

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wawotobi, Konawe, Sulawesi Tenggara
 Kelas/Semester : 4/I (Kelompok Kelas Atas)
 Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
 Subtema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu	Keterangan
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, dan menanyakan kabar 2. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa lalu Menyanyikan lagu Indonesia Raya.(Religius & Nasionalis) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung 	3 menit	Model pembelajaran : saintifik
Inti	Guru mengajukan pertanyaan: - Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda? - Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? A. Mengamati :Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. B. Menulis :Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan apa yang mereka pelajari dari cerita persahabatan Udin,Edo, dan Beni. • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu masih ingat tentang cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’? • Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut? C. Kolaborasi :Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	5 menit	Alat dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan Siswa • Gambar media kertas • Laptop • Teks Perbedaan Bukanlah Penghalang
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk membuat kesimpulan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (HOTS: Reflektif) • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa dan menyanyikan salah satu lagu daerah 	2 menit	

C. PENILAIAN: Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (penilaian proses dan hasil)

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 1
 Wawotobi,

Wawotobi, 17 Juli 2021

Guru Kelas

NURIATI, S.Pd.M.Si

PIRAWATI, S.Pd

