

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 GROGOL
Kelas/Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 (tiga) Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan praktikum, siswa dapat menyebutkan syarat fisik air yang bersih dan sehat serta faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca Teks “ Peran Air bagi Kehidupan”, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting peristiwa dalam teks nonfiksi yang disajikan dalam bentuk peta konsep dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.Pendahuluan	-guru memberikan salam (<i>orientasi</i>) -guru mengajak semua siswa berdoa dipimpin ketua kelas (<i>religius</i>) -guru mengabsen kehadiran siswa (<i>orientasi</i>) -guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>) -guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran (<i>motivasi</i>)	2 menit
2.Inti	<u>Ayo Mengamati dan berdiskusi:</u> -guru meminta siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa untuk mengamati, berdiskusi dan membuat laporan hasil pengamatan praktikum uji kelayakan beberapa jenis air yang dilakukan oleh guru di depan kelas. (<i>collaboration</i>) - Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya didepan kelompok lain (<i>creativity and innovation</i>) -guru bersama siswa menyimpulkan dan penguatan hasil kegiatan agar diperoleh pemahaman yang sama. <u>Ayo Membaca :</u> -guru meminta salah satu siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Peran Air bagi kehidupan” siswa yang lain menyimak. -guru menggunakan teks bacaan untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya air bagi makhluk hidup terutama manusia, untuk itu diperlukan upaya pelestarian lingkungan agar siklus air tetap menjamin ketersediaan air yang dibutuhkan makhluk hidup. (<i>collaboration</i>) <u>Ayo Berlatih :</u> -Guru meminta siswa membuat peta pikiran mengenai informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan tersebut dibuku tugas masing-masing siswa. (<i>creativity and innovation</i>)	6 menit
3.Penutup	-guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini (<i>creativity</i>) -guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari (<i>creativity</i>) -melakukan penilaian hasil tugas kelompok dan tugas mandiri siswa. -salam dan doa penutup dipimpin ketua kelas (<i>religius</i>)	2 Menit

C. PENILAIAN/ASESMEN

Asesmen/penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
Asesmen/penilaian pengetahuan
Asesmen/penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 3 GROGOL

Banyuwangi, 20 Mei 2021
Guru kelas V

SUMARDI, S.Pd.
NIP.19620305 198201 1 007

SORAIDA, S.Pd.
NIP.19810927 201407 2 007