

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PULOGADUNG 07
Kelas / Semester	: II/GENAP
Tema 5	: PENGALAMANKU
Sub Tema 2	: KEBERAGAMAN DALAM IKATAN PANCASILA
Pembelajaran	2
Muatan Terpadu	: PPkN, SBdP
Alokasi Waktu	: 30 MENIT
Hari / Tgl Pelaksanaan	: SENIN / 10 JANUARI 2022

### A.KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

### B.KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan masyarakat.	3.3.1 Menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal dalam keberagaman masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh sikap positif dalam hal dalam keberagaman masyarakat.

#### SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBDP)

NO	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.1	Mengenal karya imajinatif 2 dimensi dan 3 dimensi	Mengenal bahan pembuat karya imajinatif 2 dan 3 dimensi
4.1	Membuat karya imajinatif 2 dan 3 dimensi	4.1 Membuat hiasan dari bahan alam dan bahan buatan

### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong royong
  - Integritas

### D.MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : a. Problem Based Learning  
b. Pembelajaran ICT  
c. Keterampilan Abad 21 (4C)
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Presentasi, Permainan.