

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KEDUNGLENGKONG
Kelas / Semester	: 4 / 2
Topik	: Kebersamaan dalam keberagaman.
Sub Topik	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui discovery learning peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan rumah adat, baju adat, dan bahasa daerah setiap suku yang ada di Indonesia, serta mampu mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap Kerjasama, menghargai dan menghormati teman, sikap kolabrotif, berpikir kritis dan kreatif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali kegiatan dengan menyapa peserta didik dengan kegiatan senyum salam dan sapa.</li><li>2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru mengkondisikan kelas serta memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li><li>5. Guru menguraikan tentang tujuan pembelajaran akan dicapai oleh peserta didik.</li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>7. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar, lalu membaca bacaan tentang keragaman suku di Indonesia.</li><li>2. Peserta didik di kelas dibagi kedalam 4 kelompok.</li><li>3. Dari gambar pada Buku peserta didik, peserta didik mengidentifikasi perbedaan, ciri khas, dan keunikan setiap kostum daerah yang terlihat.</li><li>4. Selanjutnya peserta didik mendiskusikan dengan kelompok pertanyaan-pertanyaan pada lembar jawaban keragaman suku di Indonesia.</li><li>5. peserta didik mengolah informasi yang didapat bersama dengan kelompoknya menjadi sebuah laporan, kemudian mempresentasikannya secara bergantian didepan kelas.</li><li>6. Peserta didik saling menanggapi hasil diskusi kelompok lain</li><li>7. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok.</li><li>8. Guru memberikan tugas lembar kerja kemudian mengerjakan secara individu.</li></ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	1.Guru mempersilahkan peserta didik untuk melakukan refleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari kemudian memberikan penguatan. 2.Guru memberikan penugasan. 3.Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang materi pembelajaran pertemuan berikutnya. 4.Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	2 Menit
-------------------------	--	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

a. Teknik penilaian

- i. Sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik
- Pengetahuan : Tes tulis
- ii. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

b. Instrument Penilaian

- i. Penilaian sikap : catatan peserta didik
- ii. Penilaian pengetahuan : soal
- iii. Penilaian keterampilan : lembar pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**YAYUK HERNIATI, M.Pd.**  
NIP 197206101993032015

**TEGUH SUGIYATMOKO, S.Pd**  
NIP 198306252006041008