

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN&KONSELING
PERENCANAAN INDIVIDUAL

- A. Sasaran : kelompok kelas XI, berjumlah 7 siswa
- B. Bidang Pengembangan : belajar & Karir
- C. Strategi:
 - 1. Pemberian informasi hasil asesmen dan penggunaannya
 - 2. Penetapan tujuan dan penyusunan rencana untuk pengembangan keterampilan belajar.
- D. Tujuan

Siswa dapat memahami :

 - 1. Kekuatan dan kelemahannya dalam belajar.
 - 2. Manfaat diketahuinya kekuatan dan kelemahan itu untuk mengembangkan diri.
 - 3. Merumuskan tujuan belajarnya ke dalam tujuan jangka panjang dan jangka pendek.
 - 4. Menyusun rencana kegiatan-kegiatan untuk mencapai tujuan belajarnya
- E. Instrumen pendukung yang diperlukan
 - 1. Rekap nilai raport
- F. Teknik :
 - 1. Expository
 - 2. diskusi
 - 3. Penugasan :membuat perencanaan belajar
- G. Waktu : 10 menit
- H. Uraian Kegiatan

Tahap Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Pendahuluan	Penjelasan singkat tentang tujuan bimbingan	2 menit
Inti <ul style="list-style-type: none"> 1. Pemberian informasi hasil asesmen dan penggunaannya, 2. Penetapan tujuan belajar. 	<p>Penjelasan tentang kekuatan dan kelemahan siswa dalam belajar dan bagaimana menindaklanjuti.</p> <p>Menjelaskan tentang cara merumuskan tujuan-tujuan belajar ke dalam tujuan jangka pendek, menengah dan panjang.</p>	6 menit

3. Penyusunan rencana kegiatan belajar	Merumuskan rencana-rencana kegiatan belajar dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan	
Penutup	a. Setiap siswa menyimpulkan tentang tugas yang harus dilakukan b. Membahas pertemuan lanjutan	2 menit

I. Rencana Penilaian

1. Penilaian proses

Observasi terhadap kehadiran, ketertiban, serta partisipasi siswa selama kegiatan bimbingan.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil menggunakan *self report*, dilakukan setelah bimbingan berakhir dengan menggunakan instrument penilaian dan lembar refleksi.

- a. Lembar penilaian untuk menilai tentang tujuan bimbingan yang dicapai siswa.
- b. Lembar refleksi digunakan untuk mengetahui tentang aspek pemahaman, perasaan dan rencana tindakan.

J. Rencana Tindak Lanjut

Memantau pelaksanaan dari kegiatan-kegiatan belajar seperti yang telah direncanakan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Sumenep

Sumenep, Juli 2021
Konselor/Guru BK

Hermono Prayudi Anggoro, S.Pd, M.M
Nip.196112071984121003

Riskiyah, M.Pd
Nip.197511011999032006

Lembar Penilaian

1. Pemahaman tentang Kekuatan dan kelemahan dalam belajar.

Refleksi

1. Berdasarkan pemahamanmu tentang hasil asesmen psikologis, potensi-potensi apa yang kamu miliki dalam belajar?
.....
.....
2. Kelemahan-kelemahan apa yang kamu miliki yang kemungkinan dapat membuatmu kesulitan dalam belajar?
.....
.....
3. Apa yang kamu rasakan dalam pengalamannya mengikuti bimbingan ini?
.....
.....
4. Apa yang ingin kamu lakukan selanjutnya?
.....
.....

2. Merumuskan tujuan belajarnya ke dalam tujuan jangka panjang dan jangka pendek, serta menyusun rencana kegiatan-kegiatan untuk mencapai tujuan belajarnya.

PENETAPAN TUJUAN PERENCANAAN BELAJAR

Tujuan Belajar <small>Yang ingin dicapai setelah lulus dari SMA</small>		
Target yang Ingin Dicapai dalam Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian Kompetensi Setiap UKBM 2. Capaian Kompetensi Semester/Rapot 	
Rencana Upaya Pencapaian Tujuan		
1. Sikap / kebiasaan Baik yang akan dilakukan dalam belajar	<ol style="list-style-type: none"> a. Kebiasaan belajar di rumah b. Kebiasaan belajar di sekolah 	
2. Cara belajar efektif & efisien yang akan diterapkan.	Teknik belajar 1	Teknik belajar 2
	Waktu belajar	Waktu belajar
	a. Pakul s/d	a. Pakul s/d
	b. Pakul s/d	b. Pakul s/d
	c. Pakul s/d	c. Pakul s/d

Mengetahui
Orang tua/Wali

Sumenep,

.....

.....