

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ( CGP )**

Satuan Pendidikan : SDN Pulo 01  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / Ganjil  
 Tema : 5. Kewirausahaan  
 Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1  
 Mata Pelajaran : IPA, IPS  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan pengamatan dan percobaan siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis secara benar
2. Dengan kegiatan tanya jawab siswa memahami jenis jenis usaha disekitar tempat tinggal

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka kelas dengan Salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li> <li>▪ Kelas dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>▪ Melakukan Tepuk PPK</li> <li>▪ Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab mengenai pengetahuan siswa tentang magnet</li> <li>• Guru menerangkan materi dengan menggunakan media pembelajaran</li> <li>• Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok</li> <li>• Siswa melakukan percobaan dan berdiskusi dalam kelompok untuk mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis dengan berbagai benda yang disediakan guru</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil jawaban peserta didik</li> <li>• Guru menunjukkan kreasi benda yang memanfaatkan penggunaan magnet</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab mengenai jenis jenis usaha disekitar tempat tinggal</li> <li>• Guru menjelaskan pentingnya kreativitas untuk menjadi wirausahawan</li> </ul>	5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama sama mengambil kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk kreatif sehingga bisa berlatih berwirausaha</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	2 Menit
---------	---	------------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Jenis Penilaian : Penilaian Pengetahuan dan Sikap

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui Kepala Sekolah,

Lumajang, 3 Januari 2022

Guru Kelas 6

**SUKISWANTO, S.Pd**

NIP. 19631028 198303 1 006

**SITI WAHYU HIDAYATI, S.Pd.SD**

NIP. 19851125 201101 2 008

## LAMPIRAN

### Instrumen Penilaian

#### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

##### Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	
Mengelompokkan benda magnetis	Bisa mengelompokkan semua benda magnetis dengan benar	Mengelompokkan 5 benda magnetis dengan benar	Mengelompokkan 4 benda magnetis dengan benar	Mengelompokkan 3 atau kurang dari 3 benda magnetis dengan benar
Mengelompokkan benda non magnetis	Bisa mengelompokkan semua benda non magnetis dengan benar	Mengelompokkan 5 benda non magnetis dengan benar	Mengelompokkan 4 benda non magnetis dengan benar	Mengelompokkan 3 atau kurang dari 3 benda non magnetis dengan benar

##### Penskoran

Skor Max. = 8

Nilai Max. = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Max.}} \times 100$$

#### B. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung Jawab				Aktif				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

##### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4