

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Rahaju, S.Pd

Nama Sekolah : SMAN 1 Mejobo Kudus
Surel : 201511381763@guruku.id
Jenjang/Kelas : SMA / XI
Mata Pelajaran : Kimia
Topik : Hidrolisis Garam
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

- (1) Melalui diskusi informasi dan eksperimen, **siswa dapat** menentukan sifat hidrolisis garam **dengan benar**.
- (2) Melalui diskusi informasi dan eksperimen, **siswa dapat** menjelaskan kegunaan hidrolisis garam dalam kehidupan sehari-hari **dengan benar**.

Indikator Pembelajaran :

- (1) Menentukan sifat hidrolisis garam
- (2) Menjelaskan manfaat hidrolisis garam dalam kehidupan sehari-hari

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- (1) Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, tugas yang diberikan minggu sebelumnya (membuat Resume atau mind mapping Hidrolisis Garam). Materi sudah dishare ke siswa berupa PPT dan link <https://youtu.be/hRT7ZRrR-dI> & https://youtu.be/C8b5tHA80_0
- (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- (1) Guru mengkonfirmasi keluasaan berliterasi dengan menggali berbagai informasi dari siswa, apa yang mereka ketahui tentang “ Sifat Hidrolisis Garam”.
- (2) Guru melakukan penilaian proses dengan memberi “point penilaian” bagi siswa yang bertanya, menjawab atau menyampaikan pendapatnya selama proses pembelajaran berlangsung.
- (3) Guru melakukan eksperimen tentang cara menentukan “ Sifat Hidrolisis Garam”.

Siswa diminta untuk:

- (1) Mengamati dan mencatat hasil eksperimen “Sifat Hidrolisis Garam” di lembar kerja siswa.
 - (2) Menyimpulkan sifat hidrolisis garam berdasarkan pengamatan hasil eksperimen.
 - (3) Menjelaskan kegunaan “Hidrolisis Garam” dalam kehidupan sehari-hari
- o Bagi siswa yang belum bisa memahami, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta temannya untuk membantu siswa tersebut. (**Guru melakukan diferensiasi proses**)
 - o Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk membuat laporan praktikum melalui berbagai cara sesuai gaya belajarnya dalam bentuk video. (**Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar**):

- 1) Siswa dengan gaya belajar auditory akan melaporkan hasil pengamatannya dengan presentasi langsung.
- 2) Siswa dengan gaya belajar visual akan melaporkan hasil pengamatannya dengan menggunakan media gambar/foto/tabel.
- 3) Siswa dengan gaya belajar kinestetik akan melaporkan hasil pengamatannya dengan melakukan praktikum.

C. PENUTUP (2 menit)

Guru memberi umpan balik (peguatan/kesimpulan):

- (1) Sifat hidrolisis garam tergantung dari ion yang dihasilkan H^+/OH^-
- (2) Hidrolisis Garam bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari (misal: pupuk, bayclin, dll)
- (3) Memberi motivasi siswa agar selalu semangat belajar

Sumber/media pelatihan:

1. Buku paket kimia kelas XI Yudhistira
2. Internet