. menyimpulkan pelajaran dengan sikap mensyukuri setiap musim yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa yang bisa kita sikapi dengan berbagai kegiatan yang bermanfaat.
 - c. Bersyukur sebelum pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (observasi dan pencatatan sikap selama kegiatan) :
 - a. Spritual

No	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	1	4

- Berprilaku syukur
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

b. Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tang Jwb		Prcy Dr	
		1	2	3	4	1	2	3	4

2. Penilaian Aspek Pengetahuan

- a. Menuliskan kalimat pujian sesuai dengan situasi yang dibacakan guru, yaitu :
 1. Beni juara satu dalam perlombaan lari.
 2. Lani membuat lukisan yang indah di dinding rumahnya secara sendiri
 3. Edo membantu ibu mencuci piring.
 4. Siti memiliki ikan cupang yang berwarna warni dan indah.
 5. Sungai tempat bermain sangat jernih.

b. Memasangkan gambar dengan tulisan yang ada pada LKS

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

3. Penilaian Aspek Keterampilan

Menceritakan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

No	Nama Siswa	Bahasa				Isi			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Mudik Air, 12 Juli 2021
Guru Kelas 1

Afri Rahmat, S.Pd