

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH

CALON PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

ANGKATAN II

Sekolah	: SMP NEGERI 2 PANDAAN
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VIII/GENAP
Materi Pokok	: SHORT NOTICE
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Diberi contoh cara membaca short notice , peserta didik dapat menirukan membaca dengan lafal dan ucapan dengan benar
- Ditunjukkan gambar contoh notice, peserta didik mampu menyimpulkan tujuan pembelajaran notice dengan benar.
- Disajikan tabel berisi notice, place dan meaning tersusun secara acak, peserta didik dapat memasangkannya dengan benar
- Diberi potongan kertas yang berisi notice, place dan meaning, peserta didik dapat menempatkan potongan kertas kedalam tabel dengan benar.
- Diberi situasi, siswa dapat membuat notice dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari
- 5) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 6) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan serta bentuk penilaiannya

Kegiatan inti

- 1) Peserta didik mengamati gambar yg berkaitan dgn short notice
- 2) Peserta didik menirukan cara pengucapan notice yg diucapkan guru
- 3) Peserta didik mengidentifikasi makna dan tempat dari gambar notice yg diberikan
- 4) Peserta didik memasang: notice, place dan meaning dalam tabel dengan benar secara kelompok
- 5) Peserta didik menempatkan potongan notice, arti dan tempat dengan benar ke dalam table secara kelompok
- 6) Peserta didik membuat notice berdasarkan situasi yg diberikan guru sebagai tugas mandiri

PENUTUP

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik menerima tugas mandiri membuat notice berdasarkan situasi yang diberikan sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN

- 1. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan Menulis

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Menulis		
1.	Membuat teks short notice sederhana secara tertulis	1

- c. Instrumen: lihat *Lampiran*
- d. Rubrik tugas mandiri Keterampilan Menulis

NO	ASPEK	KRITERIA NILAI			
		4	3	2	1
1	Ketetapan Tata Bahasa	Tidak ada kesalahan tata bahasa dalam penulisan	Terjadi 1-2 kesalahan tata bahasa dalam penulisan	Terjadi 3-4 kesalahan tata bahasa dalam penulisan	Terjadi lebih dr 4 kesalahan tata bahasa dalam penulisan
2	Penulisan kosa kata	Tidak ada kesalahan dlm penulisan kosakata	Terjadi 1-2 kesalahan dalam penulisan kosa kata	Terjadi 3-4 kesalahan dalam penulisan kosa kata	Terjadi lebih dr 4 kesalahan dalam penulisan kosa kata
	Keterbacaan tulisan	Semua kata yg ditulis sangat jelas	Ada 1-2 kata yg tdk jelas dibaca	Ada 3-4 kata yg tdk jelas dibaca	Ada lebih dari 4 kata yg tdk jelas dibaca

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Bambang Setiyawan, M.Ed.

Plandaan, 6 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang Setiyawan, M.Ed.

