

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SD Negeri Campurejo II
KELAS/SEMESTER	: II /I
TEMA	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
PEMBELAJARAN	: 1 (Satu)
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

---

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
2. Dengan diskusi, siswa dapat menemukan kosakata dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menulis hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pada siswa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar keadaan siswa dan dilanjutkan do'a.</li><li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada siswa.</li><li>5. Apersepsi:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya: Anak-anak, pernahkah kalian membantu orang tua dirumah? Coba sebutkan, apa saja yang anak – anak lakukan?</li></ol></li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang “ Rumah yang Bersih Menyehatkan “ dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Guru berdiskusi dengan siswa untuk mencari kosakata baru dan mencari makna dari kosakata tersebut.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang disediakan yaitu tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat serta menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dan mempresentasikannya di depan kelas.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru berdiskusi dengan siswa tentang alat – alat kebersihan, misalnya : kemoceng, ember, keset dan serbet.</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>6. Guru menjelaskan bangun datar dan ruas garis pada bangun datar.</li> <li>7. Guru memberikan lembar evaluasi</li> </ol>	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini..</li> <li>3. Siswa memimpindoa.</li> <li>4. Guru mengucapkan salam padasiswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap  
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi jujur, santun dan percaya diri (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).
3. Penilaian Keterampilan  
Penilaian keterampilan meliputi:  
Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Mempresentasikan laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih. Aspek yang dinilai meliputi suara lantang, menggunakan bahasa yang baik dan benar, berani dan percaya diri

Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap (terlampir)
2. Lembar Pengamatan Keterampilan (terlampir)
3. Lembar Evaluasi (terlampir)

Pembelajaran remedial dan pengayaan:

- a. Jika pada soal evaluasi Peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka Peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian Peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- b. Sedangkan Peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka Peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

#### **D. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBERBELAJAR**

1. Media : Gambar lingkungan sehat yang bersih dan sehat, gambar bangun datar.
2. Alat :
3. Bahan :
4. Sumberbelajar :

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup bersih dan Sehat*. (hal 6 -13). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. (hal 3 -11). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 10 Januari 2021  
Guru Kelas II

**LILIS HARIYANI, S.Pd**  
NIP. 19670318 198803 2 014

**SRIHANDAYANIDWIA, S.Pd**  
NIP. 19850530 201903 2 002

LAMPIRAN I

**PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Lembar observasi penilaian sikap social

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- b. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- c. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

3. Pengetahuan Keterampilan

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**LEMBAR EVALUASI**

NAMA : .....  
NO. ABSEN : .....  
KELAS : .....

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cirri lingkungan rumah yang bersih dan sehat ?
2. Apa saja alat – alat yang digunakan untuk membersihkan rumah ?
3. Bagaimana bentuk permukaan serbet?
4. Berapa banyak ruas garis bangun persegi?
5. Berapa banyak ruas garis bangun segitiga ?

